UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

2526-A20-A26-A27-A28-A34-A41-A50-FIA013

Titolo

PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NEL CONTESTO SCOLASTICO

Docente

PROF.SSA ERICA SALOMONE

Lingua

ITALIANO

Breve descrizione

Il modulo mira a fornire le basi per la comprensione dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, si accennerà agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali legati all'apprendimento in ambito scolastico, fattori che giocano un ruolo rilevante per la crescita, la formazione e il benessere degli adolescenti. Verrà posta particolare attenzione al ruolo dell'insegnante nel promuovere l'apprendimento e il benessere degli studenti.
Il modulo si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e spunti applicativi rispetto ai seguenti argomenti:
• Il benessere in ambito scolastico
• Il ragionamento, il problem-solving e la metacognizione
• Le differenze individuali e gli stili di apprendimento

• Accenno alla motivazione in ambito scolastico
• Il senso di efficacia
• La relazione insegnante – allievo
• Il clima di classe

Le lezioni frontali saranno affiancate da discussioni sui temi trattati.

Target audience

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

CFU / Ore

Periodo e modalità di erogazione

ONLINE

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ