UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Professional Ethics

2627-3-I0101D018-I0101D056M

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione
Conoscere e comprendere i principi etici e deontologici che orientano la professione infermieristica, nonché i concetti fondamentali di etica, valori, conflitti di valori, problemi e dilemmi etici che caratterizzano il contesto assistenziale. Comprende inoltre il ruolo dell'etica e della deontologia nel processo decisionale professionale e nella tutela della persona assistita.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze etiche e deontologiche acquisite utilizzando un metodo strutturato di analisi per identificare e valutare situazioni assistenziali complesse che presentano problemi o dilemmi etici. Sa riconoscere i valori coinvolti, analizzare le possibili alternative decisionali e valutare le implicazioni sul piano professionale, relazionale e organizzativo.
Autonomia di giudizio
Formulare giudizi autonomi e criticamente fondati in merito a questioni etiche inerenti alla pratica infermieristica, motivando le proprie decisioni sulla base dei principi etici, dei riferimenti deontologici e delle caratteristiche specifiche del contesto assistenziale.
Abilità comunicative
Partecipare in modo costruttivo e rispettoso al confronto interdisciplinare e alla discussione di problematiche etiche, comunicando in maniera chiara, coerente e argomentata le proprie analisi e le ragioni delle scelte formulate.
Capacità di apprendimento
Sviluppare un approccio riflessivo e critico alla pratica professionale, dimostrando la capacità di aggiornare e approfondire autonomamente le proprie conoscenze in materia di etica e deontologia infermieristica, al fine di migliorare continuamente il processo di analisi e di decisione etica.

Contenuti sintetici

L'insegnamento fornisce approfondimenti sui principi etici e deontologici che orientano la pratica infermieristica, con particolare riferimento al Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (revisione 2025) e al Codice

Deontologico dell' International Council of Nurses (ICN, 2021). Saranno inoltre presentati strumenti metodologici per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche complesse caratterizzate dalla presenza di conflitti di valori, problemi etici e dilemmi morali. Il corso affronterà tematiche relative all'equità nell'accesso e nell'erogazione delle cure, alla razionalità e sostenibilità dei servizi sanitari, alle questioni etiche connesse al fine vita, nonché agli aspetti etici della ricerca e della sperimentazione clinica e assistenziale. Particolare attenzione sarà dedicata ai fondamenti della bioetica e all'analisi critica delle principali problematiche etiche emergenti nei contesti di cura contemporanei, al fine di favorire lo sviluppo di competenze riflessive e decisionali utili alla pratica professionale infermieristica.

Programma esteso

Richiami sulle principali teorie etiche.
Principi, concetti e valori etico professionali con approfondimento ed esercitazioni su casi assistenziali.
Conoscenza, riflessioni ed analisi sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche – revisione 2025 e del Codice Deontologico ICN, 2021.
Sviluppo delle capacità di scelte di natura etica attraverso la conoscenza di un metodo per l'analisi etico deontologica di situazioni cliniche che presentano problemi e conflitti di valori: il modello decisionale di Fry e Johnstone, 2004 (dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale).
Argomenti correlati alla bioetica: questioni etiche di fine vita (morte e morire - cure palliative – dolore - dignità nella cura della persona anziana).
Aspetti etici relativi alla ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, all'equità e all'accesso alle cure e alla razionalità dei Servizi.
La funzione, la composizione e l'utilità dei comitati etici nella pratica e nella ricerca infermieristica

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza. Sono previste 4 lezioni di 2 ore svolte prevalentemente in modalità erogativa: alcune lezioni, a discrezione del docente, possono integrare la possibilità di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni, lavori di gruppo.
La lingua di erogazione dell'Insegnamento è l'italiano.

Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano.
Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano; cap. 18.
Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205.
FNOPI: Revisione del Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, 2025. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 22/03/2025; reperibile da:

https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2025/03/2025.03.22-Presentazione-al-Congresso-Nazionale.pdf.
Consiglio Internazionale degli Infermieri: Codice deontologico degli infermieri, ICN (revisione 2021).
Legge 22 dicembre 2017, n. 219 Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.
FNOPI (2019) La disciplina infermieristica all'interno della legge 219/17 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento".
Legge 15 marzo 2010, n 38 "Disposizione per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore".
BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO
Comitato Nazionale per la bioetica – Presidenza del Consiglio dei ministri, reperibile da: https://bioetica.governo.it/it/
SICP (2006) Il rapporto tra le cure palliative e la richiesta di suicidio medicalmente assistito: Position papaer della SICP, elaborato dal Comitato per le questioni etiche multidisciplinare e multiprofessionale, e approvato dal Consiglio Direttivo il 5 giugno 2026 Reperibile da : https://www.sicp.it/doc/position-paper-rapporto-CP-richiesta-SMA.pdf

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Semestre 3° anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere.
L'esame finale ha l'obiettivo di verificare sia la conoscenza complessiva del programma d'esame sia la capacità di elaborare riflessioni autonome sui temi e sui nodi critici trattati durante il corso.
Per il superamento dell'insegnamento è necessario raggiungere il livello di idoneità in tutti e tre i moduli che lo compongono. Il voto finale è determinato dalla media dei risultati conseguiti nei tre moduli.
La durata complessiva dell'esame finale è di 90 minuti.
La prova è composta da: 11 test a risposta multipla con una sola risposta esatta, con un punteggio da 0 a 2 punti per ciascuna domanda (cut-off 14 su 22 punti) e 3 domande aperte a risposta sintetica (saggio breve), valutate da 0 a 3 punti ciascuna (cut-off 4 su 9 punti) . La soglia di superamento dell'esame è fissata a 18 punti sui 31 punti massimi conseguibili. Il punteggio massimo di 31 punti corrisponde alla valutazione di 30 e lode.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo ai docenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE