



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Mediazione didattica e metodologie di insegnamento-apprendimento

2526-A12-A18-A45-A46-FIA017

---

#### Title

Didactic Mediation and Teaching–Learning Methodologies

#### Teacher(s)

#### Language

#### Short description

##### OBJECTIVES:

To be able to critically problematize different ideas of teaching/learning.

To be able to use essential theoretical references to understand the implicit and explicit dimensions and variables in the teaching–learning process.

To be able to observe and analyze some fundamental communicative, relational, and methodological characteristics of a teaching situation.

To know the different teaching methodologies in relation to the various learning theories.

##### PROGRAM:

The course is structured into three modules:

The first focuses on the analysis of the teaching situation and key concepts such as didactic transposition and the didactic contract.

The second develops classroom communication in its relational and cognitive implications.

The third addresses the relationship between learning models and teaching methodologies, with particular attention to active methodologies, also in connection with the organization of spaces, time, and materials.

#### METHODOLOGIES AND TOOLS:

The course includes interactive face-to-face teaching, consisting of dialogic lectures, discussions and group work, case analysis, observation and critical analysis of videos, and practical exercises.

#### ASSESSMENT METHODS:

A minimum attendance rate of 70% (two modules out of three) is required to be admitted to the final assessment.

Baldacci, M. (2006). *Ripensare il curricolo*. Roma: Carocci.

bell hooks (2023). *Insegnare il pensiero critico. Saggezza pratica*. Milano: Meltemi.

Freire, P. (2014). *Pedagogia dell'autonomia: saperi necessari alla pratica educativa*. Edizioni Gruppo Abele

Fredella, C. (2022). *Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro*. Parma: Edizioni Junior.

Gardner, H. (2005). *Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento*. Edizioni Erickson.

Damiano, E. (2013). *La mediazione didattica. Per una teoria dell'insegnamento: Per una teoria dell'insegnamento*. Milano: FrancoAngeli.

De Vecchi, G., & Carmona-Magnaldi, N. (1999). *Aiutare a costruire le conoscenze*. Firenze: La nuova Italia.

Dewey, J. (1938/2022). *Esperienza e educazione*. Milano: Raffaello Cortina Editore

Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: FT press.

Meirieu, P. (1996). *Frankenstein educatore*. Edizioni Junior.

Morin, E. (2000). *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*. Milano: Cortina.

Mortari, L. (2009). *Ricerca e riflettere. La formazione del docente professionista*. Roma: Carocci.

Nigris, E. (2015). *Le domande che aiutano a capire*. Milano: Bruno Mondadori.

Nigris, E., & Zecca, L. (2023). *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio*. FrancoAngeli. Open access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/930>

Nigris, E., Teruggi, L. e Zuccoli, F. (a cura di) (2020), *Didattica Generale*. Seconda edizione, Pearson, Milano.

Nigris, E., Negri, S. e Zuccoli, F. (a cura di) (2007). *Esperienza e didattica. Le metodologie attive*, Roma: Carocci Editori.

Pastori, G. (2017). *In ricerca. Prospettive e strumenti di ricerca per educatori e insegnanti*. Spaggiari-Junior.

Pastori G., Zecca L., Zuccoli F. (a cura di) (2024). *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica*. FrancoAngeli. Open access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1126>

Pastori, G., Zecca, L., Zuccoli, F. (a cura di). (2022). *La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo?* Franco Angeli. Open Access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/795>

Pontecorvo C., Ajello A.M., Zuccheromaglio C. (a cura di) (2004). *Discutendo si impara. Interazione sociale e conoscenza a scuola*. Roma: Carocci.

Sclavi, M. (2003). *L'arte di ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte*. Milano: Bruno Mondadori

Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1971). *Pragmatica della comunicazione umana*. Roma: Astrolabio.

Zecca, L. (2012). *I pensieri del fare. Per un approccio metacognitivo alla didattica*. Parma: Edizioni Junior Spaggiari.

Zecca, L. (2016). *Didattica laboratoriale e formazione. Bambini e insegnanti in ricerca*, FrancoAngeli, Milano

Zecca, L., Perucchini, P., Bertolini C. (a cura di) (2025). *Modelli di Discussione in classe. ODIS: uno strumento per l'osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi*. Milano: FrancoAngeli.

Vygotskij, L. S. (1990). *Pensiero e linguaggio*. Roma-Bari: Laterza.

Ricerche

Fredella, C. (2023). Il rapporto scuola-museo per la costruzione del sapere storico: insegnanti e bambini in ricerca. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25), 207-217. <https://annali.unife.it/adfd/article/view/2639>

Fredella, C., & Bosio, I. (2021). Che cos'è la storia? Sviluppo del pensiero critico attraverso la metodologia dell'inquiry based learning. *Didattica della Storia – Journal of Research and Didactics of History*, 3(1), 95–113. <https://dsrivista.unibo.it/article/view/14041>

Fredella, C. & Zecca, L. (2021). Citizenship education in secondary school: between teachers representations and student voices. In *Reinventing education. Pandemic and post-pandemic. Space and time*, (pp. 805-820), VOL. 3. Proceedings of the 2st International Conference of the Journal Scuola Democratica. [https://www.researchgate.net/publication/357205164\\_Citizenship\\_Education\\_in\\_Secondary\\_School\\_Between\\_Teachers\\_Representations\\_and\\_Student\\_Voices](https://www.researchgate.net/publication/357205164_Citizenship_Education_in_Secondary_School_Between_Teachers_Representations_and_Student_Voices)

## **CFU / Hours**

## **Teaching period**

## **Sustainable Development Goals**

QUALITY EDUCATION

---