



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane e Storia della Medicina

2627-3-I0101D018

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere gli aspetti culturali e sociali che hanno influenzato l'evoluzione della medicina moderna e la nascita della professione infermieristica.

Identificare il contesto normativo, storico e socio-culturale entro il quale si sviluppa l'attività professionale dell'infermiere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Analizzare i principi etici e deontologici che orientano la pratica professionale infermieristica e l'agire quotidiano dell'infermiere.

Collocare criticamente l'attività infermieristica all'interno del quadro normativo, etico e socio-culturale contemporaneo.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio riflessivo e critico nell'assunzione delle proprie responsabilità professionali e nell'esercizio dell'autonomia decisionale.

Formulare giudizi autonomi e motivati in relazione alle questioni etiche e deontologiche che emergono nella pratica infermieristica e nei diversi contesti professionali.

Valutare le implicazioni etiche delle proprie azioni e delle decisioni assunte nell'esercizio della professione.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro, appropriato ed efficace analisi, argomentazioni e riflessioni riguardanti gli aspetti normativi, etici e deontologici della professione infermieristica.

Capacità di apprendere

Acquisire gli strumenti concettuali necessari per sostenere un apprendimento continuo e autonomo in relazione all'evoluzione della professione infermieristica e ai suoi fondamenti storici, epistemologici, normativi ed etici.

Sviluppare capacità di autoaggiornamento rispetto alle trasformazioni storiche, sociali, normative, etiche ed epistemologiche che interessano l'assistenza infermieristica e la pratica professionale.

Contenuti sintetici

STORIA DELLA MEDICINA: il modulo d'insegnamento fornisce allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali della medicina moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze erogate costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'infermiere nell'attuale contesto socio-culturale.

INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE: il modulo d'insegnamento introduce lo studente ad un approccio critico nell'assunzione della responsabilità e dell'autonomia nell'ambito dell'esercizio professionale affrontando: la responsabilità e autonomia dell'infermiere, antefatti normativi e professionali; l'inter professionalità, le figure di supporto (operatore socio-sanitario e assistente infermiere). Saranno affrontati gli aspetti legati all'utilizzo dei social media e degli strumenti digitali, alla formazione infermieristica in Italia e le norme nazionali e regionali per l'Educazione Continua in Medicina (ECM)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE: il modulo d'insegnamento propone un'analisi dei principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico. Saranno forniti approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, revisione del 2025 e sul Codice Deontologico emanato da ICN (2021) oltre a conoscenze inerenti a un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche ove emergano conflitti di valori, problemi e dilemmi etici. Saranno trattati contenuti utili ad approcciare le argomentazioni legate all'equità delle cure e alla razionalità dei Servizi, alle questioni etiche di fine vita, alla ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale. Si analizzeranno aspetti di bioetica, con particolare riferimento ai problemi attuali che insorgono nel contesto delle cure.

L'insieme di questi contributi di conoscenza costituiranno la base per la lettura della realtà sanitaria attuale e favoriranno, attraverso l'approfondimento dei presupposti normativi e delle problematiche professionali, lo sviluppo di una riflessione critica per la ricerca e per la pratica professionale, contribuendo a consolidare responsabilità e autonomia nel futuro professionista.

Programma esteso

Si rimanda ai Syllabus dei singoli moduli d'insegnamento

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza, in modalità prevalentemente erogativa con la possibilità, a discrezione del docente, di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni, lavori di gruppo, team based learning (TBL).

Le lezioni del modulo di Storia della Medicina sono erogate attraverso Teledidattica con trasmissione sincrona dalla sede di Monza verso le sedi di Bergamo, Lecco e Sondrio (Faedo Valtellino). La lingua di erogazione è l'italiano.

Materiale didattico

Si rimanda ai Syllabus dei singoli moduli d'insegnamento

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre 3° anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere. L'esame finale ha l'obiettivo di valutare sia la conoscenza complessiva degli argomenti previsti dal programma, sia la capacità dello studente di elaborare riflessioni autonome sui temi e sui punti critici trattati durante il corso.

Per il superamento dell'esame è necessario conseguire l'idoneità in tutti e tre i moduli che compongono l'insegnamento. La prova finale ha una durata complessiva di 90 minuti.

Il voto finale è determinato dalla media pesata dei risultati ottenuti nei tre moduli: Storia della Medicina (2 CFU), che incide per il 50% sul voto complessivo, Infermieristica e Scienze Umane (1 CFU), che contribuisce per il 25%, e Deontologia Professionale (1 CFU), anch'esso con un peso del 25%.

Le prove scritte, una per ciascun modulo, sono costituite da quesiti a risposta multipla con una sola risposta corretta e da domande aperte a risposta sintetica (saggio breve/brevissimo). Per informazioni più dettagliate sulle caratteristiche delle singole prove si rimanda ai rispettivi moduli di insegnamento

Orario di ricevimento

Su appuntamento scrivendo ai docenti dei moduli dell'Insegnamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
