

SYLLABUS DEL CORSO

Per Curare l'Uomo e Non la Malattia: Nozioni ed Azioni su Diritto alla Salute e Cooperazione Sanitaria Internazionale

2627-2-I0101D911

Obiettivi

Il corso elettivo "Per Curare l'Uomo e Non la Malattia: Nozioni ed Azioni su Diritto alla Salute e Cooperazione Sanitaria Internazionale" si propone di introdurre gli studenti ai concetti fondamentali di salute globale, equità in salute e cooperazione sanitaria internazionale. L'obiettivo è fornire una prospettiva più ampia sulla salute come diritto umano e sulle azioni necessarie per garantirlo a livello mondiale.

Gli obiettivi specifici, formulati secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione:
Acquisire conoscenze introduttive sui temi della salute globale, del diritto alla salute e dell'equità sanitaria.
2. Applicazione della conoscenza:
Saper analizzare criticamente contesti sanitari diversi e applicare i principi di equità e cooperazione internazionale.
3. Autonomia di giudizio:
Sviluppare consapevolezza critica sulle disuguaglianze sanitarie e sulla responsabilità etica e professionale nei contesti globali.
4. Abilità comunicative:
Comunicare con efficacia in ambienti multiculturali e multidisciplinari, promuovendo dialogo e collaborazione.
5. Capacità di apprendere:
Cultivare l'interesse per l'approfondimento autonomo sui temi della salute globale e sulle opportunità di cooperazione.

Contenuti sintetici

Le disuguaglianze nella salute e nell'assistenza sanitaria in un mondo sempre più globalizzato, economicamente e

culturalmente, sono andate via via aumentando. La recente pandemia da Covid-19 e gli attuali conflitti, più e meno noti, sono elementi impattanti sulle dinamiche globali e rischiano di accentuare ancora di più tali disuguaglianze. I fattori che determinano la salute della popolazione sono da ricercarsi, oltre che nella medicina e nell'assistenza sanitaria, nelle condizioni socio-economiche in cui vivono le persone, in uno sguardo che oggi più che mai deve essere orientato alla Global Health.

Programma esteso

- Definizione del significato di salute di una popolazione e identificazione dei determinanti di salute distali e prossimali in un contesto nazionale e internazionale
- Descrizione dell'evoluzione storica dei diversi modelli di sistemi sanitari con particolare attenzione all'emergere del concetto di diritto alla salute e all'identificazione degli elementi costitutivi dei principali modelli di organizzazione sanitaria e loro correlazione con i modelli di welfare.
- Relazione tra salute e sviluppo e impatto della globalizzazione sulla salute
- Presentazione del quadro di riferimento socio-demografico e normativo dell'immigrazione in Italia, dei diritti sanitari degli stranieri e degli aspetti transculturali nell'assistenza agli immigrati
- Ruolo della cooperazione internazionale nel contrasto alle disuguaglianze nella salute con particolare focus sull'Africa
- Ruolo della professione infermieristica nel contrasto alle disuguaglianze nella salute e nella sensibilizzazione della popolazione sui temi di salute globale ed equità in salute
- Riflessione sul proprio contributo personale come professionista infermiere sia a livello nazionale che internazionale

Prerequisiti

Iscrizione al 2°- 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza - Lezione frontale; lavori di gruppo; testimonianze

Materiale didattico

Sui SSN:

- Geddes da Filicaia, M., (2018). La salute sostenibile. Perché possiamo permetterci un Servizio sanitario equo ed efficace. Il Pensiero Scientifico.
- Health Systems in Transition series (HiTs) [online], (senza data). European Observatory on Health Systems and Policies. Disponibile da: <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/health-systems-reviews>
- Luiss Business School e Aiop Giovani – Associazione Italiana Ospedalità Privata, (2016). L'evoluzione dei modelli sanitari internazionali a confronto. Per costruire il Servizio Sanitario Nazionale del futuro.

Su Migrazioni:

- Abubakar, I. et al., (2018). The UCL–Lancet Commission on Migration and Health: the health of a world on the

move. The Lancet [online]. 392(10164), 2606–2654. Disponibile da: doi: 10.1016/s0140-6736(18)32114-7

- Caritas italiana e Fondazione Migrantes, (2023). XXXII Rapporto Immigrazione Caritas e Migrantes. Liberi di scegliere se migrare o restare. RICM.
- NATO Strategic Direction South HUB, (2021). The Challenge of the Youth Bulge in Africa and the Middle East Migration and The Brain Drain. NATO.
- World Health Organization 2020, (2020). ApartTogether survey: preliminary overview of refugees and migrants self-reported impact of COVID-19. WHO.

Su Medicina Interculturale:

- Farmer, P., (2004c). Pathologies of power: Health, human rights, and the new war on the poor : with a new preface by the author. Berkeley: University of California Press.
- Quaranta, I., (2012). Malati fuori luogo: Medicina interculturale. Milano: R. Cortina.

Determinanti e diseguaglianze in salute:

- Associazione Salute Internazionale, (2022). Salute Internazionale [online]. Disponibile da: <https://www.saluteinternazionale>
- Kickbusch, I., Allen, L. e Franz, C., (2016). The commercial determinants of health. The Lancet Global Health [online]. 4(12), numero dell'articolo: e895-e896. Disponibile da: doi: 10.1016/s2214-109x(16)30217-0
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età [online], (senza data). ONU Italia. Disponibile da: <https://unric.org/it/obiettivo-3-assicurare-la-salute-e-il-benessere-per-tutti-e-per-tutte-le-eta/>
- United Nations, (2015). Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development [online]. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>. Disponibile da: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
- World Inequality Lab, (2022). WORLD INEQUALITY REPORT 2022 [online]. <https://wir2022.wid.world/>. Disponibile da: <https://wir2022.wid.world/>
- Worldmapper | rediscover the world as you've never seen it before [online], (senza data). Worldmapper. Disponibile da: <https://worldmapper.org/>

Cooperazione internazionale sanitaria:

- Carraro, D. e Di Paolo, P., (2022). Quello che possiamo imparare in Africa. Roma: Laterza.
- Maciocco, G. e Santomauro, F., (2017). La salute globale. Determinanti sociali e disuguaglianze. 3a ed. Roma: Carocci Faber.
- Medici con l'Africa Cuamm | La salute è un diritto battersi per il suo rispetto è un dovere [online], (senza data). Medici con l'Africa Cuamm | La salute è un diritto battersi per il suo rispetto è un dovere. Disponibile da: <https://www.mediciconlafrica.org>
- Moyo, D., (2011). La carità che uccide. Biblioteca Universale Rizzoli.
- WHO Director General, (2008). Primary health care - now more than ever [online]. Disponibile da: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/primary-health-care---now-more-than-ever>

Ricerca operativa in salute:

- Ogundahunsi, O. e Mberu Kamau, E., (2018). Implementation research toolkit. 2a ed. World Health Organization on behalf of the Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR).

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E
ISTITUZIONI SOLIDE
