UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Malattie del Sangue

2627-3-H4601D013-H4601D036M

Obiettivi

Obiettivi principali del corso sono quelli di fornire un inquadramento generale relativo a classificazione e caratteristiche cliniche di anemie, leucemie acute e croniche, sindromi mielodisplastiche, linfomi Hodgkin e non Hodgkin e mieloma multiplo, oltreché di fornire le basi molecolari della loro patogenesi. Particolare attenzione sarà dedicata alle patologie di interesse odontoiatrico, in modo da incoraggiare un approccio clinico pluridisciplinare.

Conoscenza e capacità di comprensione - al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere e integrare conoscenze interdisciplinari utili alla comprensione delle metodologie applicate in ambito ematologico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione - al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere le gli aspetti chiave dell'ematologia.
Autonomia di giudizio - al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di comprendere l'iter diagnostico delle principali patologie ematologiche e saprà integrare informazioni provenienti da diversi ambiti (biologia, medicina, tecnologia) per meglio comprendere le patologie ematologiche.
Abilità comunicative - alla fine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito una terminologia scientifica adeguata e saprà esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti trattati nel corso.
Capacità di apprendimento - alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere e valutare criticamente la letteratura scientifica riguardante l'ematologia.

Contenuti sintetici

Il modulo prevede i seguenti contenuti:

- Introduzione sul sistema ematopoietico
- Anemie: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Mieloide Cronica: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Linfatica Cronica: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Mieloide Acuta: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari

- Leucemia Linfoblastica Acuta: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Mielodisplasie: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Linfomi di Hodgkin: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Linfomi non Hodgkin: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Mieloma Multiplo: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari

Programma esteso

Morfologia, fisiologia e fisiopatologia del sangue e del midollo osseo; cellule staminali ematopoietiche; anemie; piastrinopenie; principali patologie clonali, con particolare riferimento a leucemie acute mieloidi, sindromi mielodisplastiche, leucemia mieloide cronica, leucemie linfoblastica acuta, leucemia linfatica cronica, principali patologie mieloproliferative Philadelphia-negative, principali gammapatie monoclonali, linfomi di Hodgkin e non-Hodgkin.

- Anemie: cause, sintomi, segni
- Leucemie acute mieloidi: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Sindromi mielodisplastiche: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Leucemia mieloide cronica: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione, cenni di terapia, ruolo delle targeted therapies.
- Leucemia linfoblastica acuta: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Leucemia linfatica cronica: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Principali patologie mieloproliferative Philadelphia-negative: Policitemia Vera, Trombocitemia Essenziale, Mielofibrosi Idiopatica: meccanismi molecolari, rulo di JAK2, MPL e CALR; sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Principali gammapatie monoclonali: mieloma multiplo e MGUS, meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- linfomi di Hodgkin e non-Hodgkin: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione, principali differenze

Prerequisiti

Si rimanda a quanto definito nella descrizione generale del corso.

Modalità didattica

L'80% delle attività didattiche avrà natura erogativa (DE), espletata nella forma di didattica frontale.
Il 20% avrà natura interattiva (DI), espletata in particolare come discussione collegiale di casi studio focalizzati sui

temi affrontati in DE.
L'attività didattica sarà erogata in presenza.

Materiale didattico

Harrison – Principles of internal medicine.
Diapositive e articoli di riferimento (su richiesta) forniti dai docenti agli studenti.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto a risposta multipla (domande chiuse) ed orale su richiesta dello studente o del docente.

L’esame è inteso a testare le conoscenze e le competenze acquisite nei diversi moduli che compongono l’insegnamento e la capacità dello studente di elaborare in modo maturo le nozioni.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE