

SYLLABUS DEL CORSO

Professione e Cultura Infermieristica: Incontro con Esponenti di Associazioni Professionali

2627-2-I0101D124

Obiettivi

Il corso elettivo si propone di sviluppare le seguenti competenze, in linea con i descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e Comprensione

Acquisire una conoscenza approfondita delle principali associazioni professionali infermieristiche, sia a livello nazionale che internazionale, comprendendone la struttura, gli scopi, le attività e l'impatto sulla professione. Comprendere il ruolo e l'importanza dell'associazionismo professionale come strumento di tutela, promozione e sviluppo della professione infermieristica.

2. Applicazione della Conoscenza e Capacità di Comprensione

Riconoscere e analizzare criticamente i modelli professionali presentati dagli esponenti delle associazioni, identificandone i valori, le strategie e le ricadute sulla pratica clinica e sul contesto professionale. Contestualizzare le informazioni acquisite sull'associazionismo per valutare come esso possa influenzare lo sviluppo di percorsi professionali individuali e collettivi.

3. Autonomia di Giudizio

Sviluppare la capacità di formulare giudizi autonomi e critici riguardo all'impegno professionale e associativo, discernendo tra diverse prospettive e approcci. Riflettere sul proprio posizionamento professionale, identificandosi come parte attiva della comunità infermieristica e riconoscendo il valore del confronto con modelli professionali propositivi, tenendo conto delle implicazioni etiche e sociali dell'agire associativo.

4. Abilità Comunicative

Interagire efficacemente con esponenti di associazioni professionali, formulando domande pertinenti e partecipando attivamente alle discussioni. Esprimere in modo chiaro e coerente le proprie idee e riflessioni sul ruolo dell'associazionismo e sull'identità professionale, sia con interlocutori specialisti che non specialisti.

5. Capacità di Apprendere

Sviluppare un approccio proattivo all'aggiornamento continuo sulle dinamiche dell'associazionismo professionale e sulle evoluzioni della professione infermieristica, anche al di fuori del contesto accademico. Maturare la consapevolezza dell'importanza del confronto con i modelli professionali per la propria crescita e per la promozione di un apprendimento continuo e autonomo.

Contenuti sintetici

Il corso vuole andare ad approfondire le motivazioni e il valore aggiunto che un professionista infermiere può sperimentare nell'appartenenza attiva ad un'associazione generica o di categoria.

La partecipazione ad un'associazione, attraverso la condivisione tra i diversi partecipanti, favorisce lo sviluppo della formazione, la cultura infermieristica e sostiene le motivazioni per una crescita professionale di qualità oltre ad una maggiore visibilità nella comunità scientifica e del territorio. Permette al professionista infermiere di avere un respiro internazionale di confronto e di continua innovazione scientifica.

Programma esteso

o Introduzione al corso elettivo Professione e Cultura Infermieristica

o Quadro di riferimento: le associazioni nascita sviluppo e contributo scientifico alla professione

o CNAI (Consociazione nazionale associazioni infermiere/i) presentazione dell'associazione;

- Illustrazione dei documenti di CNAI presentati annualmente nella giornata internazionale degli infermieri
 - o Presentazione dei lavori di EFN: European Federation of Nurses
 - o Presentazione del Centro nazionale ICNP
 - o Presentazione delle associazioni nazionali e europee
- Nursing Now Challenge
- ARLI: Associazione Regionale Lombardia Infermieri e nuclei territoriali
- Nucleo Brianteo Arli
- Esperienza di associati

Prerequisiti

Iscrizione al 2°- 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Modalità didattica

Lezione frontale, prevalentemente svolta in modalità erogativa integrata con narrazioni di esperienze, video dimostrativi, discussioni guidate

Materiale didattico

- AA.VV. "L'Associazione regionale Lombardia Infermiere/i: 50 anni di storia" ARLI, 1996

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
