UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Percorso Tutor Polo Penitenziario

2526-FormTutor-POLO

Titolo

Tutor Polo Universitario Penitenziario

Argomenti e articolazione del corso

Inquadramento metodologico e finalità del percorso
L'Università degli Studi di Milano-Bicocca promuove un percorso formativo specialistico volto a qualificare la figura del tutor universitario operante in contesti detentivi. Tale iniziativa risponde all'esigenza di garantire il diritto costituzionale allo studio in ambienti caratterizzati da elevata complessità amministrativa e relazionale.
L'attività di tutoraggio si configura come un presidio strategico di mediazione tra l'ordinamento accademico e le strutture del Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria (DAP).
Il percorso è finalizzato a dotare i partecipanti delle competenze necessarie per operare all'interno di una cornice istituzionale rigorosa, dove l'istanza educativa deve armonizzarsi con le istanze di sicurezza e i protocolli gestionali degli istituti di pena.
Attraverso l'analisi del contesto e il confronto con le best practice metodologiche, il tutor acquisirà la capacità di agire come facilitatore dei processi di apprendimento, preservando l'integrità del proprio perimetro d'azione professionale.

Primo incontro (in presenza in Università)::
L'Università in carcere:

- Il Polo di Bicocca
- La CNUPP
- Il contesto penitenziario
- Fare il tutor in carcere: ruolo e confini

Secondo incontro (in presenza presso la CR di Bollate):

- Il modello Bollate

Terzo incontro (in presenza presso la CR di Opera):

- Il carcere di Opera

Quarto incontro (online):

- Formazione tecnica: i compiti del tutor

Quinto incontro (in presenza in Università):

- Aggioramento in itinere: gestione delle criticità emerse

Sesto incontro (in presenza in Università):

- Il ruolo consolidato: riflessioni sull'operatività

Obiettivi

Obiettivi Formativi e Competenze Qualificanti
Il percorso si prefigge il raggiungimento di obiettivi formativi avanzati, strutturati secondo i seguenti assi tematici:

- Competenza Istituzionale e Giuridica: Acquisizione di una conoscenza sistematica degli assetti normativi che regolano l'Università in carcere, con particolare riferimento ai protocolli d'intesa tra Ateneo, CNUPP e Amministrazione Penitenziaria.
- Mediazione Pedagogica e Gestione del Setting: Sviluppo di capacità relazionali orientate al supporto allo studio, con la definizione rigorosa dei confini di ruolo atti a prevenire distorsioni nelle dinamiche di assistenza e a garantire la corretta distanza professionale.
- Analisi dei Contesti Detentivi Diversificati: Comprensione delle specificità organizzative e trattamentali che intercorrono tra le diverse tipologie di istituti (es. regime di media sicurezza vs alta sicurezza), adattando l'intervento didattico alle restrizioni vigenti.
- Efficacia Operativa e Problem Solving Amministrativo: Padronanza degli strumenti tecnici e delle procedure burocratiche necessarie per garantire la continuità del percorso accademico dello studente ristretto, superando i vincoli logistici del contesto.

Metodologie utilizzate

- Formazione in presenza presso l'Università
- Formazione in presenza presso gli Istituti Penitenziari
- Formazione online

Materiali didattici (online, offline)

Slide degli incontri

Programma e bibliografia

Modalità d'esame

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI