



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica in Chirurgia Specialistica

2627-2-I0101D012-I0101D040M

Obiettivi

****Obiettivo generale ****

Al termine del corso, lo studente avrà sviluppato:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):

Dimostrare conoscenze approfondite delle diagnosi infermieristiche associate agli interventi chirurgici in ambiti specialistici selezionati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):

Pianificare l'assistenza infermieristica identificando le priorità e contestualizzando gli interventi in relazione alle diagnosi infermieristiche rilevate.

Autonomia di giudizio (Making judgements):

Sviluppare capacità di analisi critica e formulazione di giudizi professionali autonomi per consolidare le competenze di pianificazione dell'assistenza infermieristica attraverso metodologie didattiche attive, la discussione di casi ed esercitazioni di aula.

Abilità comunicative (Communication skills):

Saper comunicare e sostenere in modo efficace e appropriato, anche in contesti interprofessionali, le diagnosi infermieristiche e le relative decisioni assistenziali, mediante attività di confronto e simulazione previste nel corso.

Capacità di apprendimento (Learning skills):

Sviluppare consapevolezza dei propri bisogni formativi e potenziare le capacità di apprendimento autonomo attraverso l'analisi di casi clinici, l'utilizzo di metodologie didattiche attive e la partecipazione a esercitazioni pratiche in aula.

Obiettivi specifici

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Descrivere, per alcuni quadri clinici relativi a specialità chirurgiche selezionate:

- i dati clinico-assistenziali più frequentemente rilevabili;*
- le diagnosi infermieristiche caratteristiche e i relativi outcome attesi;*
- gli interventi infermieristici prioritari;*
- i criteri e gli strumenti per valutare il raggiungimento degli outcome assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Applicare conoscenze teorico-pratiche per la gestione di device sanitari e nell'esecuzione di abilità tecniche correlate all'assistenza infermieristica a persone con specifiche diagnosi infermieristiche in ambito chirurgico specialistico.

Autonomia di giudizio:

Sviluppare la capacità di riconoscere, analizzare e valutare criticamente le diagnosi infermieristiche attraverso la discussione guidata di casi clinici e attività didattiche attive in aula.

Abilità comunicative:

Utilizzare un linguaggio tecnico e specifico per descrivere e discutere le diagnosi infermieristiche e le decisioni assistenziali pianificate, anche mediante simulazioni e lavori di gruppo.

Capacità di apprendimento:

Potenziare le abilità di apprendimento autonomo e riflessivo attraverso l'analisi di situazioni cliniche proposte, le esercitazioni pratiche e il confronto coi pari e docenti durante il corso.

Contenuti sintetici

Il modulo affronta il processo di assistenza infermieristica applicato a persone sottoposte ad un intervento chirurgico di selezionati ambiti di chirurgia specialistica

Programma esteso

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia toracica

persona sottoposta ad pneumectomia parziale/totale. Approfondimento sulla gestione del drenaggio pleurico/toracico e riconoscimento / gestione delle principali complicanze.

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia ginecologica

persona sottoposta ad intervento chirurgico di tipo ginecologico di natura benigna od oncologica. Focus sulle problematiche legate alla menopausa fisiologica e chirurgica. Approfondimento sull'esecuzione dell'autocateterismo vescicale.

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento cardiocirurgico

persona sottoposta ad intervento chirurgico di rivascolarizzazione miocardica, intervento chirurgico di riparazione/sostituzione valvolare, trapianto cardiaco e/o portatore di left ventricular assist device (LVAD) (cenni), effetti della circolazione extracorporea intraoperatoria (CEC)

Approfondimento sulla gestione dei fili epicardici e sulla medicazione della ferita sternale

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia addominale

persona sottoposta a confezionamento di stomia enterica o di derivazioni urinarie. Approfondimento sulla gestione dell'apparecchiatura e gestione delle stomie enteriche/urinarie, irrigazione della colostomia. Riconoscimento e gestione delle principali complicanze.

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia urologica

persona sottoposta a nefrectomia (cenni), intervento chirurgico di resezione prostatica, chirurgia urologica nell'uomo (fimosi, varicocele, tumore testicolare, ecc). Approfondimento sull'educazione all'autoesame genitale maschile, la gestione del lavaggio vescicale continuo

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di neurochirurgia

persona sottoposta a chirurgia intracranica. Approfondimento sulla rilevazione della Pressione Intracranica (PIC), gestione della derivazione ventricolare esterna (DVE) e interna (DVI) (cenni);

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di otorinolaringoiatria

persona sottoposta a laringectomia totale, a tonsillectomia. Approfondimento sulla gestione della tracheostomia e riconoscimento / gestione delle principali complicanze.

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia bariatrica

persona sottoposta ad interventi di sleeve gastrectomy, bypass gastrico, diversione bilio-pancreatica, bendaggio gastrico regolabile. Approfondimento sulla dumping syndrome

Assistenza infermieristica alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia maxillo-facciale

bambino sottoposto ad intervento per labiopalatoschisi, persona sottoposta ad intervento post trauma cranio-facciale

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

10 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo e critico nella parte successiva (es. casi simulati, esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, dimostrazioni). Tutte le attività sono svolte in presenza.

Materiale didattico**Modello teorico di riferimento**

FAEDO VALTELLINO - LECCO - MONZA

-Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B., Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

BERGAMO

-Butcher H. K., Bulechek G. M., Dochterman J. M., Wagner C. M. (2020) Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Terza edizione italiana sulla sesta edizione originale Milano: CEA

-Moorhead S., Swanson E. Johnson M., Maas M. L. (2020) Classificazione NOC dei risultati infermieristici Misurazione dei risultati di salute. Terza edizione italiana sulla sesta edizione originale Milano: CEA
 -NANDA International DIAGNOSI INFERMIERISTICHE Definizioni e classificazione 2021-2023. Milano: CEA

Testo utile come traccia per lo studio

Smeltzer, Bare, Hinkle, Cheever. Brunner, Suddarth, (2024), Infermieristica Medico-Chirurgica, CEA, Milano

Articoli e Linee Guida

Il materiale è reperibile dalle banche dati fornite dalla Biblioteca del Dipartimento di Medicina e Chirurgia

- Nursing Practice And Skill Educating About Ostomy Surgery Caple, Carita;Seeber-Combs, Colleen 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=3d64da6c-1a41-35a1-b953-403a48eb884d>
- Nursing Practice And Skill Removing and Applying an Ileostomy or Colostomy Appliance Longo, Marianne 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=ec67a183-ab93-3353-ab6b-0d22f3262a5c>
- Nursing Practice And Skill Removing and Applying a Urostomy Pouching System Longo, Marianne;Pilgrim, Jennifer 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=f1f151d5-7ec3-3b24-a4f2-88cd2e11b1d7>
- Nursing Practice And Skill Irrigating a Colostomy Schub, Eliza;Woten, Mary 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=2a43c9e4-1e1c-3b84-bd47-de4b20b0cc49>
- Nursing Practice And Skill Removing and Applying a Urostomy Appliance Schub, Tanja;Longo, Marianne;Pilgrim, Jennifer 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=49dec6a8-0de7-37c4-9576-6be9b29c8495>
- Nursing Practice And Skill Caring for Patients With Continent Cutaneous Reservoirs DeVesty, Gina;Schub, Tanja 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=805a6a19-40c6-3db8-aa42-d9b0164da4b6>
- Nursing Practice And Skill Preventing and Managing Peristomal Skin Complications Schub, Eliza 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=2d708986-ba69-39f7-81b6-b05b4e6d7be2>
- Nursing Practice And Skill Providing Tracheostomy Care for Adults in Acute Care Boling, Bryan 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=9bc3542a-565f-301b-83ef-237496395779>
- Nursing Practice And Skill Educating About Tracheostomy Schub, Eliza 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=a97cbea9-77ea-3928-ae93-8becb21142ef>
- Nursing Practice And Skill Monitoring Tracheostomy Tube Cuff Pressure and Inflation/Deflation Caple, Carita;Breeding, Andrea 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=08b6acffc3-3a89-a228-04ceb4925b9c>
- Skill Competency Checklist Administering Oxygen Therapy by Tracheostomy Mask to Adults Walsh, Kathleen 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=1ca756c9-f173-3695-921d-105b08f980a5>
- Nursing Practice And Skill Educating About Tonsillectomy in Pediatric Patients Engelke, Zeena;Schub, Eliza 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/c/4gdbte/viewer/html/7rfnt2u5p5>
- Quick Lesson Open Heart Surgery: an Overview Ashley, Tamra J.;Schub, Tanja 2009
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=71ec4aeb-44e2-390e-8258-1c45164a5660>
- Evidence-Based Care Sheet Open Heart Surgery March, Penny;Oji, Obiamaka 2009
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=74bc7378-f1e3-3c06-947f-2535f4dcdd8b>
- Quick Lesson Coronary Artery Bypass Graft Surgery: an Overview Schub, Tanja;Karakashian, Arsi L. 2009
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=afe4a239-f251-3523-b100-2dbdf6159907>
- Evidence-Based Care Sheet Coronary Artery Bypass Graft Surgery: Postoperative Complications Schub, Tanja;Heering, Helle 2009
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=afe4a239-f251-3523-b100-2dbdf6159907>
- Nursing Practice And Skill Managing Epicardial Pacing Wires and the Exit Site Nyhus, Julie 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=dcab9a9e-1478-358c-9acd-6d1bfdc24ae9>
- Disease Condition Cardiac Tamponade Kies Engelke, Zeena 2020
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=534d7f6f-f3e5-315b-9067-397a72f0b9d7>
- Quick Lesson Heart Failure: Surgery -- Heart Transplantation Schub, Tanja;Cabrera, Gilberto 2007

<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=da106fb8-7171-3321-9cde-69977d07f78e>
 • Quick Lesson Craniotomy Boling, Bryan 2009
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=84f6f90a-e1c1-3f4f-9618-9a22e0e7d039>
 • Nursing Practice And Skill Monitoring Intracranial Pressure in Adults Using an External Ventricular Drainage System Cleveland, Courtney;Woten, Mary 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=e992b0f6-67db-31b6-9bc1-5c224ec48e6f>
 • Nursing Practice And Skill Draining Cerebrospinal Fluid to Control Intracranial Pressure Heering, Helle;Cleveland, Courtney 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=f8e020dd-b9bb-3fd3-a9e7-a539b65efb06>
 • Nursing Practice And Skill Managing an External Ventricular Drain in Adults Nyhus, Julie;Caple, Carita 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=8870e864-80e4-3562-bbb9-7ae7aa052f28>
 • Nursing Practice And Skill Assessing Patency of an External Ventricular Drain Schub, Tanja;Caple, Carita 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=96c119a1-cc92-35c9-97f8-19bf1828f613>
 • Nursing Practice And Skill Educating About Prostatectomy Schub, Tanja 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=81594aee-2b10-3ad9-991f-c040c1f15680>
 • Nursing Practice And Skill Performing Urinary Catheter Care Following Transurethral Resection of the Prostate (TURP) Pilgrim, Jennifer;Tichich, Ellen 2018
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=f2b79df0-24ed-311f-9477-181b103af347>
 • Nursing Practice And Skill Educating About Testicular Self-Examination Engelke, Zeena;Gilbert, Robin 2017
<https://research-ebSCO-com.unimib.idm.oclc.org/linkprocessor/plink?id=334c5ee5-337d-3f95-b28b-24c7f658914d>

Approfondimenti*

ACC/AHA/SCAI (2021) Guideline for Coronary Artery Revascularization: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines
<https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/CIR.0000000000001038>

AIOM (2020) Linee guida tumori del rene <https://www.aiom.it/linee-guida-aiom-2020-tumori-del-rene/>

RNAO (2019) Supporting Adults Who Anticipate or Live with an Ostomy. disponibile su: https://rnao.ca/bpg/guidelines/ostomy?_ga=2.39416035.1959831957.1685095484-1734454901.1685095484&_gl=112kpwkh_gaMTczNDQ1NDkwMS4xNjg1MDk1NDg0_ga_4Y35X117T7*MTY4NTA5NTQ4NC4xLjEuMTY4NTA5NTUwNi4wLjAuMA..

SICOB-SIAARTI (2020), STATEMENT SICOB-SIAARTI SU ERAS IN CHIRURGIA BARIATRICA (ERABS)

UOAA Intimacy After Ostomy Surgery Guide <https://www.ostomy.org/wp-content/uploads/2018/03/Intimacy-After-Ostomy-Surgery-Guide.pdf>

Materiale condiviso dai docenti sul portale elearning

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Vedi pagina principale del corso

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
