



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica della Disabilità

2627-3-I0101D016-I0101D051M

Obiettivi

- ? Conoscere le principali caratteristiche del processo di invecchiamento, l'invecchiamento attivo e le modalità di gestione delle problematiche correlate alla cronicità nella persona anziana. (Conoscenza)
- ? Comprendere e contestualizzare i concetti di fragilità e disabilità nella persona anziana, riconoscendo il ruolo della Valutazione Multidimensionale (VMD) e le principali scale di valutazione impiegate nella pratica. Comprendere come comunicare efficacemente con la persona anziana fragile, i familiari e i professionisti dell'équipe multiprofessionale clinico-assistenziale. (Conoscenza e comprensione)
- ? Identificare e interpretare i principali segni, sintomi e dati clinici caratteristici della persona anziana fragile, con disabilità o affetta da problematiche dell'apparato locomotore, al fine di orientare il processo decisionale assistenziale. (Autonomia di giudizio)
- ? Pianificare e attuare diagnosi infermieristiche, outcome assistenziali e interventi infermieristici appropriati nel percorso di cura intraospedaliero e territoriale della persona anziana con condizioni di cronicità e fragilità. (Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Competenze operative)
- ? Pianificare e attuare diagnosi infermieristiche, outcome assistenziali e interventi infermieristici specifici per le persone affette da patologie dell'apparato locomotore. (Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Competenze operative)
- ? Sviluppare la capacità di individuare i propri bisogni formativi e di aggiornamento professionale attraverso il ragionamento clinico, l'analisi di casi, le esercitazioni e l'impiego di metodologie didattiche attive. (Capacità di apprendimento)

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche e gli strumenti metodologici necessari per identificare e rispondere ai bisogni assistenziali della persona anziana con condizioni di fragilità, disabilità e cronicità. Attraverso l'utilizzo del processo di assistenza infermieristica e degli strumenti della Valutazione Multidimensionale (VMD), lo studente acquisirà competenze utili alla presa in carico della persona anziana nei diversi contesti assistenziali, con particolare riferimento agli ambiti geriatrico, ortopedico (in ogni fascia d'età) e

riabilitativo.

Programma esteso

I contenuti delle lezioni si prefiggono di:

? Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio

? Sapere riconoscere i meccanismi fisiopatologici che li determinano e indicarne l'approccio terapeutico/assistenziale

? Conoscere la manifestazione delle patologie trattate attraverso i dati, segni e sintomi in quanto riconoscibili come le principali variabili utili ad identificare le diagnosi infermieristiche, gli outcome e i relativi interventi

Argomenti trattati

? La persona anziana fragile: definizione, caratteristiche e principi fondamentali della geriatria.

? Modelli di gestione della cronicità e introduzione al Chronic Care Model, .accenni ai modelli di cura della cronicità

? La Valutazione Multidimensionale dell'anziano: strumenti, scale e applicazioni nella pratica clinica.

? Promozione del self-care e dell'autogestione nella persona anziana con patologia cronica.

? Gestione assistenziale della multimorbidità nell'anziano, con particolare riferimento alle principali patologie cardiovascolari e metaboliche croniche e alle problematiche correlate alla polifarmacoterapia.

? Declino cognitivo, demenze e delirium: aspetti clinici, valutazione e gestione assistenziale.

? Problematiche assistenziali correlate all'alimentazione e all'idratazione nell'anziano.

? Alterazioni della funzionalità urinaria e intestinale nella persona anziana.

? Problematiche dell'apparato locomotore e assistenza infermieristica in ambito ortopedico (in ogni fascia d'età) e ortogeriatrico.

? Gestione del dolore nella persona anziana.

? Prevenzione e gestione del rischio infettivo.

? Problematiche del cavo orale e loro impatto sullo stato di salute dell'anziano.

? Prevenzione e gestione del rischio di caduta.

? Sindrome da immobilizzazione e sarcopenia.

? Educazione terapeutica, aderenza ai trattamenti e gestione della terapia farmacologica nella persona anziana.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Sono previste 10 lezioni di 2 ore svolte prevalentemente in modalità erogativa: alcune lezioni a discrezione del docente prevedono esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici e contributi narrativi. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Materiale didattico

TESTI

Nebuloni G., (2017) Assistenza infermieristica alla persona anziana CEA
Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J., Cheever K. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica medico-chirurgica, Vol. 1-2.
Milano: Casa Editrice Ambrosiana, V ed (capitolo fratture)

ARTICOLI DI APPROFONDIMENTO

AIFA _ (2015) Criteri di Beers. La Società Geriatrica Americana (AGS) aggiorna la lista dei farmaci potenzialmente inappropriati. Reperibile da: <https://www.aifa.gov.it/-/criteri-di-beers-la-societa-geriatrica-americana-ags-aggiorna-la-lista-dei-farmaci-potenzialmente-inappropriati>

Decreto Ministro della salute 77/2022 <https://www.camera.it/temiap/2024/01/29/OCD177-6952.pdf>

Linea guida ESPEN sulla Nutrizione Ospedaliera (2021) Thibault R. et al reperibili da:
<https://www.sinpe.org/documenti/LG%20ESPEN%20SINPE%20ASAND%20La%20Nutrizione%20Ospedaliera.pdf>

Ministero della salute (2015) Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta

Ministero della Salute (2024) Piano Nazionale della Cronicità - Aggiornamento 2024

Montero-Odasso et al. (2022) World guidelines for falls prevention and management for older adults: a global initiative. Age and Ageing; 51: 1–36

National Institute for Health and Care Excellence. Delirium: diagnosis, prevention and management. Issued: July 2010. NICE clinical guideline 103. Available from: <http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13060/49909/49909.pdf>

Olenek K. (2003). Geriatric nursing assessment. A holistic approach to patient care incorporating the “giants of geriatric nursing” and patient psychosocial issues can improve nursing assessment. Journal of gerontological nursing. 29 (8): 5-9.

Pilotto, A., Lora Aprile, P., Veronese, N., Lacorte, E., Morganti, W., Custodero, C., Piscopo, P., Fabrizi, E., Della Gatta, F., Merlo, A. and Vanacore, N. (2024) ‘The Italian guideline on comprehensive geriatric assessment (CGA) for the older persons: a collaborative work of 25 Italian Scientific Societies and the National Institute of Health’, Aging Clinical and Experimental Research, 36, p. 121. Available at: <https://doi.org/10.1007/s40520-024-02772-0>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2009), Oral Health Nursing Assessment and Intervention, in Nursing Best Practice Guideline Revised

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2005), Promoting continence using prompted voiding, in Nursing Best Practice Guideline Revised
<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2005) Prevention of constipation in the older adult population. Nursing Best Practice Guidelines Program
Available from: <https://www.infermieriattivi.it/risorse-sito/download-sito/13-area-medica.html?download=143:gestione-stitichezza-2006-pdf>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2006) Screening for delirium, depression and dementia in older adults. Available from: <http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=924&ContentID=818>

Trifirò G., Incrasciotta Y., Caputi A.P. (2014) L'uso dei farmaci nel paziente anziano: quali criticità? G Gerontol 62:64-68
<https://www.aan.com> Linee guida dell'A.A.N. (American Academy of Neurology)

<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno Accademico, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

INFERMIERISTICA DELLA DISABILITA'

Prova scritta Infermieristica: test con 10 domande chiuse a risposta multipla di cui una sola è corretta e quattro brevi domande aperte relative ad un caso clinico assistenziale inerente ai contenuti trattati in aula.

La valutazione della prova prevede l'assegnazione di un punteggio da 0 a 5 per ogni singola domanda aperta (cut-off 12 su 20) e 1 punto per ogni risposta corretta alle 10 domande chiuse (cut-off 6 su 10)

Orario di ricevimento

Su appuntamento inviando una mail ai singoli docenti di sede o al Coordinatore dell'insegnamento
Sandra Merati sandra.merati@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE |
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
