



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pediatria

2627-5-H4101D334

Obiettivi

Il Corso di Pediatria, si svolge nel 5 °e 6° anno.

Nel secondo semestre del 5° anno prevede un'attività di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE che si realizza in:

1. incontri di didattica interattiva in aula e attività sotto la supervisione del docente
2. frequenza presso l'ambulatorio di un pediatra di famiglia

Si propone di far acquisire allo studente

- le competenze necessarie al medico non specialista per affrontare gli aspetti peculiari riguardanti crescita e sviluppo e gestione della popolazione pediatrica in assenza di patologie di base (healthy children) e le più comuni problematiche di salute, nonché le conoscenze fondamentali per saper riconoscere le situazioni che richiedono un intervento medico immediato o l'invio allo specialista

- una metodologia di apprendimento con coinvolgimento attivo ed interattivo degli studenti secondo le basi del Problem Based Learning (PBL)

- Gli argomenti trattati e che sono elencati nel programma esteso in questo syllabus, **SARANNO MATERIA DELL'ESAME DI PROFITTO al termine dell'intero corso al VI anno**

Contenuti sintetici

Secondo criteri basati sull'evidenza nonché attraverso la consultazione della letteratura più recente e degli aspetti di multiculturalità e in considerazione delle differenze secondo le età e genere:

- Inquadramento generale delle varie età pediatriche focalizzato sulla caratteristiche, crescita e sviluppo e gestione delle situazioni in assenza di patologie di base (healthy children)

- Modalità di gestione della cartella clinica, del rapporto medico/genitore/paziente.
- Esame obiettivo pediatrico completo
- Impostazione dell'alimentazione, degli aspetti preventivi (screening e vaccinazioni); inquadramento e valutazione della crescita e dei parametri auxologici e di laboratorio in età pediatrica
- Evidenza di situazioni e condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato o invio a centro specialistico
- Approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni problematiche di salute nelle età pediatriche (red flags)

Programma esteso

1.

• DIDATTICA INTERATTIVA IN AULA

- NEONATO (0-28 gg): cenni sul neonato fisiologico e le problematiche, indicazioni pratiche più frequenti alla dimissione dal nido
- ASPETTI EVOLUTIVI E RAZIONALE DELLA NUTRIZIONE ed ALIMENTAZIONE:
 - allattamento al seno e artificiale: razionale, indicazioni, controindicazioni
 - lo svezzamento, razionale, indicazioni
 - alimentazione nel 1° anno di vita, cenni per età pre e scolare, adolescenza e in attività fisica, razionale, indicazioni.
 - considerazione e valutazione di differenti abitudini o regimi dietetici alternativi **
- INTEGRAZIONI raccomandate nel 1° anno di vita secondo le evidenze
- LA CRESCITA: sviluppo (generale somatico e puberale, fisiologico) Razionale, applicazione ed interpretazione dei percentili e dei parametri di crescita in età pediatrica, anche secondo parametri familiari, genetici ed etnici)
- ESAME OBIETTIVO PEDIATRICO, CLINICO E STRUMENTALE: (razionale e misurazione dei parametri vitali, esame otoscopico, misurazione della temperatura,) peculiarità che lo caratterizzano rispetto all'adulto e aspetti di rilievo in età pediatrica
- ESAME NEUROLOGICO, RIFLESSI E TAPPE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO, (compresi linguaggio, interazione ambientale) in particolare nel primo anno, con cenni nelle età successive sino all'adolescenza
- BILANCI DI SALUTE: razionale ed applicazioni
- SCREENING NEONATALI E DEL PRIMO ANNO DI VITA: razionale ed applicazioni secondo le evidenze
- VACCINAZIONI razionale, ed applicazioni secondo le evidenze
- IDENTIFICAZIONE DEI PRINCIPALI PROBLEMI ORTOPEDICI in età pediatrica
- LA DENTIZIONE, LE OCCLUSIONI: la normalità e l'intercettazione delle principali problematiche; le prescrizioni preventive o di invio allo specialista

- Principali indicazioni per l'avvio all'ATTIVITÀ SPORTIVA IN ETÀ PEDIATRICA
- LETTURA ED INTERPRETAZIONE in età pediatrica ad esempio di EMOCROMO, ESAME URINE ED URINOCOLTURA per riconoscere, gestire direttamente o inviare allo specialista
- PRESCRIZIONI PEDIATRICHE PIÙ importanti e frequenti: come impostare e prescrivere farmaci, indicazioni alimentari/ dietetiche o di altro genere, gestione della febbre.,
- PRINCIPALI RED FLAGS PEDIATRICI in assenza di patologie di base

2.

- **FREQUENZA AMBULATORIALE**

AFFIANCARE il pediatra di famiglia come observer nel lavoro quotidiano di presa in carico secondo principi basati sulle evidenze scientifiche e sulla definizione di priorità

PARTECIPAZIONE ATTIVA A TUTTE LE FASI DELLA VISITA (anamnesi, esame obiettivo)

- OSSERVAZIONE del rapporto continuativo con la famiglia: l'ascolto, promozione dell'alleanza terapeutica e responsabilizzazione dei genitori.
- CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI relative a prevenzione, diagnosi, consigli di comportamento, prescrizioni delle cure
- ACQUISIZIONE della necessità/capacità di informare e rendere partecipi della storia di malattia e di cura nelle età pediatriche
- CONOSCENZA delle modalità di rapporto e contatto con le forme assistenziali presenti sul territorio

Prerequisiti

conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base

Modalità didattica

Il TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE in PEDIATRIA si realizza in due parti

1.

TIROCINIO CON DIDATTICA INTERATTIVA (2CFU)

didattica interattiva in presenza, in aula,

-INTRODUZIONE DA PARTE DEL DOCENTE DEGLI OBIETTIVI DEL CORSO, DELLA METODOLOGIA ADOTTATA (PBL) e DEL RAZIONALE

-DISCUSSIONE COLLEGIALE di caso clinico e tematiche inerenti crescita e sviluppo e principali problematiche pediatriche (red flags)

-INDICAZIONI su come eseguire l'attività sotto la supervisione del docente prevista dalla struttura del Corso ossia la

didattica interattiva non in presenza :

gli studenti suddivisi in gruppi, elaboreranno approfondimenti delle tematiche del programma suddivise in

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, ricorrendo anche all'impiego di materiale iconografico e consultazione della letteratura/fonti di informazione con indicazioni fornite dal tutor anche attraverso E-LEARNING

Gli elaborati vengono condivisi IN ITINERE con il docente, sempre disponibile alla consultazione in questa fase sia sulla piattaforma, sia per e-mail o di persona,

I contenuti elaborati durante l'attività indipendente successivamente saranno **presentati in aula**, in cui gli studenti si affiancano al docente, secondo un' agenda prestabilita,

e verranno **considerati come acquisiti e saranno inclusi nella verifica nell'esame di profitto al VI anno**

- In alcuni incontri si avrà anche la partecipazione dei pediatri di base coinvolti nel tirocinio professionalizzante per la parte riservata al

2.

TIROCINIO IN AMBULATORIO DI PEDIATRIA DI FAMIGLIA (1CFU)

Che consta di FREQUENZA giornaliera continuativa PRESSO UN AMBULATORIO DI PEDIATRIA DI FAMIGLIA in rapporto 1:1

concordando ripartizione, agenda e sedi tra il responsabile coordinatore dei pediatri di famiglia e un rappresentante degli studenti.

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 10th edition (english version) Autore/i: Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Consultazione di testi-siti web /letture consigliate durante l'attività di tirocinio

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre del V anno:

- per gli incontri frontali, secondo calendario didattico
- per la frequenza ambulatoriale, in periodi liberi da altre attività, concordati con il pediatra di famiglia di riferimento

Modalità di verifica del profitto e valutazione

- IN AULA : CONSEGNA e presentazione degli elaborati svolti dai componenti di ogni gruppo di lavoro
- FREQUENZA AMBULATORIALE: attestata dal tutor responsabile e dal coordinatore del Corso di Pediatria
- **La specifica verifica delle tematiche concernenti crescita e sviluppo e gestione della popolazione pediatrica in assenza di patologie di base (healthy children)** elencate nel programma esteso di questo syllabus, verrà effettuata **nell'ambito dell'esame di profitto dell'intero corso al VI anno** e include sia quanto svolto negli incontri che quanto contenuto nel libro di testo consigliato

Orario di ricevimento

Su appuntamento
gabriella.tornotti@unimib.it; tel 039-2333513

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
