

SYLLABUS DEL CORSO

La Riabilitazione di Genere: Concetti di Base e Applicazioni Cliniche

2627-2-I0201D160

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti per comprendere e applicare i principi della medicina e riabilitazione di genere nella pratica clinica. Gli studenti acquisiranno competenze sui presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che determinano lo stato di salute degli individui in una prospettiva di genere.

Conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 1):

- Conoscere i fondamenti teorici della medicina di genere e la sua evoluzione storica
- Comprendere le differenze biologiche e socioculturali tra i generi che influenzano la salute
- Identificare i fattori di rischio specifici per genere nelle diverse patologie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 2):

- Applicare i principi della riabilitazione di genere nella progettazione di interventi riabilitativi personalizzati
- Integrare la prospettiva di genere nel progetto riabilitativo individuale
- Adattare le strategie terapeutiche considerando le differenze di genere

Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3):

- Analizzare criticamente le patologie considerando le differenze di genere in esordio, sintomi ed efficacia dei trattamenti
- Valutare in modo autonomo quando e come applicare l'approccio di genere nella pratica riabilitativa

Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4):

- Comunicare efficacemente con pazienti e colleghi utilizzando un linguaggio appropriato e sensibile alle questioni di genere
- Presentare casi clinici evidenziando gli aspetti rilevanti della medicina di genere

Capacità di apprendimento (Descrittore di Dublino 5):

- Sviluppare la capacità di aggiornamento continuo sulle tematiche di genere in ambito sanitario
- Integrare autonomamente nuove conoscenze sulla riabilitazione di genere nella propria pratica professionale

Contenuti sintetici

- La medicina di genere: origini, evoluzione e principi fondamentali
- Concetti fondamentali della riabilitazione di genere applicati alla pratica riabilitativa
- Il progetto riabilitativo individuale nella prospettiva della riabilitazione di genere
- Dolore e prevenzione: differenze di genere

Programma esteso

1. Introduzione alla medicina di genere
 - o Storia e sviluppo della medicina di genere
 - o Differenze tra sesso e genere in ambito medico
 - o Determinanti biologici e socioculturali della salute
2. Basi biologiche delle differenze di genere
 - o Differenze morfologiche, biochimiche e fisiologiche
 - o Farmacocinetica e farmacodinamica di genere
 - o Influenze ormonali sulla salute e sulla malattia
3. Applicazioni cliniche della riabilitazione di genere
 - o Analisi delle patologie con approccio di genere
 - o Differenze di genere in esordio, sintomatologia e decorso
 - o Personalizzazione dei trattamenti riabilitativi
4. Il progetto riabilitativo di genere
 - o Integrazione della prospettiva di genere nel progetto riabilitativo individuale
 - o Strategie di intervento gender-specific
 - o Valutazione degli outcome in ottica di genere
5. Dolore e prevenzione
 - o Percezione e gestione del dolore: differenze di genere
 - o Strategie preventive gender-oriented
 - o Approcci terapeutici differenziati
6. Casi clinici ed esempi pratici
 - o Osteoporosi e patologie muscolo-scheletriche
 - o Riabilitazione cardiovascolare
 - o Aspetti di genere nella riabilitazione neurologica

Prerequisiti

no

Modalità didattica

Didattica erogativa: 2 ore di lezioni frontali in presenza Didattica interattiva: 5 ore di attività di pratica clinica in presenza

Le attività pratiche includeranno:

- Analisi di casi clinici con focus sulle differenze di genere
- Esercitazioni sulla progettazione di interventi riabilitativi gender-specific
- Discussioni guidate e lavori di gruppo

Materiale didattico

Klein, S. L., Schiebinger, L., Stefanick, M. L., Cahill, L., Danska, J., De Vries, G. J., ... & Zucker, I. (2015). Sex inclusion in basic research drives discovery. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(17), 5257-5258.

Soldin, O. P., & Mattison, D. R. (2009). Sex differences in pharmacokinetics and pharmacodynamics. *Clinical pharmacokinetics*, 48(3), 143-157.

Fadiran, E. O., & Zhang, L. (2014). Effects of sex differences in the pharmacokinetics of drugs and their impact on the safety of medicines in women. In *Medicines for women* (pp. 41-68). Cham: Springer International Publishing.

Bartosch, P. (2023). Frailty and its relationship with osteoporosis related outcomes, mortality and visual perception of health in older community-dwelling women. Lund University, Faculty of Medicine.

Clarke, B. L., & Khosla, S. (2010). Pathophysiology of Age-Related Bone Loss in Men. *Radiol Clin North Am*, 48(3), 483-95.

Risorse online:

- <https://www.fondazioneosteoporosi.it/>
- <https://www.reumatismo.ch/reumatismo-dalla-a-alla-z/osteoporosi>

Testi di riferimento:

Porter, S. (2014). *Tidy's-Manuale di Fisioterapia*. Edi Ermes. Cap 27. Fisioterapia per la salute della donna.

Ainslie, T. (2020). *Guida alla fisioterapia. Valutazione e trattamento*. Cap. 11 Ostetricia e ginecologia

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Project work di gruppo

Orario di ricevimento

su appuntamento

antonella.martinelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
