UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Nursing and Human Sciences

2627-3-I0101D018-I0101D058M

Aims

Knowledge and understanding
To describe and analyse the main regulatory and professional frameworks governing the practice of nursing in Italy, highlighting their historical and legislative development. Furthermore, to explore the dimensions of professional autonomy and nursing responsibility through a critical examination of the nurse's role in the contemporary healthcare context.
To be familiar with and understand the Continuing Medical Education (CME) system and the main relevant national and regional regulations
Applied knowledge and understanding; independent judgement and learning ability
To develop a reflective and critical approach to one's own role, interprofessional collaboration, the quality of care and the legal and professional implications of nursing practice
Independence of judgement
Develop a critical awareness of the importance of lifelong learning as a professional and ethical responsibility
Communication skills
Develop communication skills, including through peer discussion, to seek solutions within working groups
Ability to learn
To develop the ability to continually update one's knowledge through study, continuing professional development (CPD) and consultation of regulatory and scientific sources. To adopt a critical and reflective approach to the nursing role, emphasising learning from experience, discussion with colleagues and the continuous improvement of the quality of care

Contents

The responsibilities and autonomy of nurses, historical background, professional regulations and digitalisation.
The nurse in relation to support figures (social care worker and nursing assistant) and aspects related to interprofessionality.
The nursing education system in Italy and national and regional regulations for Continuing Professional

Development (CPD).

Detailed program

Nursing Practice and Personal Accountability: historical and professional background.
The legal, civil and disciplinary responsibilities of nurses.
Nurses' responsibility in managing and using social media and digital tools.
Professional responsibility of nurses and support staff (healthcare and nursing assistants).
The organisational and managerial relationship between nurses and assistant nurses.
The interprofessional dimension.
The nurse's role in continuing professional development (CPD/CME). Continuing Professional Development and Continuing Medical Education).

Prerequisites

As defined in the teaching regulations

Teaching form

All lessons are in-person. There are 4 two-hour lessons, primarily in a didactic mode. Some lessons, at the discretion of the professor, may include guided discussion of clinical cases, team-based learning (TBL), video lessons, storytelling, and group work. The language of instruction is Italian.

Textbook and teaching resource

Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano.
ICN Position Statement (2023) Digital health transformation and nursing practice.
Reperibile da: Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL%2030.06_EN.pdf
EFN Position Statement on Nurses Co-Designing Artificial Intelligence Tools (2021) Reperibile da: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://efn.eu/wp-content/uploads/EFN-PS-on-Nurses-Co-Designing-ArtificialIntelligence-Tools.pdf
Vanzetta M., Vallicella F. (2009) L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto, McGrawHill, Milano.
FNOPI (2018) PRONUNCIAMENTO CONSIGLIO NAZIONALE 13/10/2018 SU CONDOTTA SOCIAL ISCRITTI Reperibile da:
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fnopi.it/archivio_news/attualita/2484/FNOPI%20pronunciamento%20social%20.pdf
ICN (2012) Protection of the title “Nurse”. Position statement. Reperibile da: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-04/B06_Protection_Title_Nurse.pdf
Attardo, T.M., Tesei, L. & Montagnani, A. (2024) 'L’interprofessionalità medico-infermieristica in Medicina Interna: I vantaggi della collaborazione medico-infermieristica nella pratica clinica', Italian Journal of Medicine.
Attardo, Tesei (2024) Pillole di interprofessionalità: decalogo FADOI/ANIMO: punti comuni e rilevanti per creare

collaborazioni tra professionisti Italian Journal of Medicine, 12 pag. 48.
Gilbert, J. H., Yan, J., & Hoffman, S. J. (2010). A WHO report: framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Journal of allied health, 39 Suppl 1, 196–197.
McLaney, E., Morassaei, S., Hughes, L., Davies, R., Campbell, M., & Di Prospero, L. (2022). A framework for interprofessional team collaboration in a hospital setting: Advancing team competencies and behaviours. Healthcare management forum, 35(2), 112–117. https://doi.org/10.1177/08404704211063584
Agenas (2024) Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Versione 2.0 del 25_03_2024. Reperibile da:https://ecm.agenas.it/storage/uploads/allegati/manuale-sulla-formazione-continua-delprofessionistasanitario-03-2024.pdf.

Fonti Normative

DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018 30 ottobre 2017 “Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute”.
Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sul documento recante “Il nuovo sistema di formazione continua in medicina – Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2012, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti”.Accordo ai sensi dell’articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281.
Regione Lombardia D.G.R. n. XI/6724 25 luglio 2022, oggetto: Approvazione del progetto sperimentale relativo all’attivazione del percorso di formazione complementare in assistenza sanitaria dell’operatore socio-sanitario (OSS-FC) e del percorso di formazione per infermieri referenti per l’inserimento di OSS con formazione complementare in assistenza sanitarie nelle unità di offerta sociosanitarie autorizzate e accreditate di cure intermedie e delle unità di offerta sociosanitarie residenziali e semiresidenziali per persone anziane e per persone con disabilità: cure intermedie, RSA, RSD, CSS, SRM, CDD, CDI.
LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 “Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie”.
DECRETO 15 dicembre 2023, n. 232 Regolamento recante la determinazione dei requisiti minimi delle polizze assicurative per le strutture sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private e per gli esercenti le professioni sanitarie, i requisiti minimi di garanzia e le condizioni generali di operatività delle altre analoghe misure, anche di assunzione diretta del rischio e le regole per il trasferimento del rischio nel caso di subentro contrattuale di un'impresa di assicurazione, nonché la previsione nel bilancio delle strutture di un fondo rischi e di un fondo costituito dalla messa a riserva per competenza dei risarcimenti relativi ai sinistri denunciati. (24G00032).
Legge 10 agosto 2000, n. 251 “Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica”.
Legge 26 febbraio 1999, n. 42 “Disposizioni in materia di professioni sanitarie”.
D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) “Regolamento concernente l’individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell’infermiere”.
DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 25 marzo 2025
Recepimento dell'Accordo stipulato il 3 ottobre 2024 tra il Governo, le regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano (Rep. atti n. 175/CSR), concernente la revisione del profilo dell'operatore socio sanitario istituito con Accordo sancito il 22 febbraio 2001 (Rep. atti n. 1161), come modificato dall'Accordo tra il Governo, le regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 18 dicembre 2024 (Rep. atti n. 261/CSR). (25A03429) (GU Serie Generale n.142 del 21-06-2025).
Accordo, ai sensi dell’articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano concernente l’istituzione del profilo professionale di Assistente Infermiere. Rep atti n 176/CSR del 3 ottobre 2024.
Ministero della Salute, FNOPI, AGENAS, Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome (2025). Piano strategico per l'introduzione dell'Assistente Infermiere nei setting di cura pubblici e privati. Approvato in Conferenza delle Regioni, novembre 2025

Semester

Second semester, third year

Assessment method

The final exam aims to assess both your overall knowledge of the syllabus and your ability to develop independent reflections on the topics and critical issues covered during the course.
To pass the course, it is necessary to achieve a pass mark in all three modules that make up the programme. The final mark is determined by the average of the results obtained in the three modules.
The final exam lasts 90 minutes in total.
The exam consists of: 11 multiple-choice questions with one correct answer, each worth between 0 and 2 points (cut-off 14 out of 22 points); and 3 open questions requiring a short answer (essay), each worth between 0 and 3 points (cut-off 4 out of 9 points). The passing grade is set at 18 out of a maximum of 31 points. The maximum score of 31 points corresponds to a grade of 30 and lode.

Office hours

Make an appointment by writing to the teachers

Sustainable Development Goals

GOOD HEALTH AND WELL-BEING | QUALITY EDUCATION | GENDER EQUALITY