UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Gastroenterology and Hepatology II

2627-5-H4102D060-H4102D157M

Obiettivi

Gli obiettivi della Clerckship 9 (suddivisa in due sezioni Gastroenterology & Hepatology I e II) sono:
A) Integrare le conoscenze relative all'apparato digerente (Fegato, pancreas e tratto intestinale) completando ed approfondendo gli argomenti presentati durante le lezioni frontali

1. fornire le conoscenze di base relative al sistema digerente in salute e malattia. fornire le conoscenze adeguate relativamente ad eziologia, epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e gestione nelle malattie dell'apparato digerente.
2. comprendere ed applicare le corrette indicazioni per i test diagnostici, bioumorali, endoscopici, radiologici. Fornire le conoscenze teorico-pratiche per l'interpretazione dei test diagnostici.
3. comprendere i principi del trattamento medico delle malattie dell'apparato digerente ed i concetti di prevenzione e dell'adozione di corretti stili di vita
   B) acquisire competenze semeiologiche, diagnostiche, terapeutiche e gestionali relativamente alle malattie del tratto digerente

competenze pratiche da acquisire:

capacità di raccogliere la storia clinica, gestire diario clinico e cartella clinica ed ambulatoriale del paziente con patologie del tratto digerente
Semeiologia clinica dei pazienti con malattie del tratto digerente
Criteri prescrittivi e Interpretazione dei test bioumorali e sierologici del tratto digerente
Criteri prescrittivi e Interpretazione della diagnostica radiologica del tratto digerente
Criteri prescrittivi e Interpretazione delle procedure endoscopiche del tratto digerente
Principi di terapia medica delle malattie del tratto digerente
Comunicazione con i pazienti e Attitudini relazionali con colleghi e personale sanitario

Obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino
1. Conoscenza e capacità di comprensione
Al termine del clerkship, gli studenti avranno acquisito conoscenze integrate sull'apparato digerente in condizioni

di salute e di malattia, con particolare riferimento alle patologie gastrointestinali, epatiche e pancreatiche.
Gli studenti comprenderanno epidemiologia, eziologia, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi, diagnosi differenziale e gestione delle principali malattie dell'apparato digerente, incluse emorragia gastrointestinale, patologie esofagee e del tratto gastrointestinale superiore, malattie infiammatorie croniche intestinali, celiachia, tumori gastrointestinali, tumori neuroendocrini, addome acuto, pancreatiti e tumori pancreatici.
Comprenderanno inoltre le indicazioni agli esami biochimici, sierologici, di imaging ed endoscopici, nonché i principi del trattamento medico, della prevenzione e delle misure relative allo stile di vita in gastroenterologia ed epatologia.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica e alla gestione dei pazienti con malattie gastrointestinali, epatiche e pancreatiche.
Saranno in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, eseguire l'esame obiettivo con particolare attenzione all'addome e ai segni di malattia digestiva o epatica, gestire la documentazione clinica e interpretare dati biochimici, sierologici, di imaging ed endoscopici.
Gli studenti saranno inoltre in grado di identificare percorsi diagnostici appropriati, formulare ipotesi diagnostiche e diagnosi differenziali, comprendere le indicazioni alle procedure endoscopiche e di imaging, e contribuire alla pianificazione di strategie terapeutiche di base.
Attraverso attività cliniche supervisionate, frequenza in ambulatorio e in reparto, sessioni di PBL, discussioni multidisciplinari di casi clinici e pratica guidata dal tutor, gli studenti applicheranno progressivamente le proprie conoscenze cliniche a scenari reali.

3. Autonomia di giudizio
Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente sintomi clinici, segni obiettivi, dati di laboratorio, risultati di imaging e reperti endoscopici, al fine di supportare il processo decisionale diagnostico e terapeutico.
Saranno in grado di riconoscere problemi clinici prioritari e urgenti, inquadrare il motivo del ricovero nel contesto di condizioni croniche complesse e di fragilità, e valutare la necessità di ulteriori accertamenti diagnostici o interventi terapeutici.
Gli studenti saranno inoltre incoraggiati a integrare informazioni cliniche, biochimiche, strumentali ed endoscopiche per formulare ipotesi diagnostiche, costruire algoritmi diagnostici e identificare strategie di gestione appropriate.
Il clerkship promuoverà lo sviluppo del giudizio clinico attraverso assistenza supervisionata al paziente, discussione multidisciplinare, problem solving clinico e analisi di casi.

4. Abilità comunicative
Gli studenti saranno in grado di comunicare in modo appropriato con pazienti affetti da malattie gastrointestinali ed epatiche, utilizzando un linguaggio chiaro, rispettoso e comprensibile.
Svilupperanno competenze nell'ascolto, nel dialogo, nella condivisione delle informazioni, nella spiegazione delle procedure diagnostiche e terapeutiche e nell'acquisizione del consenso informato.
Gli studenti saranno inoltre in grado di interagire efficacemente con colleghi, tutor e personale sanitario, utilizzando una terminologia medica appropriata e contribuendo alla discussione multidisciplinare.
Il clerkship rafforzerà le abilità comunicative attraverso la relazione medico-paziente, la documentazione clinica, le attività ambulatoriali e di reparto, la presentazione dei casi e la discussione del ragionamento clinico.

5. Capacità di apprendere
Gli studenti acquisiranno le capacità di apprendimento necessarie per sviluppare ulteriormente la propria competenza clinica in gastroenterologia ed epatologia durante il proseguimento della formazione medica e nella futura pratica professionale.
Saranno in grado di utilizzare casi clinici, cartelle cliniche, dati biochimici e di imaging, referti endoscopici, testi di riferimento, linee guida e letteratura scientifica per migliorare le proprie conoscenze e il proprio ragionamento clinico.
Il clerkship promuoverà l'apprendimento autonomo e continuo attraverso pratica clinica supervisionata, didattica al letto del paziente, attività ambulatoriali, sessioni di PBL, discussioni multidisciplinari di casi clinici e feedback da parte dei tutor.
Gli studenti svilupperanno progressivamente la capacità di identificare i propri bisogni formativi, riflettere sulle esperienze cliniche e integrare le conoscenze teoriche con le competenze pratiche nella gestione delle malattie

dell’apparato digerente

Contenuti sintetici

la descrizione di malattie del fegato, pancreas e tratto digerente: eziologia, epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e gestione, integrate dalla acquisizione di competenze pratiche nella gestione dei pazienti con malattie dell'apparato digerente

Programma esteso

parte Gastroenterologica:
Sanguinamenti del tratto digerente: epidemiologia, clinica, diagnosi e gestione
Tratto digestivo superiore: Disordini esofagei; disordini funzionali; MRGE; NERD; Peptic disorders
Neoplasie e Neoplasie neuroendocrine del tratto digerente: Epidemiologia, fisiopatologia, Patologia, Diagnostica, Clinica, Terapia medica e Chirurgica; Endoscopia
Malattie infiammatorie intestinali: IBD: Epidemiologia, fisiopatologia, Patologia, Diagnostica, Clinica, Terapia medica e Chirurgica; Endoscopia
Malattia celiaca: Epidemiologia, fisiopatologia, Patologia, Diagnostica, Clinica, Terapia medica; Endoscopia
Addome Acuto: Clinica, diagnosi e gestione
Pancreas: pancreatiti Acute & Croniche, neoplasie pancreatiche

Prerequisiti

conoscenze propedeutiche e conoscenza avanzata in anatomia, semeiotica, biologia e biologia molecolare

Modalità didattica

le sessioni di clercksdhip 9 sono suddicise in differenti modalità di insegnsmento, alternando frequenza nelle unità operative cliniche con lezioni interattive , come segue:

Lezioni frontali con presentazione interattiva e discussioni collegiali.
Sessioni PBL
Discussione di casi multidisciplinari
frequenza delle seguenti attività pratiche:
attività in regime di degenza ospedaliera e attività ambulatoriale:

- raccolta di anamnesi del paziente (attività supervisionata)
- acquisizione/interpretazione referti di laboratorio , microbiologici e strumentali (attività supervisionata)
- esame obiettivo del paziente (attività supervisionata)
  Attività ecografica addominale (osservazione e apprendimento rudimenti di base per ecografia addominale)
  Attività endoscopica (osservazione procedure endoscopie gastrointestinali)
  il rapporto Studente - Tutor è 1:1

In caso di recrudescenza pandemica, le lezioni saranno effettuate via webinar

Materiale didattico

• Harrison's Principles of Internal Medicine: The 20th edition of the book, edited by Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson and Joseph Loscalzo, (17 August 2018). The 21st edition of the book to be released on 28 March 2022
• Zakim and Boyer's Hepatology. A Textbook of Liver Disease. Seventh Edition (2018) (Edited by: Arun J. Sanyal, Thomas D. Boyer, Norah A. Terrault, and Keith D. Lindor)
• Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set Pathophysiology, Diagnosis, Management. 11th Edition - June 9, 2020. Authors: Mark Feldman, Lawrence Friedman, Lawrence Brandt
• Clinical Gastrointestinal Endoscopy: A Comprehensive Atlas. (2018) Ed. Hoon Jai Chun, Suk-Kyun Yang, Myung-Gyu Choi
• Malattie Dell'apparato Digerente 2019-2022: Unigastro (Editrice Gastroenterologica Italiana)
• Reviews

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame verrà svolto in maniera integrata secondo la modalità prevista dal vertical track del tratto digerente che si svolgerà attraverso:
Valutazione di fine Clerckship che prevede: >70% di frequenza, conferma da parte del tutor dell'acquisizione delle skill pratiche previste
questi requisiti consentirannoi l'accesso a:

- Test a scelta multipla (45 domande)
  Tutte le prove saranno svolte in lingua inglese
  la valutazione sulla clerckship 9 sarà: Idoneo o Non Idoneo (propedeutica al sostenere l'esame generale del vertical tract di malattie del tratto digerente: Colloquio orale sugli argomenti svolti a lezione, nei seminari, nei tirocini e nelle sessioni PBL

in caso di recrdesecenza di evento pandemico le prove d'esame potranno essere svolte in modo telematico. in tal caso verrà utilizzata la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning sarà presente un link attraverso il quale eventuali spettatori potranno accedere ed assistere alla prova

**Clerkship 9 VT Gastro ESITO VALUTAZIONE **
RAPPORTO MEDICO PAZIENTE Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)
Relationship with collegues and health personell
ANAMNESI Raccogliere anamnesi familiare, fisiologica, patologica remota e prossima
Diary & chart management
MISURAZIONE PARAMETRI Misurare la frequenza cardiaca centrale e periferica
Misurare la frequenza respiratoria e rilevare le caratteristiche del respiro

Misurare la pressione arteriosa in situazioni diverse
Rilevare il polso centrale ed i polsi periferici e descriverne le caratteristiche
Interpretare una curva termica
SKILLS: INIEZIONI Posizionare ago canula venosa
Effettuare infusioni endovenose
Effettuare iniezioni intramuscolari
Effettuare iniezioni intradermiche/sottocutanee
O2 Applicare l'O2 terapia
Effettuare saturimetria
ECG Eseguire un ECG
Interpretare i principali quadri elettrocardiografici
ASPETTI AMMINISTTRATIVI Compilare una cartella, stendere una epicrisi, una relazione clinica e SDO
Richiedere un consenso informato
Compilare una ricetta medica o una richiesta di analisi sulla modulistica del SSN
CONTAGIO E PREVENZIONE Applicare le misure di protezione del paziente rispetto al contagio di malattie
Saper indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
ESAME OBIETTIVO Examination of the abdomen
State of conscousness - Hepatic Hencephalopathy
Diuresis, Bowel alterations Diarrhea and constipation (stool exam)
Pruritus, skin alterations-pigmentation- Jaundice/Skin disorders /Infectious exanthemas
Gastrointestinal bleeding
Nutritional Status /Idratation/ Unintentional weight loss/Thirst / Hunger
Edemas
Nutrizione Calcolare il bilancio idrico
Rilevare i segni obiettivi di disidratazione
ESAMI SPECIALISTICI Interpretare i referti radiologici relativi alle principali patologie Gastro-Epatologiche
Interpretare i referti di laboratorio relativi alle principali patologie Gastro-epatologiche
indications and Interpretation of the endoscopic procedures of the GI Tract
Formulazione delle ipotesi diagnostiche e dell’iter terapeutico
Liver biopsy (principles)
TERAPIA Impostazione della terapia medica in Epato-Gastroenterologia
AMBULATORI Assistere a visita ambulatoriale Epatologica, Trapiantologica, Gastroenterologica
Simulare una visita ambulatoriale Epatologica, Trapiantologica, Gastroenterologica
RAGIONAMENTO CLINICO Capacità di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

Orario di ricevimento

Il docente riceverà gli studenti su appuntamento concordato via e-mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE