



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio 3

2627-3-I0202D131

Obiettivi

Saper strutturare un programma di terapia neuro e psicomotoria a partire dall'osservazione delle caratteristiche di ciascun bambino. Imparare a leggere le modalità di relazione del bambino e le proprie modalità di risposta

Contenuti sintetici

Saper osservare e valutare lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino e saper effettuare coconduzioni di terapie neuro e psicomotorie adattando e modificando gli interventi nel tempo. Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso lavoro di role play.

Programma esteso

- Acquisire la capacità di effettuare coconduzioni di terapie neuro-psicomotorie adattando gli interventi e modificandoli nel tempo.
- Acquisire la capacità di costruzione ed approccio al setting diagnostico e riabilitativo.
- Stendere un programma riabilitativo.
- Effettuare una verifica del programma riabilitativo.
- Saper presentare un caso clinico
- Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso lavoro di role play.

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e secondo anno e Scienze psicomotorie e riabilitative 3

Modalità didattica

Modalità esclusivamente interattiva. Osservazioni, esercitazioni, supervisioni

Previste supervisioni ed esercitazioni prevalentemente in presenza; due esercitazioni on line effettuate parzialmente in modalità asincrona e parzialmente in modalità sincrona (6 ore totali).

Materiale didattico

D.Valente, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annuale, suddiviso in due semestri

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova pratica a risposta multipla e domande aperte a risposta breve. Successivo colloquio finale di presentazione e discussione casi clinici. La votazione finale comprenderà le valutazioni ottenute durante l'anno di tirocinio e l'esito della prova pratica e del colloquio finale.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
