UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio sul linguaggio di senso comune e sulla conoscenza scientifica

2526-A18-FIA18009

Titolo

LABORATORIO SUL LINGUAGGIO DI SENSO COMUNE E SULLA CONOSCENZA SCIENTIFICA

Argomenti e articolazione del corso

Il laboratorio mira a fornire una comprensione critica delle differenze tra linguaggio di senso comune e linguaggio scientifico, con particolare attenzione alle implicazioni nel contesto scolastico. Intende offrire strumenti pratici per affrontare le sfide legate all'integrazione della conoscenza scientifica nel curricolo scolastico, garantendo un passaggio fluido tra il senso comune e la comprensione scientifica tra gli studenti e le studentesse.
Il laboratorio sarà suddiviso in tre parti:
Parte 1: Introduzione al linguaggio di senso comune e scientifico
• Definizione di senso comune e linguaggio scientifico: caratteristiche epistemologiche e differenze.
• Il ruolo del linguaggio nel processo di apprendimento scolastico: come il senso comune influenza la comprensione della scienza.
• Esempi concreti di misconcezioni scientifiche diffuse tra gli studenti (es. rette parallele, confusione tra peso e massa, musulmani e arabi).

Parte 2: Strategie per gestire il senso comune e favorire l'apprendimento scientifico
• Come riconoscere e affrontare le preconoscenze degli studenti e delle studentesse.
• Strategie didattiche efficaci per favorire la transizione dal senso comune alla conoscenza scientifica (es. didattica per problemi, apprendimento collaborativo).
• Il ruolo dell'insegnante come facilitatore del cambiamento concettuale.

Parte 3: Discussione collettiva su esempi di concetti di senso comune che gli studenti e le studentesse presentano nelle lezioni. Riflessione sulle possibili difficoltà nel passaggio al linguaggio scientifico. Simulazione di una lezione

in cui si gestiscono le misconcezioni degli studenti e delle studentesse in un contesto scientifico. Discussione delle strategie migliori per affrontare le difficoltà.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi che si intende perseguire sono:

1. comprendere le differenze tra linguaggio di senso comune e linguaggio scientifico.
2. Identificare come il senso comune possa influenzare l'apprendimento scientifico nel contesto scolastico.
3. Sviluppare strategie didattiche per facilitare la transizione dal senso comune alla comprensione scientifica.
4. Riflettere criticamente sull’uso del linguaggio nelle pratiche di insegnamento della scienza.

Metodologie utilizzate

Laboratorio frontale con discussione guidata. Introduzione ai temi con partecipazione attiva attraverso domande, discussioni e riflessioni condivise. Verranno analizzati esempi pratici di come il linguaggio di senso comune influisce sull’apprendimento scolastico. Si realizzeranno simulazioni didattiche in cui si dovranno affrontare e correggere credenze di senso comune in contesto scientifico.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del laboratorio.

Programma e bibliografia

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del laboratorio.

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale.

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ