

SYLLABUS DEL CORSO

Disturbi della Condotta Alimentare in Infanzia e in Adolescenza

2627-5-H4101D302

Obiettivi

Fornire una conoscenza di base delle valenze affettive e relazionali dell'alimentazione in infanzia e adolescenza e dei possibili disturbi della nutrizione ed alimentazione

Contenuti sintetici

L'alimentazione dalla nascita in poi: valenze affettive e relazionali.
I disturbi della nutrizione e alimentazione in età evolutiva
analizzare e valutare sintomi ed efficacia dei trattamenti ricordando differenze epidemiologiche e cliniche tra femmine e maschi

Programma esteso

L'alimentazione dalla nascita in poi: valenze affettive e relazionali.
Significato del cibo.
Disturbi nella prima infanzia: classificazione DC: 0-5
Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione:
arfid, anoressia, bulimia, binge eating
Approfondimento su anoressia in adolescenza

Prerequisiti

Non richiesti
utile aver studiato psichiatria

Modalità didattica

didattica erogativa in presenza

Materiale didattico

slides, riferimenti bibliografici

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza al corso

Orario di ricevimento

Su appuntamento da concordare via e-mail
renata.nacinovich@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
