



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Pediatria

2627-6-H4101D037

Obiettivi

Il CORSO DI PEDIATRIA si svolge tra il 5° e 6° anno ed i contenuti acquisiti in tale biennio saranno materia d'esame di profitto.

5° anno, secondo semestre

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE focalizzato sulle caratteristiche, crescita e sviluppo nelle varie età pediatriche in assenza di patologie di base (vedi Insegnamento PEDIATRIA - 5° anno -cod 2627-5-H4101D334)

6° anno, primo semestre

- LEZIONI ed ESERCITAZIONI di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
- LEZIONI ed ESERCITAZIONI di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (vedi relativa UNITA' DIDATTICA)

L'obiettivo è far acquisire allo studente i contenuti e le competenze necessari al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni e rilevanti nella pratica clinica, in campo preventivo, diagnostico e terapeutico, inquadrando la gestione del paziente pediatrico, anche per consentire la comprensione delle situazioni di urgenza.

Contenuti sintetici

- a) Inquadramento globale del bambino sano ed in presenza delle principali patologie caratteristiche dell'infanzia.
- b) Modalità di gestione della visita, come effettuare un esame obiettivo pediatrico completo, rilevando i più importanti parametri di crescita normali e patologici (auxologici e di sviluppo neuropsicomotorio) e identificare le condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato.
- c) Impatto degli aspetti epidemiologici, di genere e multiculturali nel percorso diagnostico e terapeutico delle malattie.

Programma esteso

Si rimanda ai singoli moduli /unità didattiche PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base

Partecipazione alle attività di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE del 5° anno (vedi Insegnamento PEDIATRIA 5° anno - cod 2627-5-H4101D334)

Modalità didattica

- didattica erogativa in presenza partendo da casi clinici proposti dal docente, suddivisi per patologie/ambiti nosologici
- didattica interattiva in presenza con esercitazioni con coinvolgimento proattivo degli studenti suddivisi in 3 gruppi nell'analisi differenziale su casi clinici secondo il metodo del PROBLEM BASED LEARNING
- didattica sotto la supervisione del Docente con sviluppo di tematiche cliniche su argomenti di programma

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 10th edition (English version) Autore/i: Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame consta di una prova scritta in presenza che include:

- 20 quiz a scelta multipla, con 4 opzioni, che possono essere ciascuna vera o falsa
- spazio per possibili commenti ad ogni singolo quiz
- 1 domanda aperta

La prova verte sugli argomenti di PEDIATRIA da programma esteso del presente syllabus, trattati a lezione e/o presenti nel libro di testo consigliato,

e include anche

- le tematiche relative alla CRESCITA e SVILUPPO nelle varie età pediatriche (HEALTHY CHILDREN) secondo il programma svolto nel TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE al 5° anno (vedi programma esteso in: Insegnamento PEDIATRIA - 5° anno - cod. 2627-5-H4101D334)
- gli argomenti di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (vedi programma esteso nella relativa Unità Didattica del corso di pediatria del 6° anno).

La valutazione quantitativa e qualitativa complessiva del test include:

- valutazione della correttezza delle risposte ai quiz
 - fino a 1 punto addizionale cumulativo per i commenti, che consentono di ampliare la valutazione della preparazione dello studente
 - fino a 2 punti per la domanda aperta, la cui risposta deve essere pertinente ed esaustiva per poter contribuire al punteggio finale

Orario di ricevimento

su appuntamento
adriana.balduzzi@unimib.it
gabriella.tornotti@unimib.it
tel 039-233.3513

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
