



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Protocolli di Mantenimento degli Impianti e dei Manufatti Protesici

2627-3-I0301D014-I0301D057M

Obiettivi

Lo studente deve:

- Apprendere le nozioni necessarie alla gestione di pazienti che hanno ricevuto una riabilitazione protesica ed implanto-protesica semplice o complessa
- Apprendere le tecniche di igiene orale nel paziente ospedalizzato e in comunità protette

Apprendere tutti gli strumenti utili a una corretta diagnosi

Contenuti sintetici

Nozioni per la gestione di pazienti che hanno ricevuto una riabilitazione protesica ed implanto-protesica

Strumenti e mezzi impiegati dal professionista in igiene dentale per effettuare una corretta diagnosi

Programma esteso

Nozioni di protesi dentale e implantologia. Terapia di mantenimento: significato, funzione e protocolli. Terapia di mantenimento in caso di semplice riabilitazione orale. Terapia di mantenimento in caso di complessa riabilitazione orale. Terapia di mantenimento nel soggetto in età geriatrica.

Significato di diagnosi. Anamnesi. Come approcciarsi al paziente ospedalizzato. Presidi da utilizzare per una corretta igiene orale. Tecniche di igiene orale nei pazienti ospedalizzati affetti da Alzheimer, stato comatoso,

cardiopatici e scoagulati.

Significato di diagnosi. Anamnesi. Charting del cavo orale. Come leggere una radiografia. Saliva check test. Esame parodontale. Pulp test. Test per la diagnosi di alitosi. Test per la l'ipersensibilità dentale.

Prerequisiti

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità erogativa

Materiale didattico

Wilkins Esther, La pratica clinica dell'igienista dentale, PICCIN

Manuale Operativo per igienista dentali, Milano, Ariesdue 2022

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

colloquio sugli argomenti svolti a lezione

Orario di ricevimento

Martedì e venerdì ore 8.30-12.00 previa richiesta via mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
