



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratori Professionalizzanti 2 - 1

2627-2-I0102D023-T1

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione

Consolidare le conoscenze teoriche acquisite nella didattica teorica sui benefici dell'allattamento, sulle linee guida internazionali (es. OMS, UNICEF), sulle dinamiche fisiologiche e psicologiche dell'allattamento, nonché sulle principali barriere sociali e culturali.

Comprendere i principi della comunicazione efficace e delle relazioni d'aiuto in ambito materno-infantile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite nella pratica clinica e nei contesti educativi, al fine di supportare efficacemente le madri nell'allattamento.

Utilizzare strumenti comunicativi e relazionali per adattarsi a situazioni individuali e culturali differenti, promuovendo scelte consapevoli.

Autonomia di giudizio

Sviluppare la capacità di valutare criticamente le situazioni legate all'allattamento e proporre interventi appropriati nel rispetto dell'autonomia della madre.

Riconoscere e gestire eventuali conflitti etici o comunicativi, promuovendo un approccio rispettoso, basato sull'evidenza.

Abilità comunicative

Saper comunicare in modo empatico, chiaro ed efficace con le madri, i familiari e i membri dell'équipe multiprofessionale.

Dimostrare abilità di ascolto attivo, mediazione e sostegno, fondamentali per favorire l'adesione consapevole all'allattamento.

Capacità di apprendimento

Sviluppare un atteggiamento riflessivo e orientato al miglioramento continuo delle proprie competenze teoriche, pratiche e relazionali.

Essere in grado di aggiornarsi in modo autonomo sulle evidenze scientifiche e sulle buone pratiche relative

all'allattamento.

Contenuti sintetici

Lo/a studente/essa sarà in grado di concretizzare quanto appreso nella didattica teorica sull'allattamento attraverso simulazioni, discussioni di casi, esercitazioni su manichini e modelli.

Le esercitazioni ed i lavori in piccoli gruppi saranno guidati dalla presenza del tutor che favorirà lo sviluppo delle capacità pratiche e di quelle relazionali

Programma esteso

Conoscenze di base sull'allattamento materno

- Benefici dell'allattamento per il bambino e per la madre
- Meccanismi di produzione del latte: ormoni e riflessi
- Fattori che influenzano l'avvio dell'allattamento

Falsi miti e credenze comuni

- Le convinzioni errate più diffuse (es. latte poco nutriente, allattamento ogni 3 ore)
- Come rispondere in modo corretto e rassicurante alle domande delle madri

Ruolo dell'ostetrica nell'ascolto e nel sostegno

- Importanza della presenza, dell'ascolto attivo e dell'empatia
- Elementi base della comunicazione efficace con le madri
- Come incoraggiare senza giudicare

Difficoltà e risposte pratiche

- Come riconoscere i segnali di un attacco scorretto
- Problemi frequenti: ragadi, ingorgo, poco latte
- Quando è necessario il consulto pediatrico

Contesto e relazioni di sostegno

- L'importanza del contesto familiare e sociale
- Il ruolo del partner, dei nonni e delle reti di supporto
- Come creare un ambiente favorevole all'allattamento

Allattamento e situazioni particolari

- Bambino prematuro o con difficoltà
- Madre che rientra al lavoro
- Allattamento e uso del tiralatte: aspetti pratici di base

Risorse utili e orientamento

- Dove trovare informazioni corrette e aggiornate

- Quando e perché rivolgersi a una consulente per l'allattamento
- Introduzione al Codice Internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Esercitazioni su manichini e modelli e simulazioni in piccoli gruppi.

Materiale didattico

S.Pairman, S. K. Tracy, H. Dahlen, L. Dixon, P. Peart, B. Pulis, Midwifery Preparation for Practice, Elsevier Health Sciences, 2023, 5nd edition.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1-2 semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
