

SYLLABUS DEL CORSO

Disturbi del Neurosviluppo con Particolare Riferimento Ai Disturbi dello Spettro Autistico

2627-5-H4101D347

Obiettivi

Fornire le conoscenze di base sui disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico.

Analizzare e valutare segni precoci, valutazione diagnostica ed efficacia dei trattamenti alla luce delle recenti linee guida.

Contenuti sintetici

Definizione e caratteristiche cliniche dei disturbi del neurosviluppo; aspetti transdiagnostici.

Evoluzione del concetto di disturbo dello spettro autistico, epidemiologia, diagnosi precoce, comorbidità, trattamenti.

Linee guida più recenti.

Programma esteso

Generalità sui disturbi del neurosviluppo:

Disabilità? intellettiva

Disturbi della comunicazione

Disturbo dello spettro dell'autismo

Disturbo da deficit di attenzione/iperattività? • Disturbo specifico dell'apprendimento

Disturbi del movimento

Altri disturbi del neurosviluppo

Prerequisiti

E' utile una onoscenza di base dello sviluppo tipico del bambino nei primi anni di vita nei diversi ambiti (cognitivo, linguaggio, relazionale, comportamentale)

Modalità didattica

didattica erogativa in presenza (DE)

Materiale didattico

Slides, riferimenti ad articoli e linee guida

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza al Corso

Orario di ricevimento

Su appuntamento concordato per mail
renata.nacinovich@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
