



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Physiology

2627-3-H4102D128-H4102D12803

---

#### Obiettivi

Il corso fornirà le conoscenze per comprendere i concetti fisiologici alla base delle funzioni del sistema locomotore al fine di fornire le basi per la farmacologia, la patologia, la patofisiologia e la clinica del sistema locomotore. Verranno affrontati i meccanismi e la regolazione della funzione muscolare, la neurofisiologia della funzione motoria, dai riflessi spinali al controllo corticale cerebrale

1. Conoscenza e capacità di comprensione: è fondamentale che tutti gli studenti di medicina ricevano una sufficiente esposizione dei concetti fisiologici alla base delle funzioni del corpo umano che forniranno le basi necessarie per ulteriori studi in farmacologia, patologia, fisiopatologia e clinica medica e chirurgia.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli obiettivi curriculari sono focalizzati principalmente sulla normale funzione dell'organismo, tuttavia, il materiale viene presentato in un contesto che prepara gli studenti al loro ruolo di medici. Pertanto, quando possibile, esempi clinici saranno utilizzati per illustrare i principi di base fisiologici.
3. Autonomia di giudizio: correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie
4. Abilità comunicative: acquisizione dell'insieme delle competenze che permettono di interagire efficacemente con gli altri, sia a livello verbale che non verbale.
5. Capacità di apprendere: acquisizione dei concetti fisiologici alla base delle funzioni del corpo umano che forniranno le basi necessarie per ulteriori studi in farmacologia, patologia, fisiopatologia e clinica medica e chirurgia.

#### Contenuti sintetici

Struttura del muscolo scheletrico. Meccanismo molecolare della contrazione muscolare. Il ciclo dei ponti trasversali. Accoppiamento eccitazione-contrazione. Erogazione della forza e unità motorie. Controllo della contrazione del muscolo scheletrico. Trasmissione sinaptica a livello della placca neuro-muscolare. Riflessi spinali.

Tipi e proprietà delle fibre muscolari. L'elettromiografia, Il cervelletto e i gangli basali: l'organizzazione funzionale dei movimenti. Il controllo corticale del movimento. Il controllo posturale. Principi di fisiologia dell'esercizio.

## **Programma esteso**

L'unità motoria e la contrazione muscolare. L'apparato contrattile delle fibre muscolari è organizzato in sarcomeri e ponti trasversali. La forza contrattile è prodotta dal colpo di forza innescato dal ciclo dei ponti trasversali. Le componenti non contrattili nelle fibre muscolari forniscono stabilità agli elementi contrattili. La forza contrattile dipende dal livello di attivazione di ciascuna fibra muscolare e dalla sua lunghezza e velocità. L'attivazione ripetuta delle fibre muscolari causa affaticamento. Le proprietà elettriche dei motoneuroni determinano le loro risposte all'input sinaptico. I movimenti sono prodotti dal lavoro coordinato di molti muscoli che agiscono sulle articolazioni scheletriche. Malattie neurogene e miopatiche. I riflessi sono altamente adattabili e controllano i movimenti in modo mirato. Il riflesso di stiramento agisce per resistere all'allungamento di un muscolo. Il fuso neuromuscolare: i riflessi di stiramento rinforzano i comandi centrali per i movimenti. Organi tendinei del Golgi. Le reti neurali all'interno del midollo spinale generano l'attività alternata del ritmo in muscoli flessori ed estensori. L'attività nei singoli neuroni della corteccia motoria primaria è correlata alla forza muscolare. Il movimento volontario è organizzato nella corteccia. I gangli della base svolgono un ruolo importante nel normale movimento volontario. Il cervelletto influenza i sistemi motori valutando le disparità tra intenzione e azione. Il controllo della postura: quando ci muoviamo di solito non siamo consapevoli della complessità dei processi neuromuscolari legati al mantenimento della postura dinamica, ma ne diveniamo immediatamente consapevoli quando cadiamo accidentalmente o quando sono presenti lesioni nel sistema coinvolto nel controllo della postura.

## **Prerequisiti**

Conoscenze di base di anatomia e biochimica.

Per sostenere gli esami relativi ai vertical track e ai corsi integrati degli anni dal 3 al 6 è necessario avere superato l'esame di Basic Pathology, Basic Pharmacology, Image Diagnostics, Basic Clinical Skills.

## **Modalità didattica**

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità erogativa: il docente inizia con una prima parte in cui vengono esposti dei concetti

(modalità erogativa) e poi si apre un'interazione con gli studenti che definisce la parte successiva della lezione (modalità interattiva).

Quando possibile, verranno proposte analisi di casi clinici per la valutazione dei parametri fisiologici specifici.

I metodi di insegnamento includeranno lezioni frontali, video e discussioni in classe.

Gli insegnamenti verranno erogati in modalità "in presenza", salvo successive diverse disposizioni ministeriali, nel qual caso gli insegnamenti verranno erogati in modalità mista da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona (WEBEX)

## **Materiale didattico**

- E. R. Kandel, J. H. Schwartz, T. M. Jessel, S. A. Siegelbaum, A. J. Hudspeth, Principles of neural science, Mc

Graw Hill Medical

- Dale Purves, George J. Augustine, David Fitzpatrick, William C. Hall, Anthony-Samuel LaMantia, Richard D. Mooney, Michael L. Platt, Neuroscience (6th Edition) – eBook - Sinauer Associates (Oxford University Press); 6th edition

- Susan E. Mulroney, Adam Myers, Netter's Essential Physiology, Elsevier

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Non ci saranno test in itinere. L'esame consiste in una prova scritta. Verranno poste domande aperte e chiuse allo studente per valutare la conoscenza generale degli argomenti. Inoltre, allo studente verrà chiesto di rispondere a domande che richiedono l'analisi di un fenomeno complesso, la sua razionalizzazione e l'applicazione di specifici principi di fisiologia e di risolvere semplici esercizi. Infine, può essere presentato un caso clinico che richiederà l'analisi delle interconnessioni tra diverse variabili fisiologiche alla luce dei paradigmi teorici evidenziati.

Gli esami scritti da remoto, in caso di restrizioni dovute alla pandemia, saranno erogati dalla piattaforma <https://esamionline.elearning.unimib.it>, il cui accesso verrà attivato per la data e orario dell'esame.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, previa comunicazione da inviare a [giulio.sancini@unimib.it](mailto:giulio.sancini@unimib.it)

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---