UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infectious Diseases

2627-3-H4102D056

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere l'eziologia, l'epidemiologia (inclusa la via di trasmissione), il quadro clinico e il decorso naturale delle principali malattie infettive e sindromi infettive;
- Integrare tali conoscenze con la scelta del percorso diagnostico appropriato per ciascuna malattia o sindrome (inclusa l'anamnesi, l'identificazione di sintomi e segni rilevanti, valutazione di laboratorio, test radiologici, diagnosi di complicanze e diagnosi differenziale);
- Descrivere le misure terapeutiche e preventive per le principali malattie infettive e sindromi infettive;
- Conoscere i fondamenti della chemioterapia antimicrobica delle più importanti malattie infettive.
- Analizzare e valutare esordio e sintomi delle Malattie Infettive evidenziando come a parità di malattia, posssno presentarsi problemi diversi negli uomini e nelle donne

Obiettivi secondo i descrittori di Dublino:
a. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):
1- spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull'evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
2-Illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;
3 - descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all'ambiente in cui vive;
4 - correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

5 - dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione.

b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

1. dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo
   appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi
   clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una
   forma comprensibile ai pazienti;
2. raccogliere correttamente e con le modalità relazionali adeguate una storia clinica, completa degli aspetti
   sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale ed applicare i principi del ragionamento clinico,
   utilizzando le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di
   definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche
   adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di
   precisione;
3. curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e
   la prevenzione delle malattie ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche
   nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale,
   in un'ottica centrata sull'intera persona e sulle sue specifiche esigenze e anche in relazione alle differenze di
   sesso/genere.
4. intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo
   la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, facendo riferimento all'organizzazione di base dei
   sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi
   di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare
   correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e
   dell'epidemiologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Sapranno identificare i fattori di sicurezza
   del paziente nel proprio ambiente di lavoro come causa di eventi avversi e potenziali danni;
5. applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili
   conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle
   differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte
   scientifiche, rispettando i colleghi e gli altri professionisti della salute e dimostrando la capacità di instaurare
   rapporti di collaborazione con loro;

c. Autonomia di giudizio (making judgements):

1. formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza

del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie
attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
2. Dimostrare le capacità di gestire efficacemente le tecnologie biomediche in uso dal sistema sanitario nazionale, di raccogliere, analizzare e interpretare i dati, di prendere decisioni in e per ambienti multidisciplinari.

d. Abilità comunicative (communication skills)

1. dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa con pazienti e con le loro reti personali, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia;

e. capacità di apprendimento (learning skills):

1. dimostrare la conoscenza e la comprensione delle scienze umane essendo in grado di riflettere e discutere la
loro influenza sulla pratica medica;
2. raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;

Contenuti sintetici

Principi di epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione delle principali malattie infettive
Diagnosi differenziale e gestione clinica delle principali sindromi correlate ad infezioni (Infezioni Sistemiche, Sepsi, Infezioni dell'apparato Cardiovascolare, Infezioni osee ed articolari, Infezioni della cute e dei tessuti molli, Infezioni da microorganismi sessualmente trasmesse, Infezioni dell'apparato respiratorio e dell'apparato digerente, Infezioni intra addominali)
Gestione della terapia antimicrobica

Programma esteso

Ø Infezioni sistemiche

- Sepsi e shock settico
- Febbre tifoide e brucellosi
- Malattia di Lyme
- Malattia da rickettsie
- Infezioni virali sistemiche (EBV, CMV)
- COVID-19 e altre malattie infettive emergenti

**Ø Infezioni del Sistema Nervoso centrale

- Meningiti
- Encefaliti e mieliti
- Ascessi cerebrali, ascessi epidurali

Ø Infezioni respiratorie

- Infezioni delle alte vie respiratorie
- Infezioni delle basse vie respiratorie (inclusi concetti di base sulle Polmonite acquisite in comunità, sulle Polmoniti nosocomiali e sulle Polmoniti associate a ventilatore)
- Influenza
- Tuberculosi

Ø Infezioni cardiovascolari

- Endocarditi infettive
- Infezioni correlate al catetere venoso centrale
- Miocarditi e pericarditi infettive

Ø Infezioni gastrointestinali ed epatobiliari*

- Gastroenteriti e diarree infettive
- Diarree associate all'uso di antibiotici ed infezioni da Clostridium difficile
- Infezioni intra-addominali (incluse appendiciti, colecistiti e peritoniti)

*Nota: Epatiti virali e Helicobacter pylori saranno trattati nel corso di gastroenterologia.

Ø Malattie tropicali & Infezioni parassitarie

- Malaria
- Schistosomiasi
- Arbovirosi (febbre Gialla, Dengue, Chikungunya, West Nile Virus)

Ø Infezione della cute e dei tessuti molli

- Celluliti
- Erisipela
- Gangrena
- Fascite necrotizzante

Ø Infezioni muscolo-scheletriche

- Spondilodisciti
- Osteomieliti
- Artriti (incluse infezioni della articolari protesiche)

Ø Malattia da HIV

- Epidemiologia
- Patogenesi
- Storia naturale e principali malattie opportunistiche
- Principi di terapia antiretrovirale
- Trasmisssione verticale
- Profilassi pre- e post-esposizione
-

Ø Infezioni delle vie urinarie

- Cistiti
- Pielonefriti
- Prostatiti

Ø Infezioni sessualmente trasmesse

- Sifilide
- Gonorrea
- Uretriti non-gonococciche
- Malattia infiammatoria pelvica (PID)
- Trichomoniasi

**Ø Infezioni Fungine endemiche e non endemiche

- Infezioni da Candida species
- Infezioni da Aspergillus species
- Altre infezioni da lieviti e muffe
- Criptococcosi, Istoplasmosi, Coccidiomicosi, Blastomicosi
- Infezioni da Pneumocystis species

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

Lezioni frontali, discussione di casi clinici.

Materiale didattico

Frederick Southwic – Infectious Diseases. A clinical short course. Mc Graw Hill. Fourth edition
Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition
Uptodate https://www-uptodate-com.unimib.idm.oclc.org/contents/search

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale.

Orario di ricevimento

Previo appuntamento da concordare via mail:

- prof. Bonfanti Paolo: segreteria.malattieinfettive@irccs-sangerardo.it
- Prof. Massimo Puoti: massimo.@unimib.it
- Prof. Serena Venturelli:sventurelli@asst-pg23.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA