UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Bioetica

2627-3-A5810106

Obiettivi formativi

Il corso di Bioetica e Biodiritto si propone di offrire agli studenti di Giurisprudenza e a tutti gli interessati gli strumenti di analisi concettuale e di argomentazione razionale utili a sviluppare un pensiero critico relativamente alle questioni etico-morale ed etico-giuridiche sollevate dagli sviluppi scientifici e tecnologici e dalla loro applicazione in biomedicina, in chiave interdisciplinare.
In particolare, al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito:
• Conoscenza e comprensione dei problemi etico-giuridici sollevati dalle nuove tecnologie e dagli avanzamenti scientifici nel contesto biomedico
• Capacità di analizzare casi etici, elaborare brevi pareri su questioni eticamente complesse e prospettare soluzioni n campo giuridico
• Autonomia di giudizio nell'interpretazione dei principi cardine della riflessione bioetica e nell'individuazione delle soluzioni giuridiche più appropriate.
• Abilità comunicative nella presentazione e discussione di argomenti etici e giuridici, sia in forma scritta che orale.
• Capacità di apprendimento autonomo, anche attraverso la consultazione di pareri e linee guida, fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali adottati dalle istituzioni a livello nazionale, europeo ed internazionale.

Contenuti sintetici

Il corso di Bioetica e Biodiritto si articola in tre macroaree:
La prima area di studio concerne le carattarestiche metodologiche della bioetica, le ragioni della sua nascita, il suo rapporto con il diritto (biodiritto).
La seconda area di studio concerne le questioni tradizionali attorno a cui è nata la disciplina: il fine vita,l'inizio vita, sperimentazione clinica sull'uomo ed etica della ricerca.
La terza area di studio concerne le questioni di frontiera che vengono affrontate attualmente a livello istituzionale, ovvero il potenziamento umano, il gene-editing, l'IA in medicina, le neuroscienze e neurotecnologie.
Il corso è erogato in italiano.

Programma esteso

La Bioetica è l’ambito di studio interdisciplinare in cui si affrontano i problemi di natura etica e giuridica sollevati dagli avanzamenti scientifici e dagli interventi tecnologici in campo biomedico, biogenetico, neurotecnologico etc. sull’uomo, sugli altri esseri viventi e sull’ambiente, con lo scopo di chiarire i presupposti etico-filosofici e le implicazioni giuridiche dell'innovazione scientifico-tecnologica. La riflessione sulle regolazioni giuridiche è oggi considerata parte costitutiva della disciplina della bioetica, che include pertanto il c.d. biodiritto.
Nel corso, rivolto agli studenti di materie giuridiche, ma aperto a tutti gli interessati, saranno analizzati le caratteristiche dei dibattiti etici in relazione a diverse tematiche e le ricadute di tali dibattiti sulla scelta degli interventi normativi relativi ad alcuni dei temi bioetici di maggiore rilevanza e saranno offerti gli strumenti teorici necessari per valutare criticamente i modelli di regolazione che hanno improntato o potrebbero improntare il “biodiritto” nel futuro. Verranno affrontate sia le c.d. questioni tradizionali, in particolare la relazione di cura, le questioni di fine-vita (rifiuto di trattamento, cure palliative, suicidio-medicalmente assistito, eutanasia), le questioni di inizio-vita (procreazione medicalmente assistita, interruzione di gravidanza), la ricerca clinica (sperimentazione clinica sull'uomo, sull'animale, protezione dei dati) sia le questioni c.d. di frontiera che includono il tema del potenziamento umano, dell'editing genetico, dell'Intelligenza artificiale e la robotica in medicina, nonché gli sviluppi in ambito neurotecnologico.
Gli studenti saranno chiamati a riflettere sul dibattito etico istituzionale europeo e sulle attuali prospettive di regolazione giuridica.
Il corso è erogato in italiano.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

La didattica sarà caratterizzata da lezioni in modalità erogativa e da momenti di discussione interattiva su casi pratici.
Le lezioni in modalità erogativa saranno arricchite da alcuni approfondimenti da parte di esperti nazionali e internazionali di questioni bioetiche e biogiuridiche.

Strumenti didattici:

-Piattaforma e-learning

-Utilizzo di strumenti di presentazione powerpoint

- Casi etici

Modalità di verifica dell'apprendimento

I criteri di valutazione saranno:
La verifica dell’apprendimento consisterà in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione e sui testi di riferimento

indicati nella successiva sezione del presente syllabus. Verranno valutati, in particolare, i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi formativi del corso, e in particolare:
-conoscenza delle principali modalità argomentative usate in bioetica e comprensione critica delle questioni etiche sollevate dallo sviluppo scientifico e tecnologico applicato alla biomedicina nelle questioni tradizionali e in quelle di frontiera, selezionate durante il corso.
-acquisizione di un'adeguata capacità di elaborare una riflessione critica autonoma e rigorosa di ampio respiro sui fenomeni bioetici e biogiuridici attraverso l'utilizzo pertinente e rigoroso delle categorie concettuali acquisite.
-acquisizione delle categorie e delle competenze metodologiche fondamentali per sviluppare una capacità di giudizio autonoma, critica, rigorosa e sistematica, sui problemi bioetici e biogiuridici fondamentali relativi allo sviluppo tecnologico e scientifico in biomedicina.

- sviluppo di un'adeguata capacità di analizzare ed esporre contenuti, tesi e argomentazioni in forma chiara e rigorosa, attraverso la lettura dei testi e dei materiali e l'uso di un lessico bioetico e biogiuridico pertinente e appropriato;
- sviluppo di un'adeguata capacità di proseguire in autonomia il proprio percorso di apprendimento e di riflessione in relazione ad altri temi e problemi bioietici relativi allo sviluppo tecnologico e scientifico in biomedicina.
-

Durante il corso sarà data la possibilità di svolgere una prova consistente nell'analisi di un caso etico riguardante uno dei temi trattati a lezione. Il caso etico si svolgerà in aula in modalità scritta o orale. La valutazione riguarderà:
-la capacità di individuare e differenziare tra questioni tecniche e questioni etiche
-la capacità di indicare le principali normative di riferimento (ove esistenti) per affrontare il caso etico in linea con la cornice dei diritti fondamentali
-l'uso di un lessico appropriato e pertinente alla disciplina

In generale, nella valutazione del colloquio verrà valorizzata l'elaborazione di una riflessione critica autonoma sugli argomenti del programma d’esame.

Sebbene il programma complessivo e gli obiettivi formativi del corso non si differenzino per gli studenti frequentanti e per gli studenti non-frequentanti, è possibile scegliere se preparare l'esame secondo una delle due seguenti modalità:
(i) la prima modalità, consigliata solo agli studenti frequentanti, consiste nella preparazione dell'esame avvalendosi delle spiegazioni e delle discussioni critiche svolte durante le lezioni e delle parti dei testi di riferimento che saranno indicate e discusse durante lo svolgimento del corso;
(ii) la seconda modalità, consigliata agli studenti non-frequentanti, consiste nella preparazione dell'esame avvalendosi dei testi di riferimento che sono indicati per gli studenti non-frequentanti nella successiva sezione del presente syllabus.
Si ricorda che in entrambi i casi la lettura critica dei testi è considerata un momento imprescindibile per il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

Testi di riferimento

**TESTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME*

Per la preparazione dell'esame gli studenti potranno utilizzare, alternativamente, una delle seguenti modalità, scegliendo tra a) e b)

a) Materiali trattati a lezione (slides, appunti presi durante il corso, e articoli di approfondimento messi a disposizione sulla piattaforma e-learning). Si tratta dei materiali del corso che si svolge nel corrente anno accademico. Questa modalità è consigliata solo a chi riesce a partecipare alla maggior parte delle lezioni del corso.

oppure

b) preparsi su tutti i seguenti testi:

1)P. BORSELLINO, Bioetica tra “morali” e diritto, Raffaello Cortina, Milano, 2018. ***Solo i seguenti capitoli **1,2,3,4, 5, 8

2. S. SALARDI, Neurotecnologie tra potere e libertà. Medicina, etica, discriminazioni di genere, 2024 (**testo intero**)

3)Letture che verranno caricate sulla piattaforma e-learning e indicate come letture obbligatorie per l'esame

ATTENZIONE la differenza tra i materiali su cui preparare l'esame è dettata dal fatto che durante il corso verranno trattati argomenti di attualità, che non necessariamente hanno già trovato una sistematizzazione in volumi dedicati. Si consiglia pertanto di seguire il corso per avere una visione della materia, in costante evoluzione, il più possibile aggiornata al dibattito istituzionale corrente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE