



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio 2

2627-2-I0101D903-I0101D911M

Obiettivi

Il Tirocinio del II anno di corso è finalizzato al consolidamento e all'approfondimento delle competenze professionali in aree mediche, chirurgiche e territoriali a media complessità assistenziale, con progressiva assunzione di autonomia nel ragionamento diagnostico infermieristico, nella gestione integrata del processo di assistenza e nella dimensione etico-relazionale.

Le competenze acquisite nel TIROCINIO I si considerano consolidate e padroneggiate; lo studente è chiamato a integrarle in modo fluido nella pianificazione e gestione dell'assistenza infermieristica.

In coerenza con le CA EFN 1–6, lo studente:

- agisce responsabilmente secondo etica, valori e normativa professionale (CA1)
- promuove la prevenzione, l'educazione terapeutica e l'empowerment (CA2)
- applica il processo decisionale con crescente autonomia e pensiero critico (CA3)
- Adotta strumenti di comunicazione strutturata e collabora attivamente nell'équipe multiprofessionale (CA4)
- Esercita la leadership integrando i principi di Evidence-Based Health Care (EBHC) nella pratica clinica (CA5)
- pianifica, attua e valuta il processo di assistenza infermieristica in contesti clinici ambito medico-chirurgico generale, specialistico e territoriale (CA6.1–6.4)

Conoscenza e capacità di comprensione

- Approfondisce il processo di assistenza infermieristica
- Comprende il ragionamento diagnostico infermieristico (diagnosi, outcome, interventi).
- Conosce i principi di farmacologia clinica applicata e del calcolo farmacologico avanzato.
- Comprende la gestione dei dispositivi medici invasivi.
- Conosce gli strumenti di monitoraggio clinico e le scale validate per la valutazione del rischio e dell'evoluzione della complessità assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Integra i dati della valutazione iniziale e continua, identifica le diagnosi infermieristiche, gli outcome, la scelta degli interventi infermieristici e la valutazione dei risultati
- Applica i principi e concetti etico-deontologici fondamentali.
- Gestisce in sicurezza i dispositivi medici anche invasivi e applica in sicurezza le prescrizioni diagnostiche e

terapeutiche.

- Applica i protocolli di prevenzione e monitoraggio continuo.
- Documenta il processo assistenziale e si avvicina alla trasmissione delle informazioni cliniche all'équipe.
- Organizza l'assistenza infermieristica da erogare a gruppi di persone assistite, definendo e motivando le priorità assistenziali

Autonomia di giudizio

- Dimostra pensiero critico.
- Identifica le priorità assistenziali anche riconoscendo precocemente i segni di instabilità clinica.
- Analizza criticamente eventi avversi o near miss.
- Approfondisce i casi clinici attraverso la ricerca di evidenze scientifiche Evidence-Based Health Care (EBHC).
- Sviluppa una leadership clinica situazionale, collaborando attivamente con l'équipe.

Abilità comunicative

- Comunica efficacemente con la persona assistita e i caregiver applicando la relazione d'aiuto.
- Utilizza linguaggio tecnico-scientifico appropriato nella documentazione scritta e orale.
- Contribuisce ai briefing e debriefing clinici all'interno dell'équipe.

Capacità di apprendimento

- Sviluppa una pratica riflessiva a partire dall'esperienza formativa, integrando in modo critico i feedback ricevuti.
- Comprende la propria identità professionale.

Contenuti sintetici

Esperienze formative integrate (tirocinio clinico, esercitazioni e laboratori) in ambito medico, chirurgico generale/specialistico e territoriale a media complessità assistenziale, con progressiva assunzione di responsabilità nella presa in carico di più persone assistite. Consolidamento e piena padronanza delle competenze tecnico-assistenziali del I anno. Potenziamento delle competenze relazionali, etico-deontologiche, decisionali e di leadership. Approfondimento del ragionamento diagnostico infermieristico, del calcolo farmacologico e sviluppo di abilità nella pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza infermieristica

Programma esteso

1. Esperienze cliniche

Tirocinio clinico supervisionato in unità operative di area medica, chirurgica - incluso l'ambito pediatrico - e territoriale.

2. Abilità

Le abilità sono parte di competenze che lo studente è in grado di esprimere in riferimento ad un livello medio di complessità clinico - assistenziale , sostenute da un insieme di conoscenze teoriche che si configurano come il presupposto essenziale.

Lo studente svilupperà abilità inerenti: il processo di assistenza infermieristica per persone assistite in condizioni di complessità assistenziale media e la realizzazione degli interventi di monitoraggio e di promozione in riferimento a:

- Stato e funzionalità degli apparati e sistemi corporei
- Dimensione relazionale, psicologica, sociale, spirituale

Le abilità del I anno devono risultare integrate e fluide nella pratica assistenziale.

3. Tecniche/Procedure

Oltre alle tecniche/procedure già acquisite e padroneggiate durante il primo anno:

- Posizionamento e gestione di catetere venoso periferico
- Preparazione e somministrazione della terapia farmacologica mediante le principali vie di somministrazione
- Posizionamento e gestione di sondino naso-gastrico in persona cosciente
- Medicazione, prelievo ematico e gestione di catetere venoso centrale con tecnica sterile e no-touch

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

Le competenze si sviluppano attraverso modalità didattiche prevalentemente interattive:

- Tirocinio clinico supervisionato
- Tutorato individuale
- Elaborati scritti
- Skills lab
- Simulazione
- Metodo dei casi
- Briefing / Debriefing
- Feedback
- Peer education

La suddivisione delle ore segue il seguente schema:

- 150 ore suddivise in attività di didattica tutoriale svolte in modalità erogativa in presenza; ed esercitazione/simulazione svolte in modalità interattiva in presenza;
- 100 ore di pianificazione e produzione di elaborati con studio individuale e in presenza
- 375 ore di attività di tirocinio clinico supervisionato suddiviso in tre esperienze presso sedi del Servizio Socio-Sanitario Nazionale

Nota: nella programmazione delle attività sono previste alcune ore aggiuntive finalizzate a compensare eventuali assenze impreviste verificatesi nel corso dell'anno accademico e a consentire il raggiungimento del monte ore di frequenza obbligatoria previsto dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e

Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Università degli Studi di Milano - Bicocca . Libretto di tirocinio orientato alle competenze.

Università degli Studi di Milano - Bicocca. Check list procedure assistenziali ad uso didattico

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno di corso

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La valutazione del tirocinio clinico è finalizzata a verificare il raggiungimento delle competenze previste per l'anno di corso, declinate in obiettivi di apprendimento specifici, coerenti con il profilo professionale in uscita e con i riferimenti europei definiti dall'EFN Competency Framework (2015). La valutazione terrà conto dell'integrazione tra le performance dimostrate dallo studente, comprese le soft skills (quali capacità comunicative, relazionali, organizzative e di lavoro in équipe), e i valori etico-professionali espressi nelle diverse attività didattiche e nei contesti di apprendimento clinico.

La valutazione finale è determinata:

- per il 50% dalle valutazioni conseguite nei periodi di tirocinio clinico svolti dallo studente;
- per il 50% dalle valutazioni relative alle esercitazioni e agli elaborati prodotti nell'ambito delle attività formative di tirocinio.

Il superamento dell'insegnamento di tirocinio richiede il conseguimento di una valutazione sufficiente in entrambe le componenti. L'insufficienza in una delle due parti non consente l'attribuzione di una valutazione finale positiva.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
