

SYLLABUS DEL CORSO

Elementi di Organizzazione Professionale

2627-3-I0101D015

Obiettivi

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso fornisce allo studente una conoscenza approfondita dei principi generali delle organizzazioni, con particolare riferimento al Servizio Sanitario Nazionale e al servizio infermieristico. Include nozioni fondamentali sui modelli organizzativi dell'assistenza, sui metodi di valutazione della qualità, sui principi economici applicati al sistema sanitario e sul quadro giuridico-normativo di riferimento per la professione infermieristica, con attenzione specifica ai profili di responsabilità medico-legale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente sarà in grado di applicare i concetti acquisiti per analizzare contesti organizzativi in ambito sanitario, utilizzare strumenti per la gestione e la valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica e integrare aspetti economici e normativi nelle pratiche professionali. Sarà inoltre capace di interpretare e affrontare situazioni organizzative e gestionali in relazione alle responsabilità professionali e legali.

3. Autonomia di giudizio:

Lo studente svilupperà capacità critiche e autonomia di giudizio nella valutazione dei processi organizzativi, dei modelli gestionali e degli strumenti di governance sanitaria. Sarà in grado di identificare criticità organizzative e giuridiche e di formulare decisioni consapevoli e responsabili, nel rispetto dei vincoli normativi e deontologici della professione infermieristica.

4. Abilità comunicative:

Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace e professionale le informazioni e i concetti relativi agli aspetti organizzativi, economici e normativi, sia in contesti formali che informali, con interlocutori specialisti e non specialisti. Dimostrerà capacità di collaborazione e interazione nei gruppi di lavoro multidisciplinari.

5. Capacità di apprendimento:

Il corso promuove lo sviluppo di competenze metacognitive e di apprendimento autonomo che permettano allo studente di aggiornarsi continuamente sugli sviluppi normativi, organizzativi e gestionali del sistema

sanitario. Tali capacità risultano essenziali per la crescita professionale e per l'adattamento ai cambiamenti del contesto lavorativo sanitario.

Contenuti sintetici

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

Programma esteso

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

Materiale didattico

Vedi Syllabus dei Moduli dei Corso

Periodo di erogazione dell'insegnamento

III anno, I semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non saranno presenti prove in itinere ma un'unica prova finale scritta costituita da:

- risposte chiuse (scelta a risposta multipla), al fine di valutare il controllo estensivo della preparazione
- domande aperte (equivalenti a brevissimi saggi) per un controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma

Nel dettaglio:

- . Medicina Legale: prova scritta di 20 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e due domande aperte relative ad argomenti trattati in aula.
- . Economia Applicata: prova scritta di 13 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e una domanda aperta inerente ad argomenti trattati in aula.
- . Diritto: prova scritta di 11 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e due domande aperte inerenti ad argomenti trattati in aula.
- . Organizzazione: prova scritta di 14 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e quattro domande aperte inerenti ad argomenti trattati in aula.

Per il superamento di ogni modulo occorre rispondere in modo congruente ed esaustivo alle domande aperte e chiuse per raggiungere 18 punti totali. L'esame risulterà superato solo con la sufficienza (cut-off 18) in tutti e quattro i moduli. Tempo disponibile 120 minuti

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
