



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Internship in Hepatology - Uoc Gastroenterology Hepatology and Transplantation Asst Pg23

2627-3-H4102D116

Obiettivi

tirocinio nell'Unità di Epatogastroenterologia e trapianti di Fegato-Intestino: consolidamento, verifica di apprendimento e accertamento delle capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico» nell'ambito epato-gastroenterologico : applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici inerenti la epato-gastroenterologia.”

descrittori di Dublino

1 Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze relative alla gestione clinica dei pazienti affetti da patologie epatologiche e gastroenterologiche, comprendendo i percorsi diagnostici, gli approcci terapeutici, il trapianto di fegato e la gestione multidisciplinare.

**** 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione: ****

Applicare le conoscenze biomediche e cliniche durante le attività assistenziali supervisionate, comprendenti la raccolta dell'anamnesi, l'esame obiettivo, l'interpretazione degli esami di laboratorio e di diagnostica per immagini, la formulazione di ipotesi diagnostiche e la partecipazione al processo decisionale clinico.

**3 Autonomia di giudizio: **

Sviluppare la capacità di valutare criticamente le informazioni cliniche, identificare le priorità nella gestione del paziente, riconoscere gli aspetti etici e professionali e contribuire, sotto la supervisione del tutor, all'appropriatezza delle decisioni diagnostiche e terapeutiche.

**4 Abilità comunicative: **

Dimostrare capacità di comunicazione efficace con i pazienti, i caregiver e i componenti del team multidisciplinare, garantendo un'adeguata informazione, l'acquisizione del consenso informato e un comportamento professionale.

****5 Capacità di apprendimento: ****

Sviluppare competenze di apprendimento autonomo attraverso la partecipazione alle attività di reparto, alla didattica al letto del paziente, alle riunioni multidisciplinari, ai journal club e agli aggiornamenti sulle linee guida, promuovendo l'apprendimento permanente e una pratica clinica basata sulle evidenze.

Contenuti sintetici

frequenza presso le strutture dell'unità, a contatto con i pazienti (rapporto 1:1 con tutor):

- unità di degenza ordinaria e semi-intensiva
- ambulatorio e ambulatorio multispecialistico
- Day Hospital & Day Service setting
- consulting activities
- liver/intestine transplant multidisciplinary meetings (settimanale)
- liver cancers multidisciplinary meetings (settimanale)
- journal club (mensile)
- aggiornamento linee guida (periodico)

Programma esteso

acquisire competenze in:

- pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)
- Relazione con colleghi e personale sanitario
- comunicazione con paziente e familiari; discutere rischi/benefici di un trattamento
- Raccogliere anamnesi familiare, fisiologica, patologica remota e prossima
- Raccolta anamnestica remota e prossima focalizzata sulla patologia specialistica
- Diary & chart management (osservare le seguenti procedure e manovre):
 - Misurazione frequenza cardiaca centrale e periferica
 - Misurazione di frequenza respiratoria e rilevazione caratteristiche del respiro
 - Misurazione di pressione arteriosa in situazioni diverse
 - Rilevazione di polso centrale e polsi periferici (caratteristiche)
 - Interpretazione di una curva termica
 - Posizionamento di ago canula venosa
 - Effettuazione di iniezioni endovenose, intramuscolari, intradermiche/sottocutanee
 - Applicazione O2 terapia - Saturimetria
- Esame obiettivo (acquisire competenze in):
 - Stato di coscienza /sincope/ encefalopatia epatica
 - Diuresi, alterazioni dell'alvo (diarrea e stipsi)
 - Vomito, dispepsia
 - Prurito, alterazioni cutanee, pigmentazione - ittero - Infezioni cutanee - esantemi
 - astenia, anemia, segni di sanguinamento gastrointestinale
 - struttura corporea / segni distintivi di carattere sessuale / attitudini e attività sessuali
 - stato nutrizionale, idratazione , peso corporeo, BMI, circonferenza dell'addome

- Edemi, versamento addominale
- ingrossamento linfonodi e milza
- segni di sanguinamento e trombosi
- alterazioni idroelettrolitiche
- apprendere i principi di biopsia epatica (su parenchima e su nodulo)
- conoscenza dei principi di richiesta di esami specialistici e di laboratorio (Gastroenterologia ed epatologia)
- rudimenti dell'apprendimento dell'interpretazione di referti radiologici, dei referti di laboratorio relativi alle principali patologie Gastro-epatologiche
- rudimenti di indicazioni e interpretazione di procedure endoscopiche del tratto GI

Prerequisiti

l'internship può essere frequentata da studenti iscritti al 3°, 4°, 5° & 6° anno di corso di SMS (come indicato dal piano di study)

Modalità didattica

Rapporto Tutore : Studente = 1:1

10 ore Frequenza in Reparto di degenza, in ambulatorio, in Day Hospital (attività tutorata)

- esercitazioni al letto del paziente
- partecipazione ad incontri multidisciplinari
- partecipazione a journal club & aggiornamenti periodici in Epatogastroenterologia

Materiale didattico

Attività quotidiane in regime di degenza ed ambulatoriale (protocolli operativi della struttura)

- Digestive Diseases book: coordinamento nazionale docenti universitari di Gastroenterologia (UNIGASTRO ed 2022-20225 e successive) disponibile a richiesta in Segreteria
- Seidel's physical examination handbook 9?? Ed.- Solomon, Ball et al. 2018
- Harrison's Principles of Internal Medicine 20?? ed- Fauci et Al 2018
- Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation, Drew Provan Oxford University press, 2018
- Physical Examination for Surgeons: An Aid to the MRCS OSCE. Petrut Gogalniceanu, James Pegrum, William Lynn. Cambridge University Press; 1st edition. ISBN-10: 1107625548; ISBN-13: 978-1107625549.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

tutto l'anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

valutazione intermedia da parte del tutor, condivisa tra Tutor e Coordinatore didattico, con score sintetico in lettere con valori corrispondenti a:

A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente;

valutazione finale da parte dei coordinatori: IDONEO/non IDONEO

Orario di ricevimento

su appuntamento per e mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
