

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione e autovalutazione didattica in pedagogia

2526-A18-FIA18006

Titolo

Valutazione e autovalutazione didattica in pedagogia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende approfondire il ruolo della valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione alle pratiche di autovalutazione e di valutazione tra pari. Dopo una prima introduzione ai principali modelli e funzioni della valutazione in ambito pedagogico, verranno esplorati approcci e strumenti utili a promuovere la riflessione metacognitiva e l'autoregolazione degli studenti. In particolare, saranno analizzate le potenzialità della peer evaluation come dispositivo formativo, capace di sostenere processi di apprendimento partecipati e consapevoli. Il corso dedicherà inoltre spazio alla progettazione di attività e strumenti per l'autovalutazione e alla costruzione di criteri condivisi, in un'ottica di valutazione formativa e dialogica.

Obiettivi

Il corso intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:

- conoscenza e capacità di analisi critica dei principali modelli e approcci alla valutazione formativa, con particolare riferimento all'autovalutazione e alla valutazione tra pari;
- conoscenza di strategie e strumenti per promuovere processi di riflessione metacognitiva e autoregolazione dell'apprendimento;
- capacità di progettare e utilizzare dispositivi di autovalutazione e peer evaluation coerenti con gli obiettivi formativi;
- capacità di costruire e condividere criteri e rubriche valutative con gli studenti;

- capacità di formulare e utilizzare feedback efficaci, anche tra pari, per sostenere processi di apprendimento consapevoli e partecipati.

Metodologie utilizzate

Le tematiche saranno presentate attraverso lezioni dialogate. Saranno, inoltre, proposte attività a piccolo e grande gruppo di analisi di materiali di autovalutazione o documentazione relativa a pratiche didattiche.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale del percorso.

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
