



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica e Scienze Umane

2627-3-I0101D018-I0101D058M

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione

Descrivere e analizzare i principali riferimenti normativi e professionali che disciplinano l'esercizio della professione infermieristica in Italia, evidenziandone l'evoluzione storica e legislativa. Approfondire, inoltre, le dimensioni dell'autonomia professionale e della responsabilità infermieristica, attraverso una lettura critica del ruolo dell'infermiere nel contesto sanitario contemporaneo.

Conoscere e comprendere il sistema della Formazione Continua in Medicina (ECM) e le principali normative nazionali e regionali di riferimento

Conoscenza e capacità di comprensione applicata

Sviluppare un atteggiamento riflessivo e critico rispetto al proprio ruolo, alla interprofessionalità, alla qualità dell'assistenza e alle implicazioni giuridico-professionali dell'agire infermieristico

Autonomia di giudizio

Sviluppare consapevolezza critica rispetto all'importanza dell'aggiornamento permanente come responsabilità professionale e deontologica

Abilità comunicative

Sviluppare abilità comunicative, anche attraverso il confronto tra pari, per ricercare soluzioni all'interno dei gruppi di lavoro

Capacità di apprendere

Sviluppare la capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze attraverso lo studio, la formazione ECM e la consultazione di fonti normative e scientifiche. Acquisire un atteggiamento critico e riflessivo verso il ruolo infermieristico, valorizzando l'apprendimento dall'esperienza, il confronto con i colleghi e il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza.

Contenuti sintetici

La responsabilità e l'autonomia dell'infermiere, antefatti storici, normativa professionale e digitalizzazione

L'infermiere in relazione alle figure di supporto (operatore socio-sanitario e assistente infermiere) e gli aspetti

legati all' interprofessionalità.

La formazione infermieristica in Italia e le norme nazionali e regionali per l'Educazione Continua in Medicina (ECM).

Programma esteso

Autonomia e responsabilità infermieristica: gli antefatti normativi e professionali.

La responsabilità penale, civile, disciplinare dell'infermiere.

La responsabilità dell'infermiere nella gestione ed utilizzo dei social media e degli strumenti digitali

La responsabilità professionale dell'infermiere e le figure di supporto (operatore socio-sanitario e assistente infermiere).

La relazione organizzativa e gestionale tra infermiere e assistente infermiere.

La dimensione interprofessionale.

La responsabilità dell'infermiere nella formazione professionale continua (sistema ECM/CPD Educazione Continua in Medicina e Sviluppo Professionale Continuo).

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza. Sono previste 4 lezioni di 2 ore svolte prevalentemente in modalità erogativa: alcune lezioni, a discrezione del docente, possono integrare la possibilità di discussione guidata di casi clinici, team-based learning (TBL), video didattici, narrazioni, lavori di gruppo. La lingua di erogazione dell'Insegnamento è l'italiano.

Materiale didattico

Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano.

ICN Position Statement (2023) Digital health transformation and nursing practice.

Reperibile da: Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL%2030.06_EN.pdf

EFN Position Statement on Nurses Co-Designing Artificial Intelligence Tools (2021) Reperibile da: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://efn.eu/wp-content/uploads/EFN-PS-on-Nurses-Co-Designing-ArtificialIntelligence-Tools.pdf

Vanzetta M., Vallicella F. (2009) L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto, McGrawHill, Milano.

FNOP (2018) PRONUNCIAMENTO CONSIGLIO NAZIONALE 13/10/2018 SU CONDOTTA SOCIAL ISCRITTI

Reperibile da:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.fnopi.it/archivio_news/attualita/2484/FNOP%20pronunciamento%20social%20.pdf

ICN (2012) Protection of the title "Nurse". Position statement. Reperibile da: chrome-extension://efaidnbmnnnibpca

jpccglclefindmkaj/https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-04/B06_Protection_Title_Nurse.pdf

Attardo, T.M., Tesei, L. & Montagnani, A. (2024) 'L'interprofessionalità medico-infermieristica in Medicina Interna: I vantaggi della collaborazione medico-infermieristica nella pratica clinica', Italian Journal of Medicine.

Attardo, Tesei (2024) Pillole di interprofessionalità: decalogo FADOI/ANIMO: punti comuni e rilevanti per creare collaborazioni tra professionisti Italian Journal of Medicine, 12 pag. 48.

Gilbert, J. H., Yan, J., & Hoffman, S. J. (2010). A WHO report: framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Journal of allied health, 39 Suppl 1, 196–197.

McLaney, E., Morassaei, S., Hughes, L., Davies, R., Campbell, M., & Di Prospero, L. (2022). A framework for interprofessional team collaboration in a hospital setting: Advancing team competencies and behaviours. Healthcare management forum, 35(2), 112–117. <https://doi.org/10.1177/08404704211063584>

Agenas (2024) Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Versione 2.0 del 25_03_2024.

Reperibile da:<https://ecm.agenas.it/storage/uploads/allegati/manuale-sulla-formazione-continua-delprofessionistasanitario-03-2024.pdf>.

Fonti Normative

DDL Trasmeso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018 30 ottobre 2017 “Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute”.

Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sul documento recante “Il nuovo sistema di formazione continua in medicina – Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2012, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti”.Accordo ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281.

Regione Lombardia D.G.R. n. XI/6724 25 luglio 2022, oggetto: Approvazione del progetto sperimentale relativo all'attivazione del percorso di formazione complementare in assistenza sanitaria dell'operatore socio-sanitario (OSS-FC) e del percorso di formazione per infermieri referenti per l'inserimento di OSS con formazione complementare in assistenza sanitarie nelle unità di offerta sociosanitarie autorizzate e accreditate di cure intermedie e delle unità di offerta sociosanitarie residenziali e semiresidenziali per persone anziane e per persone con disabilità: cure intermedie, RSA, RSD, CSS, SRM, CDD, CDI.

LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 “Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie”.

DECRETO 15 dicembre 2023, n. 232 Regolamento recante la determinazione dei requisiti minimi delle polizze assicurative per le strutture sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private e per gli esercenti le professioni sanitarie, i requisiti minimi di garanzia e le condizioni generali di operatività delle altre analoghe misure, anche di assunzione diretta del rischio e le regole per il trasferimento del rischio nel caso di subentro contrattuale di un'impresa di assicurazione, nonché la previsione nel bilancio delle strutture di un fondo rischi e di un fondo costituito dalla messa a riserva per competenza dei risarcimenti relativi ai sinistri denunciati. (24G00032).

Legge 10 agosto 2000, n. 251 “Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica”.

Legge 26 febbraio 1999, n. 42 “Disposizioni in materia di professioni sanitarie”.

D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) “Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere”.

DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 25 marzo 2025

Recepimento dell'Accordo stipulato il 3 ottobre 2024 tra il Governo, le regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano (Rep. atti n. 175/CSR), concernente la revisione del profilo dell'operatore socio sanitario istituito con Accordo sancito il 22 febbraio 2001 (Rep. atti n. 1161), come modificato dall'Accordo tra il Governo, le regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 18 dicembre 2024 (Rep. atti n. 261/CSR). (25A03429) (GU Serie Generale n.142 del 21-06-2025).

Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano concernente l'istituzione del profilo professionale di Assistente Infermiere. Rep atti n 176/CSR del 3 ottobre 2024.

Ministero della Salute, FNOPI, AGENAS, Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome (2025). Piano strategico per l'introduzione dell'Assistente Infermiere nei setting di cura pubblici e privati. Approvato in Conferenza delle Regioni, novembre 2025

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Semestre 3° anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame finale ha l'obiettivo di verificare sia la conoscenza complessiva del programma d'esame sia la capacità di elaborare riflessioni autonome sui temi e sui nodi critici trattati durante il corso.

Per il superamento dell'insegnamento è necessario raggiungere il livello di idoneità in tutti e tre i moduli che lo compongono. Il voto finale è determinato dalla media dei risultati conseguiti nei tre moduli.

La durata complessiva dell'esame finale è di 90 minuti.

La prova è composta da: 11 test a risposta multipla con una sola risposta esatta, con un punteggio da 0 a 2 punti per ciascuna domanda (cut-off 14 su 22 punti); e 3 domande aperte a risposta sintetica (saggio breve), valutate da 0 a 3 punti ciascuna (cut-off 4 su 9 punti) . La soglia di superamento dell'esame è fissata a 18 punti sui 31 punti massimi conseguibili. Il punteggio massimo di 31 punti corrisponde alla valutazione di 30 e lode

Orario di ricevimento

Su appuntamento scrivendo ai docenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
