UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Health Care and Disease Prevention

2627-1-I0302D004

Obiettivi

L'insegnamento di *Prevenzione Sanitaria* si propone di fornire agli studenti una preparazione interdisciplinare sui principi della prevenzione in ambito sanitario, integrando conoscenze storiche, biologiche, psicologiche, cliniche e normative. Il corso affronta l'evoluzione della medicina e delle professioni sanitarie, la promozione della salute e la prevenzione dei rischi negli ambienti di vita e di lavoro, gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e i principi della radioprotezione, nonché gli aspetti fondamentali della gestione del paziente e della fase preanalitica. L'insegnamento mira a sviluppare una visione integrata della prevenzione come elemento fondamentale della pratica professionale e della tutela della salute individuale e collettiva.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
Conoscere e comprendere l'evoluzione storica della medicina e delle professioni sanitarie, i principi della prevenzione sanitaria e della promozione della salute, i fondamenti della medicina del lavoro, della psicologia della salute, della radiobiologia, della radioprotezione e della corretta gestione del paziente, riconoscendone il ruolo nella tutela della salute individuale e collettiva.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze acquisite per interpretare criticamente l'evoluzione delle professioni sanitarie e dei sistemi di prevenzione, riconoscere le principali situazioni di rischio in ambito sanitario e occupazionale, adottare comportamenti orientati alla sicurezza di pazienti, operatori e ambiente, descrivere correttamente le procedure di preparazione del paziente e di gestione dei campioni biologici e comprendere il contributo dei fattori psicologici ai comportamenti di salute.

3. Autonomia di giudizio
Sviluppare autonomia di giudizio nella valutazione delle problematiche di prevenzione sanitaria, integrando prospettive storiche, scientifiche, psicologiche, organizzative e normative per comprendere i determinanti della salute, l'evoluzione delle professioni sanitarie e le strategie di tutela della sicurezza nei diversi contesti assistenziali e lavorativi.

4. Abilità comunicative
Comunicare in modo chiaro, corretto e appropriato i principali contenuti dell'insegnamento, utilizzando una terminologia scientifica adeguata e dimostrando la capacità di argomentare temi riguardanti la prevenzione sanitaria, la promozione della salute, la sicurezza negli ambienti di lavoro, la radioprotezione e la gestione del paziente.

5. Capacità di apprendimento
Integrare autonomamente le conoscenze acquisite nei diversi moduli dell'insegnamento, sviluppando consapevolezza professionale, capacità di aggiornamento continuo e attitudine ad applicare i principi della prevenzione sanitaria nei futuri contesti di attività professionale.

Contenuti sintetici

L'insegnamento affronta i principali aspetti della prevenzione sanitaria attraverso un approccio multidisciplinare che integra prospettive storiche, cliniche, psicologiche, occupazionali e radioprotezionistiche. Il corso analizza l'evoluzione della medicina e delle professioni sanitarie, i principi della promozione della salute e della prevenzione dei rischi negli ambienti di vita e di lavoro, gli aspetti psicologici della relazione di cura, gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e le misure di radioprotezione, nonché le corrette procedure di gestione del paziente e dei campioni biologici nella fase preanalitica. L'insegnamento fornisce le conoscenze fondamentali per comprendere il ruolo della prevenzione nella tutela della salute individuale e collettiva e nella pratica delle professioni sanitarie.

Programma esteso

L'insegnamento è articolato nei seguenti moduli:

- Storia della Medicina
- Medicina del Lavoro
- Psicologia
- Radiobiologia
- Radioprotezione
- Gestione del Paziente

Ciascun modulo approfondisce uno specifico ambito della prevenzione sanitaria, contribuendo allo sviluppo di una preparazione multidisciplinare che integra aspetti storici, clinici, psicologici, occupazionali, biologici, normativi e organizzativi della tutela della salute.

Per il programma dettagliato, i contenuti estesi, il materiale didattico e le modalità specifiche di svolgimento di ciascun modulo si rimanda ai rispettivi syllabus dei singoli insegnamenti.

Prerequisiti

Come previsto dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in sei moduli, che adottano modalità didattiche differenziate in funzione dei rispettivi obiettivi formativi.

I moduli di *Storia della Medicina*, *Medicina del Lavoro*, *Psicologia*, *Radiobiologia* e *Radioprotezione* prevedono prevalentemente lezioni frontali in presenza, integrate, ove previsto, da momenti di discussione e approfondimento finalizzati a favorire la partecipazione attiva degli studenti e lo sviluppo del pensiero critico.

Il modulo di *Gestione del Paziente* prevede esercitazioni pratiche svolte in presenza, comprendenti attività in sala simulazione finalizzate all'acquisizione delle competenze relative alla preparazione del paziente e alla gestione preanalitica dei campioni biologici.

Tutte le attività didattiche sono svolte in presenza. La lingua di insegnamento è l'italiano.

Materiale didattico

Il materiale didattico è specifico per ciascun modulo dell'insegnamento integrato e comprende libri di testo, materiale fornito dai docenti, dispense, articoli scientifici e ulteriori risorse didattiche.

Per il dettaglio del materiale didattico previsto per ciascun modulo si rimanda ai rispettivi syllabus.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La verifica dell'apprendimento è finalizzata ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento, in coerenza con i Descrittori di Dublino, valutando le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione, l'applicazione delle conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame dell'insegnamento consiste in una prova scritta integrata, articolata in quesiti predisposti dai docenti dei singoli moduli.

La prova comprende quesiti a risposta multipla, finalizzati alla verifica delle conoscenze e della comprensione dei principali contenuti disciplinari, e, ove previsto, quesiti a risposta aperta o prove di analisi e discussione critica, finalizzati a valutare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, elaborare collegamenti interdisciplinari, interpretare criticamente i contenuti e utilizzare una terminologia scientifica appropriata.

La valutazione finale è espressa in trentesimi e tiene conto della completezza e correttezza delle conoscenze acquisite, della capacità di analisi e sintesi, dell'autonomia di giudizio, della qualità dell'argomentazione e dell'appropriatezza del linguaggio scientifico.

Per le modalità di verifica specifiche previste per ciascun modulo si rimanda ai rispettivi syllabus.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento, da concordare via e-mail.

Il responsabile dell'insegnamento è contattabile all'indirizzo: michele.riva@unimib.it.

Per le modalità di ricevimento dei docenti dei singoli moduli si rimanda ai rispettivi syllabus.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA