



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Internship in Gastroenterology - Uoc Gastroenterology and Endoscopy Asstpg23

2627-3-H4102D117

Obiettivi

tirocinio nell'Unità di Gastroenterologia & Endoscopia: consolidamento, verifica di apprendimento e accertamento delle capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico» nell'ambito gastroenterologico : applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici inerenti la gastroenterologia & endoscopia.”

**Obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del tirocinio, gli studenti avranno consolidato le proprie conoscenze biomediche e cliniche nell'ambito della gastroenterologia e dell'endoscopia digestiva, con particolare riferimento alla gestione dei pazienti in reparto, ambulatorio specialistico, Day Hospital/Day Service e attività di consulenza.

Gli studenti comprenderanno i principi della valutazione del paziente in gastroenterologia ed epatologia, inclusi la raccolta dell'anamnesi, l'esame obiettivo, la gestione della cartella clinica, l'interpretazione di esami di laboratorio, referti di imaging e referti endoscopici, nonché le indicazioni di base alle procedure diagnostiche e terapeutiche specialistiche.

Acquisiranno inoltre conoscenze sull'organizzazione e sul funzionamento di una Unità di Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva, incluse le riunioni multidisciplinari sui tumori gastrointestinali, i meeting multidisciplinari sulle malattie infiammatorie croniche intestinali, il journal club, l'aggiornamento delle linee guida e il ruolo dei diversi professionisti sanitari all'interno dell'équipe clinica.

Gli studenti comprenderanno gli aspetti etici, professionali e relazionali della pratica medica, inclusi l'informazione al paziente, la chiarezza comunicativa, l'acquisizione del consenso, le misure di prevenzione delle infezioni e la consapevolezza dell'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e Locale.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica reale in ambito gastroenterologico ed endoscopico, sotto supervisione diretta del tutor.

Saranno in grado di raccogliere l'anamnesi familiare, sociale, fisiologica e patologica, eseguire un esame obiettivo di base, valutare parametri clinici rilevanti, gestire diari e cartelle cliniche e contribuire alla preparazione di referti clinici e lettere di dimissione.

Gli studenti applicheranno progressivamente le proprie conoscenze all'interpretazione di esami biochimici, referti di imaging e reperti endoscopici, nonché all'identificazione dei metodi diagnostici appropriati in relazione alle ipotesi cliniche formulate.

Saranno inoltre in grado di osservare e comprendere procedure cliniche di base, incluse la rilevazione dei parametri vitali, il posizionamento di accessi venosi, le iniezioni, l'ossigenoterapia, la saturimetria e i principi della biopsia epatica, dell'endoscopia e degli esami specialistici in gastroenterologia ed epatologia.

3. Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente le informazioni cliniche, al fine di distinguere i problemi principali e urgenti dai problemi secondari e di inquadrare il motivo del ricovero o della consulenza nel più ampio contesto di cronicità, fragilità e comorbidità.

Saranno in grado di formulare ipotesi diagnostiche iniziali, identificare indagini diagnostiche dotate di adeguata specificità e sensibilità e contribuire al processo decisionale riguardante il trattamento farmacologico, la dimissione ospedaliera, le necessità riabilitative o l'eventuale invio ad altri setting assistenziali.

Gli studenti saranno inoltre incoraggiati a valutare l'appropriatezza dei percorsi clinici, delle richieste diagnostiche, delle misure preventive e degli interventi di educazione sanitaria.

Il tirocinio promuoverà l'autonomia di giudizio attraverso l'assistenza supervisionata al paziente, il feedback del tutor, la partecipazione a riunioni multidisciplinari, la discussione di casi clinici, il journal club e l'aggiornamento delle linee guida.

4. Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di applicare i principi della relazione medico-paziente, inclusi presentazione, ascolto attivo, colloquio clinico, informazione chiara, contatto appropriato e acquisizione del consenso.**

Svilupperanno la capacità di comunicare efficacemente con pazienti, colleghi, infermieri, tecnici e altri professionisti sanitari, rispettando i diversi ruoli all'interno dell'équipe clinica.

Gli studenti saranno in grado di riferire reperti clinici, ipotesi diagnostiche e piani assistenziali in modo chiaro, strutturato e professionale, sia oralmente sia nella documentazione clinica scritta.

Il tirocinio rafforzerà le abilità comunicative attraverso attività al letto del paziente, incontri ambulatoriali, riunioni multidisciplinari, documentazione clinica, discussione di casi e interazione diretta con tutor e personale sanitario.

5. Capacità di apprendere

Gli studenti acquisiranno le capacità di apprendimento necessarie per migliorare progressivamente la propria competenza clinica in gastroenterologia ed endoscopia durante gli anni successivi del percorso formativo medico e nella futura pratica professionale.

Saranno in grado di apprendere dalle attività quotidiane ospedaliere e ambulatoriali, dai protocolli operativi della

struttura, dal feedback del tutor, dai casi clinici, dai journal club, dagli aggiornamenti delle linee guida, dai testi di riferimento e dalla letteratura scientifica.

Il tirocinio promuoverà l'apprendimento autonomo e continuo attraverso l'esposizione clinica diretta, il tutoraggio individuale, la riflessione sul comportamento professionale, la partecipazione ad attività multidisciplinari e il coinvolgimento attivo nella cura del paziente.

Gli studenti svilupperanno progressivamente la capacità di identificare i propri bisogni formativi, porre domande appropriate, partecipare attivamente alle attività cliniche e integrare le conoscenze teoriche con le competenze pratiche e il comportamento professionale.

Contenuti sintetici

frequenza presso le strutture dell'unità, a contatto con i pazienti (rapporto 1:1 con tutor):

- unità di degenza ordinaria
- ambulatorio e ambulatorio multispecialistico
- Day Hospital & Day Service setting
- consulting activities
- GI tumor board multidisciplinary meetings (settimanale)
- IBD multidisciplinary meetings (settimanale)
- journal club (mensile)
- aggiornamento linee guida (periodico)

Programma esteso

acquisire competenze in:

- pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)
- Relazione con colleghi e personale sanitario
- comunicazione con paziente e familiari; discutere rischi/benefici di un trattamento
- Raccogliere anamnesi familiare, fisiologica, patologica remota e prossima
- Raccolta anamnestica remota e prossima focalizzata sulla patologia specialistica
- Diary & chart management (osservare le seguenti procedure e manovre):
 - Misurazione frequenza cardiaca centrale e periferica
 - Misurazione di frequenza respiratoria e rilevazione caratteristiche del respiro
 - Misurazione di pressione arteriosa in situazioni diverse
 - Rilevazione di polso centrale e polsi periferici (caratteristiche)
 - Interpretazione di una curva termica
 - Posizionamento di ago canula venosa
 - Effettuazione di iniezioni endovenose, intramuscolari, intradermiche/sottocutanee
 - Applicazione O2 terapia - Saturimetria
- Esame obiettivo (acquisire competenze in):
 - Stato di coscienza /sincope/ encefalopatia epatica
 - Diuresi, alterazioni dell'alvo (diarrea e stipsi)
 - Vomito, dispepsia
 - Prurito, alterazioni cutanee, pigmentazione - ittero - Infezioni cutanee - esantemi
 - astenia, anemia, segni di sanguinamento gastrointestinale

- struttura corporea / segni distintivi di carattere sessuale / attitudini e attività sessuali
- stato nutrizionale, idratazione , peso corporeo, BMI, circonferenza dell'addome
- Edemi, versamento addominale
- ingrossamento linfonodi e milza
- segni di sanguinamento e trombosi
- alterazioni idroelettrolitiche
- apprendere i principi di biopsia epatica (su parenchima e su nodulo)
- conoscenza dei principi di richiesta di esami specialistici e di laboratorio (Gastroenterologia ed epatologia)
- rudimenti dell'apprendimento dell'interpretazione di referti radiologici, dei referti di laboratorio relativi alle principali patologie Gastro-epatologiche
- rudimenti di indicazioni e interpretazione di procedure endoscopiche del tratto GI

Prerequisiti

l'internship può essere frequentata da studenti iscritti al 3°, 4°, 5° & 6° anno di corso di SMS (come indicato dal piano di study)

Modalità didattica

Rapporto Tutore : Studente = 1:1

10 ore di Frequenza in Reparto di degenza, in ambulatorio, in Day Hospital (attività tutorata)

- esercitazioni al letto del paziente
- partecipazione ad incontri multidisciplinari
- partecipazione a journal club & aggiornamenti periodici in Epatogastroenterologia

Materiale didattico

Attività quotidiane in regime di degenza ed ambulatoriale (protocolli operativi della struttura)

- Digestive Diseases book: coordinamento nazionale docenti universitari di Gastroenterologia (UNIGASTRO ed 2022-20225 e successive) disponibile a richiesta in Segreteria
- Seidel's physical examination handbook 9?? Ed.- Solomon, Ball et al. 2018
- Harrison's Principles of Internal Medicine 20?? ed- Fauci et Al 2018
- Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation, Drew Provan Oxford University press, 2018
- Physical Examination for Surgeons: An Aid to the MRCS OSCE. Petrut Gogalniceanu, James Pegrum, William Lynn. Cambridge University Press; 1st edition. ISBN-10: 1107625548; ISBN-13: 978-1107625549.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

tutto l'anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

valutazione intermedia da parte del tutor, condivisa tra Tutor e Coordinatore didattico, con score sintetico in lettere con valori corrispondenti a:

A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente;

valutazione finale da parte dei coordinatori: IDONEO/non IDONEO

Orario di ricevimento

su appuntamento per e mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
