UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Mediazione Didattica e Strategie di Gruppo

2627-2-G8501R039-G8501R059M

Titolo

Laboratorio di Mediazione didattica e strategie di gruppo

Argomenti e articolazione del corso

Il percorso esperienzialeproposto indaga le potenzialità creative e didattiche di oggetti naturali e artificiali in interazione con ambienti interni e/esterni. La prima fase di ogni incontro è dedicata allo studio dei materiali e agli allestimenti nello spazio.

Il laboratorio è articolato in tre moduli:

1. Esplorazioni e progettazione didattica di laboratori con materiali di scarto industriale (Remida approach)
2. Esplorazioni e progettazione didattica di laboratori con materiali naturali
3. Esplorazioni e progettazione didattica di laboratori con materiali di scarto domestico.

I laboratori di 12 ore sono obbligatori (1 CFU) e in presenza.

Obiettivi

Il laboratorio promuove i seguenti apprendimenti, in termini di:

*Conoscenze e comprensione

- conoscenze approfondite nel campo delle scienze dell'educazione, in particolare di tipo psicopedagogico e

metodologico-didattico
- conoscenze approfondite e multidisciplinari nel campo dei saperi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;

*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

- capacità di progettare gli interventi didattici contemplando una varietà di metodologie e soluzioni organizzative, opportunamente calibrate per la scuola dell'infanzia

*Capacità di applicare conoscenze e modelli

- capacità di creare una relazione educativa autentica, rivolta alla maturazione emotivo-affettiva, socioculturale e cognitiva delle bambine e dei bambini di scuola dell'infanzia e primaria;
- capacità di declinare le conoscenze disciplinari in percorsi didattici, orchestrando fondamenti epistemologici e contenuti delle discipline con i processi d'apprendimento degli allievi, le risorse della scuola e del territorio
- capacità di creare un clima di classe accogliente e inclusivo
- capacità di curare la documentazione, di monitorare l'intervento didattico

Attitudini e autonomia di giudizio

- attitudine a leggere e interpretare bisogni e comportamenti dei bambini e delle bambine di scuola dell'infanzia e primaria alla luce dei contesti sociali contemporanei;
- attitudine a problematizzare le situazioni e gli eventi educativi, ad analizzarli in profondità e ad elaborarli in forma riflessiva;

Metodologie utilizzate

Laboratorio esperienziale e creativo

Materiali didattici (online, offline)

Si veda il Syllabus del corso

Programma e bibliografia

Si veda il Syllabus del corso

Modalità d'esame

Gli obiettivi formativi verranno valutati nella prova d'esame del corso (si veda Syllabus del corso)

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ