



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sanità Pubblica - 1

2627-2-I0102D011-I0102D034M-T1

Obiettivi

Conoscere i principi su cui si basa la sanità pubblica e le modalità di prevenzione, promozione e protezione della salute.

Conoscere i principali fattori che influenzano la salute (determinanti di salute) e le metodologie epidemiologiche applicate in Sanità Pubblica per studiare tali fattori e l'impatto degli interventi atti a ridurre l'effetto negativo o migliorarne quello positivo. Conoscere i principi, le problematiche e i principali interventi relativi alla prevenzione delle malattie trasmissibili. Conoscere l'epidemiologia e la prevenzione delle malattie croniche e dei principali fattori di rischio.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo/a studente/essa i principi di sanità pubblica e i fondamenti dell'educazione alla salute.

Al termine del corso gli/le studenti/esse svilupperanno una comprensione di base dei principali determinanti di salute nella popolazione e dei metodi di ricerca epidemiologica per l'analisi di tali determinanti.

Programma esteso

**1.Fondamenti di Sanità Pubblica e Salute Globale

Introduzione alla Sanità Pubblica:

- Definizione, storia e campi di applicazione della Sanità Pubblica.
- Evoluzione del concetto di salute e malattia:
- Il superamento del modello biomedico classico: la salute come benessere bio-psico-sociale (Organizzazione

Mondiale della Sanità)

- Transizione Demografica ed Epidemiologica

I Determinanti di Salute:

- Classi di determinanti: comportamentali, biologici, ambientali e socio-economici.

****2. Principi, Concetti e Strumenti di Epidemiologia**

Introduzione all'epidemiologia:

- Definizione, obiettivi e ambiti dell'epidemiologia (descrittiva, analitica, sperimentale).
- Misure di frequenza in epidemiologia:
- Prevalenza: definizione, calcolo (prevalenza puntuale e periodale) e fattori che la influenzano.
- Incidenza: definizione, calcolo (incidenza cumulativa e tasso di incidenza) e relazione con la prevalenza

Disegno e tipologie degli studi epidemiologici:

- Studi Osservazionali Descrittivi: case report, serie di casi, Studi trasversali (cross-sectional) o di prevalenza e studi ecologici (di correlazione).
- Studi Osservazionali Analitici: Studi caso-controllo e Studi di coorte
- Studi Sperimentali (o di intervento): i trial clinici controllati randomizzati (RCT) . Concetti di cecità (singolo, doppio cieco) e randomizzazione.
- Studi di sintesi delle evidenze: Revisioni sistematiche della letteratura e Meta-analisi

Misure di associazione e di effetto:

- Il concetto di fattore di rischio
- Le misure di effetto: RISCHIO ASSOLUTO, RISCHIO ATTRIBUIBILE (o differenza tra rischi), RISCHIO RELATIVO (o rapporto tra rischi), RISCHIO ATTRIBUIBILE NELLA POPOLAZIONE, FRAZIONE ATTRIBUIBILE NELLA POPOLAZIONE e l' ODDS RATIO.

****3. Strategie e Strumenti di Prevenzione in Sanità Pubblica**

La prevenzione in Sanità Pubblica:

- Definizione di prevenzione e obiettivi generali (eradicazione, eliminazione, controllo delle malattie).
- Prevenzione Primaria (es. vaccini)
- Prevenzione Secondaria (es. screening)
- Prevenzione Terziaria

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

8 ore di didattica erogativa e 4 ore di didattica interattiva con esercitazioni e lavori di gruppo.

Materiale didattico

Ministero della Salute, 2006, Screening oncologici: Raccomandazioni per la pianificazione e l'esecuzione degli screening di popolazione per la prevenzione del cancro della mammella, del cancro della cervice uterina e del cancro del colon retto.

N. Comodo, G.Maciocco. Igiene e Sanità Pubblica – Nuova edizione – 2011- Carocci Faber

Pontello M, Auxilia F. Igiene, medicina preventiva e salute globale. Piccin 2022

Signorelli C (editor). Igiene e Sanità Pubblica. SEU, Roma, 2017

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta a quiz con domande a risposta multipla con una sola risposta corretta più un esercizio.

Al termine del TEST è previsto un COLLOQUIO DI DISCUSSIONE incentrato sullo scritto e su tutti gli argomenti del corso che può portare fino a un aumento massimo di 3 punti o a un decremento del punteggio ottenuto nell'esame scritto.

Non sono previsti esami in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
