



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Istologia

2627-1-I0301D003-I0301D009M

Obiettivi

Lo studente deve:

- conoscere e saper descrivere la struttura e l'ultrastruttura della cellula eucariotica e correlare la morfologia con la funzione di ciascun organello.
- conoscere e saper descrivere la struttura e le caratteristiche morfo-funzionali dei tessuti che costituiscono l'organismo umano
- conoscere e sapere descrivere la struttura e le caratteristiche morfo-funzionali dei tessuti del dente e del parodonto

Contenuti sintetici

Il Modulo di Istologia fornisce allo studente le conoscenze teoriche essenziali dell'ultrastruttura della cellula eucariotica e della struttura dei diversi tessuti dell'organismo umano. In particolare si svolgerà una lezione riguardo ai tessuti che costituiscono il dente e il parodonto.

Programma esteso

Citologia

- Cellula eucariotica: architettura generale;
- Membrana plasmatica: ultrastruttura, funzioni, specializzazioni (giunzioni occludenti, aderenti e comunicanti; specializzazioni del polo apicale: microvilli, ciglia, stereociglia);
- Nucleo e nucleolo: ultrastruttura, funzioni;

- Citosol;
- Citoscheletro: ultrastruttura e funzioni dei diversi componenti: microtubuli, microfilamenti, filamenti intermedi;
- Ribosomi: ultrastruttura e funzioni. Cenni sulla sintesi proteica;
- Reticolo endoplasmatico: ultrastruttura e funzioni del reticolo endoplasmatico rugoso e liscio. Cenni sul trasporto vescicolare;
- Apparato del Golgi: ultrastruttura e funzioni. Cenni sulle modifiche post-traduzionali e sorting;
- Lisosomi: ultrastruttura e funzioni. Cenni sulla biogenesi;
- Perossisomi: ultrastruttura e funzioni;
- Mitocondri: ultrastruttura e funzioni.

Istologia

- Caratteristiche generali, classificazione e metodiche di studio dei tessuti;
- Tessuto epiteliale: caratteristiche e classificazione del tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare. Modalità di secrezione;
- Tessuto connettivo propriamente detto: cellule e matrice extracellulare. Classificazione: tessuto connettivo embrionale, lasso, denso, reticolare, elastico;
- Tessuto adiposo: caratteristiche e funzioni del tessuto adiposo uniloculare e multiloculare;
- Tessuto cartilagineo: cellule e matrice extracellulare. Classificazione: cartilagine ialina, elastica, fibrosa;
- Tessuto osseo: cellule e matrice extracellulare. Classificazione: tessuto osseo compatto e spugnoso. Rimodellamento e controllo ormonale;
- Tessuto muscolare: caratteristiche del tessuto muscolare striato scheletrico, striato cardiaco, liscio. Aspetti funzionali e regolazione della contrazione muscolare;
- Tessuto nervoso: caratteristiche morfo-funzionali dei neuroni. Trasporto assonale. Fibre nervose. Cenni sulla generazione e propagazione dell'impulso nervoso. Sinapsi. Caratteristiche e classificazione della neuroglia;
- Sangue: caratteristiche e funzioni del plasma e degli elementi figurati;
- Tessuti del dente e del parodonto (smalto, dentina, polpa, cemento, legamento periodontale)

Prerequisiti

Conoscenze scientifiche a livello di scuola media superiore

Modalità didattica

6 esercitazioni (da 2 ore) svolte in modalità erogativa in presenza.

Materiale didattico

Bani D. et al.: ISTOLOGIA per le lauree triennali e magistrali. Idelson Gnocchi

Adamo S. et al.: ISTOLOGIA per i corsi di laurea in professioni sanitarie. Piccin

Per i testi si fa riferimento all'ultima edizione disponibile

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova scritta di istologia sarà composta da 15 domande a risposta multipla per il controllo della preparazione sul programma d'esame.

Per ogni risposta esatta verranno attribuiti 2 punti; per ogni risposta omessa/errata verranno attribuiti 0 punti ad eccezione della domanda relativa al dente/parodonto. Per l'omissione o la risposta errata a quest'ultima domanda verranno detratti 2 punti.

Orario di ricevimento

Dal lunedì al venerdì previa richiesta appuntamento via mail (gabriella.nicolini@unimib.it).

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
