UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Journal Club in Laboratory Medicine 2

2627-3-I0302D041

Obiettivi

Miglioramento delle conoscenze dell'avanzamento della ricerca circa le metodologie e le applicazioni della medicina di laboratorio.
comprensione e utilizzo delle principali risorse bibliografiche e letteratura scientifica
DD1 - Descrittore di Dublino 1:
Il corso fornisce una conoscenza e una capacità di comprensione approfondite delle tipologie di letteratura esistenti, per affrontare in modo logico e consapevole la ricerca, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica:
-terminologia: definizione del significato di varie pubblicazioni scientifiche, differenze concettuali e strutturali (articolo originale, review, capitoli di libri, commentary, editoriali)
-metodologie: evidenziare gli aspetti critici delle attuali tipologie di articoli e del tipo di informazione veicolata (es. articolo originale fornisce informazioni sulle nuove scoperte ma manca di una visione più ampia e descrittiva).
-analisi dei dati: guida nella scelta della tipologia di letteratura necessaria per il proprio scopo. Saper discriminare quale tipologia scegliere a seconda dell'obiettivo della ricerca (es. letteratura utile alla scrittura della tesi di laurea).

DD2 - Descrittore di Dublino 2:
Attraverso lavori di gruppo focalizzati su lettura e scrittura di parti di articoli scientifici, il corso consente agli studenti di applicare la formazione teorica acquisita in contesti pratici per la scrittura della propria tesi di laurea e presentazione del loro lavoro. In particolare, il corso consente agli studenti di:
-selezionare articoli di interesse su motori di ricerca utilizzando parole chiave
-leggere e comprendere il testo di un articolo scientifico e simulare la scrittura di un abstract che riassuma il contenuto dell'articolo.
-presentare il lavoro selezionato seguendo strutture definite sulla base della tempistica attualmente richiesta per la presentazione della tesi di laurea.

DD3 - Descrittore di Dublino 3
I contenuti dell'insegnamento impartiti attraverso la didattica frontale e le attività di gruppo consentiranno agli studenti di sviluppare il pensiero critico e per questo essere in grado di comprendere, scrivere e presentare un lavoro scientifico, sia esso riguardante il proprio lavoro di laboratorio e attività svolte da terzi. In particolare, gli

studenti saranno in grado di:
-valutare e interpretare dati sperimentali ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica;
-formulare opinioni scientifiche su problematiche specifiche;
-presentare in maniera adeguata il lavoro svolto.

DD4 - Descrittore di Dublino 4:
Le attività didattiche frontali e di gruppo consentono di potenziare la capacità di comunicare efficacemente risultati scientifici complessi, in forma scritta e orale, sia in contesti accademici sia divulgativi. Gli studenti imparano a presentare dati derivanti dalle tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico a colleghi, esperti e non esperti, in modo chiaro e coerente, utilizzando strumenti multimediali e tecniche di scrittura scientifica.

DD5 - Descrittore di Dublino 5:
Le attività didattiche, lo studio su libri di testo e articoli scientifici consentono di:
-imparare a lavorare in autonomia;
-collaborare in team;
-comprendere testi riguardanti le tecnologie inerenti al proprio progetto di tesi;
-approfondire problematiche attraverso bibliografia specifica;
-utilizzare gli strumenti necessari per l'accesso ed utilizzo della letteratura scientifica in inglese e delle banche dati;
-selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un aggiornamento continuo delle conoscenze.

Contenuti sintetici

Presentazione degli aggiornamenti più significativi nella medicina di laboratorio
Studio focalizzato della letteratura scientifica.

Programma esteso

Metodologie, tecniche, strumenti e applicazioni innovative nella medicina di laboratorio.
• differenze tra varie tipologie di letteratura scientifica (es. articolo, lettera, review)
• differenze tra varie riviste scientifiche (es. significato di impact factor e organizzazione dei contenuti)
• com’è composto un articolo scientifico e come leggerlo efficacemente (es. abstract, methods, results, discussion)
• metodi di inserimento bibliografia e figure in elaborati scientifici (articoli scientifici, tesi di laurea, progetti di borse di studio)

Prerequisiti

Modalità didattica

il corso si articola in 16 ore di cui 4 ore erogative in presenza e 12 ore interattive in presenza.
durante il corso agli studenti verranno proposte lezioni interattive in cui portranno effettuare la presentazione/discussione in aula di una revisione critica di un articolo tratto da una rivista del settore proposti dal docente. Verranno effettuati anche esercizi di sintesi e scrittura di sezioni di un articolo scientifico.

Materiale didattico

Verrà fornito materiale didattico da parte del Docente

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto per mail.
angela.savino@unimib.it
marta.serafini@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE