UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Gastroenterology and Hepatology IV

2627-5-H4102D060-H4102D200M

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per effettuare una corretta diagnosi clinica delle diverse patologie di interesse chirurgico legate al tratto gastrointestinale, formulando un'adeguata diagnosi differenziale tra le varie patologie e individuando la corretta indicazione chirurgica e la procedura chirurgica. Le conoscenze fornite durante il corso daranno allo studente gli strumenti necessari a comprendere le patologie chirurgiche, anche attraverso l'esame obiettivo, l'anamnesi e lo studio di casi clinici complessi.
Il tirocinio clinico permetterà agli studenti di comprendere l'algoritmo di trattamento delle principali patologie chirurgiche e la gestione multidisciplinare dei pazienti.

Obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino
1. Conoscenza e capacità di comprensione
Al termine del modulo, gli studenti avranno acquisito conoscenze sulle principali patologie chirurgiche benigne e maligne del tratto gastrointestinale, incluse le malattie dell'esofago, del tratto gastrointestinale superiore, del piccolo intestino, del colon-retto, della regione ano-rettale e del pancreas.
Gli studenti comprenderanno la presentazione clinica, le complicanze, i percorsi diagnostici e i principi generali del trattamento chirurgico delle principali patologie di interesse chirurgico dell'apparato digerente.
Acquisiranno conoscenze sulle principali tecniche diagnostiche utilizzate in chirurgia gastroenterologica, incluse endoscopia, radiologia con mezzo di contrasto, manometria, pH-metria, ecoendoscopia, ecografia, TC e RM.
Gli studenti comprenderanno inoltre il ruolo della chirurgia nella gestione multidisciplinare delle malattie gastrointestinali e i principi di base che guidano la scelta delle indicazioni e delle procedure chirurgiche.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica dei pazienti con malattie gastrointestinali di interesse chirurgico.
Saranno in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, riconoscere segni e sintomi rilevanti, interpretare i risultati degli accertamenti diagnostici appropriati e formulare ipotesi diagnostiche e diagnosi differenziali.
Gli studenti saranno in grado di identificare, a livello di base, il corretto percorso diagnostico e di comprendere il razionale della gestione chirurgica o non chirurgica nelle patologie esofagee, gastriche, intestinali, colorettali, ano-

rettali e pancreatiche.
Attraverso lezioni frontali, didattica multidisciplinare e discussione di casi clinici complessi, gli studenti applicheranno le conoscenze cliniche e chirurgiche a scenari realistici di paziente.

3. Autonomia di giudizio
Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente reperti clinici, risultati degli esami diagnostici e complicanze correlate alla malattia, al fine di supportare il processo decisionale diagnostico e terapeutico.
Saranno in grado di valutare l'appropriatezza degli accertamenti diagnostici e delle indicazioni chirurgiche, considerando caratteristiche del paziente, presentazione clinica, gravità della malattia, rischi e benefici attesi.
Gli studenti saranno inoltre incoraggiati a confrontare diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche e a comprendere quando sia necessario un approccio multidisciplinare per una gestione ottimale del paziente.
Il modulo promuoverà l'autonomia di giudizio attraverso la discussione di casi clinici, il problem solving e l'analisi dei percorsi decisionali chirurgici.

4. Abilità comunicative
Gli studenti saranno in grado di comunicare informazioni cliniche relative alle patologie chirurgiche gastrointestinali utilizzando una terminologia medica e chirurgica appropriata.
Svilupperanno la capacità di discutere ipotesi diagnostiche, diagnosi differenziali e indicazioni terapeutiche con docenti, colleghi e professionisti sanitari coinvolti nella gestione multidisciplinare.
Gli studenti saranno inoltre in grado di presentare casi clinici in modo chiaro, strutturato e coerente, spiegando il razionale delle scelte diagnostiche e terapeutiche.
Il modulo rafforzerà le abilità comunicative attraverso lezioni multidisciplinari, discussione di casi clinici ed esame orale basato sul problem solving clinico.

5. Capacità di apprendere
Gli studenti acquisiranno le capacità di apprendimento necessarie per approfondire ulteriormente le proprie conoscenze di chirurgia gastroenterologica e malattie dell'apparato digerente durante la formazione clinica e la futura pratica medica.
Saranno in grado di utilizzare testi di riferimento, letteratura scientifica, linee guida nazionali e internazionali, materiali didattici e casi clinici per aggiornare le proprie conoscenze e migliorare il ragionamento clinico.
Il modulo promuoverà l'apprendimento autonomo e continuo attraverso lezioni frontali, didattica multidisciplinare, analisi di casi clinici e integrazione delle informazioni diagnostiche e terapeutiche.
Gli studenti svilupperanno progressivamente la capacità di collegare le conoscenze teoriche al processo decisionale clinico e chirurgico nella gestione delle malattie gastrointestinali.

Contenuti sintetici

Principi di diagnosi e trattamento delle patologie benigne e maligne di esofago, prime vie digestive, pancreas, basse vie digestive.

Programma esteso

PATOLOGIA ESOFAGEA
Valutare la corretta tecnica diagnostica: esofagoscopia, esofagografia, manometria esofagea, pHmetria esofago-gastrica, ecoendoscopia, TC.
Riconoscere i quadri clinici, fornire indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere gli aspetti generali dei principali interventi chirurgici e delle loro complicanze in relazione alle seguenti patologie: Ernia iatale ed esofagite peptica; Acalasia esofagea (e DMA); lesione esofagea caustica; diverticoli esofagei (Zenker, mediotoracico ed epifrenico); neoplasie esofagee (benigne e maligne).

PATOLOGIA DELLE PRIME VIE DIGESTIVE
Valutare la corretta tecnica diagnostica: gastroduodenoscopia, radiografia dell'apparato digerente, ecoendoscopia, ecografia, scintigrafia, TC. Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere gli aspetti generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie: ulcera gastrica; ulcera duodenale; gastrite erosiva acuta; condizioni precancerose gastriche; neoplasie gastriche (benigne e maligne)
PATOLOGIE DI BASSE VIE DIGESTIVE
Individuare la corretta tecnica diagnostica: rettoscopia, rettosigmoidoscopia, colonscopia, radiografia dell'apparato digerente, clisma con mezzo di contrasto, defecografia, tempo di transito intestinale, manometria anorettale, endoscopia, ecografia, TC, RM. Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere gli aspetti generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie: malattia di Crohn e IBD; diverticolosi intestinale; neoplasie del colon, del retto, dell'ano; poliposi; prolasso rettale; patologia ano-rettale benigna (fistole anali, emorroidi, ragadi, cisti pilonidali)
PATOLOGIA DEL PANCREAS
Valutare la corretta modalità diagnostica: endoscopia, ecografia, ecoendoscopia, colangiografia, TC, RM.
Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere gli aspetti generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie: neoplasie pancreatiche; cisti pancreatiche; tumori neuroendocrini del pancreas.

Prerequisiti

Conoscenza dei corsi propedeutici come indicati nel regolamento del corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Modalità didattica

Lezioni frontali, lezioni multidisciplinari in presenza e si terranno in lingua inglese

Materiale didattico

Diapositive power point con riferimento alle linee guida nazionali e internazionali
Principali risorse biomediche tipo Pubmed
Sabiston. Textbook of Surgery. Saunders
F. Minni. Chirurgia Generale. Zanichelli
F. D'Amico. Manuale di Chirurgia Generale. Piccin

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame verrà svolto in maniera integrata secondo le modalità previste dal percorso verticale complessivo delle malattie dell'apparato digerente che si basa sul Test a scelta multipla (45 domande)
Esame orale sugli argomenti trattati durante le lezioni, discussione sulla soluzione di problemi clinici e analisi di casi clinici
Tutte le valutazioni saranno svolte in lingua inglese

Orario di ricevimento

I ricevimenti con gli insegnanti verranno concordati previa e-mail

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ