



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione

2627-5-G8501R029

Titolo

Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende affrontare il tema delle disabilità attraverso una prospettiva orientata alla psicologia positiva e alla promozione del benessere. Nella prima parte del corso verrà approfondito il concetto di disabilità e la sua evoluzione storica, dal modello medico sino al modello biopsicosociale. Verranno inoltre presentate le varie tipologie di disabilità e i principali metodi di valutazione. Nella seconda parte del corso saranno introdotti i fondamenti della psicologia positiva e le principali teorie del benessere psicologico. Saranno approfonditi i concetti di resilienza e le strategie di coping che favoriscono l'adattamento. La terza parte del corso sarà dedicata alle tecnologie positive. In particolare, saranno approfondite le applicazioni della realtà virtuale e dei videogiochi per la salute mentale e per la promozione dell'empatia.

Obiettivi

Il corso si propone di consentire agli studenti l'acquisizione critica e consapevole delle conoscenze riguardanti la disabilità, il benessere psicologico e il ruolo delle tecnologie nella promozione del benessere e dell'empatia. Di seguito sono dettagliati gli obiettivi formativi.

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze relative ai principali modelli teorici della disabilità, alla loro evoluzione storica e agli strumenti di valutazione e classificazione. Saranno inoltre in grado di conoscere i principali modelli della psicologia positiva, alle teorie del benessere psicologico e alle strategie di coping che favoriscono l'adattamento e

la qualità della vita. Particolare attenzione sarà infine dedicata alle tecnologie positive, in particolare alle applicazioni della realtà virtuale e dei videogiochi commerciali per la salute mentale e per la promozione dell'empatia.

Autonomia di giudizio

L'insegnamento sollecita gli studenti a formulare in modo indipendente la propria opinione e ad argomentarla in modo efficace, sviluppando una lettura critica delle principali problematiche legate alla disabilità.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e rigoroso concetti relativi alla psicologia della disabilità, alla psicologia positiva e alle tecnologie positive utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.

Capacità di apprendimento

Gli studenti impareranno ad usare i concetti e i modelli teorici proposti per analizzare criticamente situazioni riguardanti la disabilità e la promozione del benessere. Saranno inoltre stimolati ad applicare tali conoscenze alla valutazione di programmi e tecnologie finalizzati al miglioramento della qualità della vita delle persone. La capacità di apprendimento è stimolata attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, la discussione di casi studio e lo svolgimento di attività pratiche.

Metodologie utilizzate

Il corso prevede una combinazione di Didattica Erogativa (lezione frontale e dialogata con uso di slide Power Point) e di Didattica Interattiva, che prevede le seguenti attività:

- Analisi di sequenze video
- Esercitazioni

Tutte le lezioni sono svolte in presenza e in lingua italiana, con un 60% (34 ore) delle lezioni in Didattica erogativa e 40% (22 ore) in Didattica Interattiva. Il 30% delle lezioni (16 ore) sarà erogato in modalità asincrona da remoto, attraverso materiali video, letture e attività online caricate sulla piattaforma didattica. Il calendario delle lezioni da remoto sarà caricato come avviso nella sezione e-learning.

Materiali didattici (online, offline)

- Slides delle lezioni, scaricabili online
- Lezioni online asincrone, scaricabili online
- Esercitazioni in presenza e online

Programma e bibliografia

1. Soresi S. (2016), Psicologia della disabilità e dell'inclusione. Il Mulino, Bologna (Capitolo 1, 2, 5)
N.B. I Capitoli indicati sono da preparare nelle seguenti parti:
 - Del Capitolo 1 SOLO i paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.5
 - Del Capitolo 2 SOLO i paragrafi 2.1, 2.2, 2.3, 2.5
 - Del Capitolo 5 SOLO i paragrafi 5.1, 5.2, 5.3, 5.5

2. Boniwell, I. (2015), La scienza della felicità. Introduzione alla psicologia positiva. Il Mulino (Capitolo 1, 2, 4, 5, 9, 11)
3. Pallavicini F. (2020), Psicologia della realtà virtuale. Mondadori Università, Milano (Capitolo 1, 2, 4, 5, 6)
N.B. I Capitoli indicati sono da preparare nelle seguenti parti:
 - Del Capitolo 1, 2, 4, 6 tutto
 - Del Capitolo 5 solo i paragrafi 5.1, 5.2 e 5.3
4. Pallavicini F. (2025), Gamers. Breve storia dei videogiochi e degli esports. Mondadori Università, Saggi Oltre (Capitolo 2, 4, 8)
N.B. I Capitoli indicati sono da preparare nelle seguenti parti:
 - Del Capitolo 2 SOLO le pagine 17-20
 - Del Capitolo 4 SOLO il paragrafo 4.2
 - Del Capitolo 8 SOLO i paragrafi 8.1, 8.2 e 8.4

SI RACCOMANDA AGLI/ALLE STUDENTI/STUDENTESSE DI ISCRIVERSI AL CORSO NELL'AREA E-LEARNING IN MODO DA AVERE ACCESSO A MATERIALI, INFORMAZIONI, AVVISI

Modalità d'esame

La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha una durata di 75 minuti. Tale prova prevede tre domande a risposta aperta, ciascuna relativa a una delle tre principali aree tematiche affrontate durante il corso. Vengono assegnati fino ad un massimo di 10 punti per ciascuna domanda, a seconda della a) pertinenza della risposta rispetto alla domanda, b) completezza della risposta e c) proprietà di linguaggio. La valutazione viene espressa in trentesimi.

Fasce di valutazione

1. Non sufficiente
Preparazione insufficiente sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica molto limitate e scarsamente autonome; insufficienti capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina non corretti.
2. Sufficiente - Più che sufficiente (18-23)
Preparazione generica e per alcuni aspetti incerta o lacunosa su diversi argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica a tratti limitate e poco autonome; difficoltà nel connettere teoria e pratica e nell'individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina parzialmente corretti.
3. Discreto (24-27)
Preparazione adeguata sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso, ma poco approfondita su alcuni temi maggiormente specifici; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica presente, ma non sempre puntuale e autonoma; discreta capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina in prevalenza corretti.
4. Buono - Ottimo (28-30/30L)
Preparazione esaustiva e approfondita sugli argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica articolata e autonoma; buona/ottima capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del

corso; buona/ottima capacità espositiva e padronanza del lessico proprio della disciplina.

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare il docente per concordare una bibliografia alternativa in Inglese.

Orario di ricevimento

Per l'orario aggiornato, si consiglia di consultare la pagina personale del docente Federica Pallavicini.
Per dubbi o difficoltà nella preparazione, è possibile contattare il docente via mail federica.pallavicini@unimib.it per fissare un colloquio

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Marzia Quaglia

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
