UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Gestione Clinico-Terapeutica del Danno Renale Acuto nel Paziente Critico

2627-5-H4101D290

Obiettivi

Diagnosi e gestione clinica del danno renale acuto nel paziente critico nella realtà ospedaliera. Indicazioni alle tecniche renali sostitutive nel paziente con danno renale acuto in accordo con le più recenti linee guida internazionali. Recupero funzionale, prognosi ed outcome a lungo termine.

Contenuti sintetici

Conoscere la definizione, l'impatto clinico e la prognosi della insufficienza renale acuta nel paziente critico e la gestione del trattamento sostitutivo renale

Programma esteso

La gestione del paziente con danno renale acuto è un aspetto clinico-terapeutico che viene sempre più spesso affrontato da una equipe multidisciplinare ci cui fanno parte principalmente il nefrologo, il cardiologo, il rianimatore, il medico di PS e dell'area delle urgenze/emergenze.
Le sfide principali da affrontare sono il corretto inquadramento diagnostico date le molteplici cause del danno renale acuto, la gestione clinica delle emergenze, la corretta indicazione e scelta del trattamento renale sostitutivo piuù appropriato nei diversi ambito di danno renale acuto con o senza schock settico e/o scompenso cardiaco. Il corso affronterà queste tematiche con aggiornamenti clinico terapeutici secondo le correnti linee guida, con discussione di casi clinici, e con un approccio praticocon i reni artificiali correntemente usati nelle sale dialisi.

Prerequisiti

Iscrizione al quinto anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Modalità didattica

Lezioni frontali associate a dimostrazioni pratiche in sala dialisi

Materiale didattico

Handbook of Dialysis Therapy, 6th Edition, Allen R. Nissenson et al, Elsevier Health 2022

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntmento
mail: federico.pieruzzi@unimib.it
Telefono: 0392339385

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE