

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari Metodologici 1

2627-2-I0101D023

Obiettivi

1. Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)

Lo studente:

Comprende i fondamenti clinici, farmacologici e normativi relativi alla terapia endovenosa, con particolare attenzione all'utilizzo e alla gestione del catetere venoso centrale (CVC).

Conosce il quadro normativo, fiscale, deontologico e assicurativo che regola l'attività libero-professionale dell'infermiere.

2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)

Lo studente è in grado di:

Applicare protocolli assistenziali e procedure operative per la somministrazione sicura della terapia EV e tramite CVC.

Tradurre le conoscenze giuridiche e organizzative in azioni concrete per la gestione della libera professione infermieristica.

3. Autonomia di giudizio (Making Judgements)

Lo studente sviluppa, attraverso simulazioni e discussioni guidate, la capacità di:

Valutare in modo critico la qualità e la sicurezza della terapia farmacologica, riconoscendo tempestivamente segni di rischio clinico legati alla gestione del CVC.

Analizzare in maniera riflessiva le implicazioni etiche e professionali connesse alle scelte operate nell'ambito della libera professione.

4. Abilità comunicative (Communication Skills)

Lo studente, mediante attività interattive e simulazioni contestualizzate, è in grado di:

Comunicare efficacemente con i membri dell'équipe riguardo alla gestione del paziente in terapia EV o con CVC, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.

Esporre e discutere i principi organizzativi e professionali della libera professione in contesti formativi di confronto (es. role-playing, lavori di gruppo).

5. Capacità di apprendere (Learning Skills)

Lo studente, attraverso la rielaborazione di casi clinici e discussioni strutturate, sviluppa la capacità di:

Riflettere in modo autonomo su situazioni cliniche complesse, approfondendo criticamente le competenze tecniche e professionali necessarie.

Aggiornarsi in modo proattivo su normative, responsabilità e opportunità della libera professione, costruendo una visione evolutiva del proprio ruolo.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di far approfondire agli studenti alcune competenze legate al percorso formativo del II anno e alcuni elementi conoscitivi relativi a tematiche d'attualità inerenti la professione infermieristica.

Programma esteso

Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:

- La gestione e il monitoraggio della terapia farmacologica endovenosa, da CVC;
- L'attività libero professionale dell'infermiere

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattiche

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 12 ore, così suddivise:

- 5 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 1 lezione da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) The Model of Human Processes (2018): a theoretical framework for nursing care in the face of the challenge of complexity. CNAI Publication - Accredited Italian Centre for ICNP Research and Development™

Craven RF, Hirnle CJ, Henshaw CM (2024) Basic principles of nursing. 7th edition. Milan: CEA

EFN Competency Framework Document approved by EFN General Assembly, Brussels, April 2015

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Nursing Diagnosis-Definitions and Classification 2024-2026. Milan: CEA. [in print]

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica 6th edition). Milan: Ambrosiana Publishing House

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
