UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Arabic Language III

2627-3-E2001R053-E2001R057M

Titolo

Lingua Araba III

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende consolidare le competenze linguistiche di arabo standard a livello intermedio e sviluppare ulteriormente le abilità linguistiche verso un livello intermedio-avanzato. Le attività didattiche si propongono di potenziare le abilità di ascolto, produzione orale e scritta in contesti comunicativi diversi, favorendo una crescente autonomia nell'interazione linguistica, e di sviluppare la capacità di lettura, analisi e traduzione di testi di livello intermedio, anche autentici, sulla società araba contemporanea e su temi di attualità.

Obiettivi

Al termine del corso, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche, lo studente sarà in grado di:

1. utilizzare in modo autonomo e appropriato le strutture grammaticali e il lessico della lingua araba standard acquisiti nel corso delle lezioni;
2. comprendere e conversare su argomenti di interesse personale, sociale e di attualità, nonché interagire efficacemente in situazioni comunicative di carattere pratico che possono verificarsi durante un soggiorno in un paese arabofono;
3. formulare e argomentare opinioni in modo autonomo su temi di media complessità, descrivere esperienze ed eventi e esporre il proprio punto di vista su questioni di attualità, illustrando i vantaggi e gli svantaggi delle diverse opzioni;

4. esercitare adeguate competenze di mediazione linguistica attraverso la lettura, l'analisi e la traduzione di testi di livello intermedio-avanzato riguardanti la società, la cultura e l'attualità del mondo arabo.

Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si terranno prevalentemente in presenza e in modalità interattiva; solo alcune saranno svolte in modalità erogativa. In caso di particolari esigenze didattiche, alcune lezioni potranno essere effettuate online.

Le esercitazioni tenute dal docente madrelingua saranno interamente interattive e comprenderanno anche attività di produzione orale da parte degli studenti, supervisionate dal docente.

Materiali didattici (online, offline)

Libro di testo, dispensa e materiale didattico integrativo che sarà caricato sulla piattaforma E-Learning.

Programma e bibliografia

Programma
Il programma prevede la presentazione e l'analisi di alcuni aspetti grammaticali e strutture sintattiche di livello intermedio/avanzato, con esercizi di scrittura, lettura, comprensione e traduzione, oltre a esercitazioni di vario tipo e conversazione con un docente madrelingua.

Testi adottati:

- B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Lingua araba e società contemporanea, Zanichelli, Bologna 2021 (lezioni 12-15)
- Ali Faraj, Appunti di grammatica araba con esercizi, terzo anno. Anno accademico 2026-2027.

Dizionari consigliati:

- E. Baldissera, Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda edizione)
- Dizionari online
  https://www.almaany.com/ar/dict/ar-en/right/
  https://www.arabicstudentsdictionary.com

Contenuti del corso:
Le diverse funzioni di ??????
Il passivo ????????????
Il passivo delle forme verbali derivate ????????????? ???????????? ??????????
I numeri ordinali ?????????? ??????????????? – l'espressione dell'ora e della data
L'elativo e i gradi dell'aggettivo ???? ???????????? ?? ????????
I verbi irregolari:

I verbi contratti o sordi ?????????? ??????????? ??? ?????????
Forme derivate dei verbi contratti ??????????? ???????????? ?????????? ?????????
I verbi hamzati ?????????? ????????????
Forme derivate dei verbi hamzati ??????????? ???????????? ?????????? ??????????
I verbi assimilati o di prima debole ?????????? ??????????
Forme derivate dei verbi assimilati ??????????? ???????????? ?????????? ??????????
I verbi concavi o di media debole ?????????? ?????????
Forme derivate dei verbi concavi ??????????? ???????????? ?????????? ?????????
I verbi difettivi o di ultima debole ?????????? ?????????
Forme derivate dei verbi difettivi ??????????? ???????????? ?????????? ?????????
I nomi difettivi ??????????? ???????????
I verbi quadrilitteri e i loro nomi verbali ?????????? ????????????? ????????????
Il periodo ipotetico ????????? ???????????
Il complemento di stato ????????
Il complemento di specificazione o limitazione ??????????
Il complemento assoluto ?????????????? ???????????
Il complemento di causa ?????????????? ??????????
kil? e *kilt?* ???? ?? ?????

Fa parte del programma anche la conoscenza del lessico presente sulla dispensa e sul materiale inviato tramite la piattaforma E-learning nonché i nomi di tutti i paesi arabi e delle relative capitali.
È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma E-learning, dove verranno caricati materiali aggiuntivi e schede di approfondimento.

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:

1 - prova scritta, che consiste nella comprensione di un testo con domande a risposta aperta e in esercizi di vario tipo sulle strutture grammaticali apprese, comprese frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e viceversa (è consentito l'uso del dizionario cartaceo).

2- prova orale, che consiste nella lettura di uno o più testi, domande di comprensione sui testi letti, una o più domande su un argomento di grammatica, una o più domande sui nomi dei paesi arabi e delle relative capitali, conversazione con il docente madrelingua, presentazione dei seguenti elaborati scritti:

- elaborato scritto (almeno 300 parole) relativo alla propria partecipazione a una conferenza, un seminario o una mostra legati alla lingua e/o alla cultura araba. L'elaborato dovrà includere una presentazione dell'evento seguito e una riflessione personale sui contenuti trattati e sull'esperienza svolta.
- una scheda di un romanzo o di un film che affrontino temi relativi al mondo arabo. La scheda dovrà includere i dati generali dell'opera, i personaggi principali, la trama e i temi affrontati.
  Inoltre, occorre preparare un curriculum vitae in arabo aggiornato.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.
Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove.
Il voto finale dell'esame è costituito dalla media del voto dello scritto e del voto dell'orale.

Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.
Solo gli studenti regolarmente iscritti all’esame potranno essere ammessi alla prova. Per accedere alla prova

scritta, è necessario iscriversi all’appello scritto, per accedere alla prova orale, è necessario iscriversi all’appello orale.

I criteri per la valutazione dello scritto sono:

1. corretta assimilazione dei contenuti grammaticali;
2. capacità di applicazione delle nozioni acquisite;
3. corretto uso del lessico e della sintassi;
4. capacità di comprensione del testo proposto.

I criteri per la valutazione dell’orale sono:

1. correttezza della pronuncia;
2. capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore;
3. capacità di comprendere e rispondere a domande;
4. correttezza e ricchezza lessicale;
5. capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

I criteri di attribuzione del voto finale sono:
0–17: insufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti; limitata capacità di applicare le conoscenze acquisite; autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento non adeguatamente sviluppate.
18–24: sufficiente o discreta conoscenza e comprensione dei contenuti; soddisfacente capacità di applicare le conoscenze acquisite; autonomia di giudizio e abilità comunicative adeguate; capacità di apprendimento complessivamente soddisfacente.
25–30: buona o ottima conoscenza e comprensione dei contenuti; capacità di applicare le conoscenze in modo corretto e autonomo; adeguata autonomia di giudizio; buone o ottime abilità comunicative; capacità di apprendimento pienamente sviluppata.

N.B. Le studentesse e gli studenti in possesso della certificazione PUOI devono inviare via e-mail il documento al docente prima dell’esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE