

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia e didattica inclusiva

2526-A12-A18-A45-A46-FIA009

Titolo

Pedagogia e didattica inclusiva

Argomenti e articolazione del corso

Il corso affronta il tema della disabilità secondo una prospettiva sociale, culturale ed educativa che possa mettere in luce le criticità e le potenzialità del lavoro didattico a contatto con la disabilità e all'interno delle scuole di secondo grado.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei presupposti culturali e teorici legati alle condizioni di disabilità;
- Consapevolezza delle posture personali di fronte alle condizioni di disabilità
- Conoscenza dell'evoluzione storica della percezione della disabilità;
- Conoscenza del quadro istituzionale di riferimento rispetto alle tematiche dell'inclusione scolastica;
- Conoscenza delle premesse metodologiche per sviluppare la prospettiva inclusiva nella scuola;
- Conoscenza delle dinamiche relazionali che investono il lavoro con le persone con disabilità;
- Conoscenza della terminologia e dei modelli di riferimento dei modelli sociali della disabilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscere e valutare le dimensioni inclusive di una scuola inclusiva;

- Riconoscere i percorsi di emancipazione e di supporto alle persone con disabilità;
- Riconoscere i propri approcci alla disabilità;

Metodologie utilizzate

Il corso sarà erogato in presenza.

La didattica in aula alterna, per ogni singola lezione: momenti di didattica erogativa (DE) focalizzate sulla presentazione e illustrazione di contenuti da parte del docente e momenti di didattica interattiva (DI)

Materiali didattici (online, offline)

Testi, articoli e presentazioni realizzati dal docente

Programma e bibliografia

Modalità d'esame

Orario di ricevimento

Su appuntamento, in presenza o da remoto, scrivendo a matteo.schianchi@unimib.it.

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
