UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Storia della scuola e delle istituzioni educative - Modulo A

2526-A20-A26-A27-A28-A34-A41-A50-FIA005

Titolo

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Argomenti e articolazione del corso

Il Corso presenta le coordinate essenziali della storia e dell'evoluzione del sistema scolastico italiano ed europeo per restituire elementi di riflessione storico-critica con l'obiettivo di rendere più consapevoli i docenti delle trasformazioni che hanno definito il profilo della scuola attuale, un'istituzione complessa costituita da spazi, tempi, strumenti didattici, cultura materiale, materie, insegnanti, alunni, genitori e personale tecnico-amministrativo.
L'evoluzione del sistema scolastico e delle istituzioni educative in Italia e in Europa è analizzato sul piano della relazioni con la politica, la società, l'economia, con particolare attenzione allo sviluppo delle istituzioni educative in Italia fra XIX, XX e XXI secolo.

Obiettivi

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi di conoscenza e di comprensione:

1. Conoscenza delle maggiori trasformazioni storico-educative della scuola italiana dall' Unità ai giorni nostri, con cenni alle trasformazioni storico-educative della scuola europea;
2. Conoscenza del pensiero pedagogico innovativo sul piano della storia delle idee e della sperimentazione nella scuola italiana;
3. Conoscenza della storia della formazione degli insegnanti, in particolare i/le docenti delle scuole secondarie;
4. Comprensione del rapporto esistente fra il panorama attuale della scuola italiana e la sua storia;

5. Comprensione delle principali questioni educative in specifici contesti europei alla luce del periodo storico analizzato;
6. Comprensione del nesso tra la concezione dell'infanzia e dell'adolescenza e l'assetto educativo-istituzionale via via assunto dalla scuola italiana ed europea.

Metodologie utilizzate

Il corso prevede lezioni frontali, momenti di discussione e altre metodologie attive.
Le lezioni saranno presentate in alcuni casi con l'utilizzo di PowerPoint, brevi filmati, letture scelte, analisi di immagini e documenti.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso
Una bibliografia facoltativa apposita, per chi desiderasse approfondire le tematiche toccate, verrà messa a disposizione degli studenti interessati.

Programma e bibliografia

Il programma del corso prevede l'erogazione di 6 lezioni di un'ora e mezza ciascuna durante le quali verranno introdotte le seguenti tematiche:
Primo modulo (6 ore – 1 CFU):
La storia della scuola italiana e delle istituzioni educative tra Otto e Novecento
Secondo modulo (6 ore – 1 CFU):
Approfondimenti tematici con particolare attenzione alla formazione insegnanti e ad un confronto tra il contesto italiano e il contesto europeo.

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale.

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE