



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogia dell'adolescenza nella scuola come ambiente di apprendimento: tra bisogni educativi e prevenzione del disagio scolastico

2526-A12-A18-A45-A46-FIA004

Titolo

Pedagogia dell'adolescenza nella scuola come ambiente di apprendimento: tra bisogni educativi e prevenzione del disagio scolastico

Docente(i)

Pierangelo Barone

Lingua

Italiano

Breve descrizione

La scuola ancora oggi continua a rappresentare uno dei principali dispositivi esperienziali che concorrono in modo rilevante alla formazione dei ragazzi e delle ragazze nell'attraversamento della fase adolescenziale. Questo insegnamento intende promuovere competenze di lettura e di elaborazione dei bisogni e delle caratteristiche che

segnano le nuove forme di esperienza di cui sono portatori gli adolescenti e con cui si confrontano quotidianamente gli insegnanti nel contesto scolastico.

Alla luce dei molteplici segnali di un disagio adolescenziale che pervade l'ambiente scuola ma che affonda le proprie radici nella crisi sociale e educativa di questa epoca, l'insegnamento intende offrire le coordinate teorico-pratiche utili ad interpretare gli effetti dei fenomeni socio-culturali che investono gli adolescenti di oggi.

Il corso cercherà di offrire strumenti di comprensione pedagogica delle implicazioni emotive/affettive/corporee che si generano nell'ambiente scuola e che condizionano in modo significativo le dinamiche interpersonali in adolescenza.

CFU / Ore

2 CFU/12 ore

Periodo di erogazione

30 marzo

31 marzo

1 aprile

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
