



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia

2627-1-I0301D004-I0301D013M

Obiettivi

Introduzione alla Psicologia della Salute.

Saper descrivere il concetto di “paziente difficile” in termini di narrativa del curante;

Saper riconoscere e descrivere le caratteristiche dei differenti stili di attaccamento e le implicazioni per il rapporto di cura in ambito sanitario;

Saper riconoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali in relazione ai segnali di attivazione, disattivazione, agli obiettivi e alle emozioni che li segnalano;

Saper descrivere il fenomeno placebo in termini relazionali e i meccanismi attraverso cui agisce

Saper descrivere il concetto di trauma e le sue implicazioni.

Contenuti sintetici

- ? Il paziente difficile e la narrativa personale
- ? Relazione, osservazione e comunicazione
- ? I sistemi motivazionali interpersonali
- ? L'attaccamento nella relazione con i pazienti
- ? L'effetto placebo
- ? Il trauma

Programma esteso

Il paziente difficile e la narrativa personale.

I sistemi motivazionali interpersonali (attaccamento, accudimento, predatorio, competitivo, sessuale, gioco e affiliazione, cooperativo)

L'attaccamento nella relazione con i pazienti (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato); attachment-based care approach.

L'effetto placebo e le implicazioni per la relazione con il paziente; i meccanismi attraverso cui agisce l'effetto placebo

Le esperienze traumatiche e il loro impatto sul funzionamento mentale con focus sulla relazione con pazienti in condizioni di aumentata vulnerabilità

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

4 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. I

I modulo si basa su un metodo didattico erogativo (lezioni frontali).

Durante le lezioni, il docente incoraggia la partecipazione attiva di studentesse e studenti tramite discussioni in aula e fornendo esempi per stimolare il pensiero critico e favorire un coinvolgimento diretto nei temi trattati, permettendo agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite ai diversi ambiti sanitari. Il modulo è erogato in lingua italiana.

Materiale didattico

Liotti G., Fassone G., Monticelli F. (2017). L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali. Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1,2,3

Wilhelm K., Tietze T. (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. Medicine Today, 17(1-2), 36-44

Benedetti F. (2018). L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo, Roma, Carocci editore

Sulla piattaforma e-learning saranno caricati materiali di approfondimento (video, letture consigliate)

Verrà fornito materiale didattico e di approfondimento da parte del Docente.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

9 domande a risposta multipla e 1 domanda aperta su argomenti trattati a lezione per il controllo delle conoscenze.

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto via mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
