UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione Funzionale in Riabilitazione

2627-3-I0201D143-I0201D225M

Obiettivi

Descrittore di Dublino 1 – Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprendere i principi metodologici della valutazione fisioterapica, sia qualitativa sia quantitativa.
- Comprendere i fondamenti psicometrici di test e scale di valutazione, inclusi i concetti di validità e affidabilità.

Descrittore di Dublino 2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Analizzare i principali indicatori di outcome in ambito riabilitativo, valutandone le modalità di applicazione, i vantaggi e i limiti nei contesti clinici.
- Reperire e interpretare dati relativi alla validità e all'accuratezza delle scale di valutazione, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

Descrittore di Dublino 3 – Autonomia di giudizio

- Applicare strumenti valutativi quantitativi a casi clinici, formulando ipotesi coerenti e motivate.

Descrittore di Dublino 4 – Abilità comunicative

- Esporre in modo sintetico e strutturato le modalità di applicazione delle principali scale di valutazione, mediante presentazione orale.

Descrittore di Dublino 5 – Capacità di apprendimento

- Sviluppare autonomia nello studio e nella selezione critica degli strumenti valutativi.

Contenuti sintetici

La conoscenza degli indicatori di outcome è fondamentale per determinare l'efficacia del percorso riabilitativo. Risulta dunque necessario acquisire skills di ricerca degli indicatori di outcome, dei criteri di applicazione e dei relativi parametri di validità e accuratezza.

Programma esteso

- Le ipotesi valutative, la valutazione riabilitativa nel paradigma sistemico e il ruolo dell'ICF (WHO 2001)
- La valutazione multidisciplinare in ambito neurologico
- Valutazione quantitativa: le scale di valutazione principali in ambito riabilitativo
  (CIRS, SF36, Hoehn&Yahr, Ashworth, Nihss, European stroke scale, Motricity index, Trunk control test, Modified Barthel index, FIM, ARAT, Fugl-Meyer, Fatigue severity scale, Disability rating scale, Glasgow coma scale, Berg Balance scale, Tinetti balance+gait)
- Il progetto riabilitativo individuale. I tempi del trattamento riabilitativo. I tempi della struttura e i tempi del paziente. Progettare nell'incertezza.
- Dal progetto riabilitativo individuale al programma riabilitativo

Prerequisiti

no

Modalità didattica

Il modulo prevede un totale di 12 ore, suddivise in:

- **2 ore di didattica erogativa (DE)**: lezioni frontali finalizzate alla trasmissione dei contenuti teorici relativi alla valutazione fisioterapica qualitativa e quantitativa.
- **10 ore di didattica interattiva (DI)**: comprendono discussione guidata di casi clinici in plenaria, lavori in piccolo gruppo, flipped classroom e attività strutturate secondo la metodologia del Team-Based Learning (TBL).

Le attività di Team-Based Learning si articolano nelle seguenti fasi:

I-RAT (Individual Readiness Assurance Test): test individuale a scelta multipla (10 domande);
T-RAT (Team Readiness Assurance Test): test di gruppo a scelta multipla (10 domande);
T-APP (Team Application): applicazione collaborativa dei contenuti a un caso clinico, con produzione di un elaborato, presentazione in plenaria

Materiale didattico

- Bonaiuti D., "Le scale di misura in riabilitazione", Roma, SEU, 2011- Pistarini C., "Semeiotica Neurologica in Riabilitazione - fondamenti", Milano, edi-ermes, 2012

- Rauch A, Cieza A, Stucki G., “How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice”. Eur J Phys Rehabil Med, 2008.
- Jiandani MP, Mhatre BS, "Physical therapy diagnosis: how is it different?". J Postgrad Med, 2018

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La verifica dell’apprendimento avverrà **in itinere**, integrata alle attività di Team-Based Learning (TBL). La valutazione del modulo contribuirà alla composizione del voto finale dell’insegnamento *“Progettazione e Programmazione dell’intervento riabilitativo”*, secondo le modalità indicate nel relativo syllabus.

Il punteggio finale del modulo, espresso in trentesimi, sarà calcolato sulla base delle seguenti componenti:
I-RAT (Individual Readiness Assurance Test) – test individuale a scelta multipla: 40%
T-RAT (Team Readiness Assurance Test) – test di gruppo a scelta multipla: 20%
T-APP (Team Application) – lavoro di gruppo e presentazione in plenaria: 40%

Orario di ricevimento

Su appuntamento
stefano.panzeri@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE