



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Principi di Diritto Ambientale

2627-3-E3201Q072

Obiettivi

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento:

Conoscenza e comprensione

Lo studente conoscerà i principi fondamentali del diritto ambientale, con particolare riguardo a: la nozione di diritto e di ordinamento giuridico; i rapporti tra ordinamento internazionale, europeo e nazionale; i principali strumenti internazionali di tutela ambientale (la Convenzione delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici e gli Accordi di Parigi; la CEDU; il GATT); le fonti, i principi e la disciplina della tutela ambientale nell'ordinamento dell'Unione Europea; la disciplina costituzionale e legislativa nazionale, con particolare riferimento al Codice dell'ambiente; l'organizzazione amministrativa nazionale, regionale e locale e i suoi rapporti con le istituzioni europee; i principi che presidono all'esercizio dell'attività amministrativa a tutela dell'ambiente, tanto in forme autoritative quanto privatistiche; il diritto di accesso in materia ambientale; la gestione dell'emergenza ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti giuridici di base per affrontare semplici problematiche ambientali, individuando le fonti normative pertinenti, ricostruendo la disciplina applicabile a casi concreti e distinguendo i diversi strumenti di tutela amministrativa, anche attraverso l'analisi di casi di studio reali tratti dalla prassi amministrativa e dalla giurisprudenza in materia ambientale.

Autonomia di giudizio

Lo studente svilupperà la capacità di utilizzare autonomamente gli strumenti giuridici di base in materia ambientale e di riflettere criticamente sulle problematiche ambientali e sulle loro implicazioni interdisciplinari, anche di carattere economico e di sostenibilità, formulando valutazioni motivate su questioni di semplice complessità.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità di presentare e discutere, in forma sia orale sia scritta, argomenti giuridici di semplice soluzione, utilizzando correttamente la terminologia tecnico-giuridica propria del diritto ambientale.

Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà la capacità di apprendimento autonomo, anche attraverso la consultazione di fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali, nonché della letteratura scientifica di settore anche in lingua inglese, in modo da poter proseguire autonomamente l'approfondimento delle tematiche giuridico-ambientali anche negli insegnamenti successivi del percorso di studi.

Contenuti sintetici

Il corso si rivolge a studenti privi di conoscenze specifiche nelle discipline giuridiche e si prefigge di offrire le principali nozioni istituzionali di diritto pubblico necessarie per affrontare le tematiche generali coinvolte nel diritto dell'ambiente, con attenzione costante al collegamento tra principi generali e applicazioni concrete tramite l'analisi di casi di studio reali.

Programma esteso

- Nozione di diritto e di ordinamento giuridico.
- L'ordinamento internazionale, europeo e nazionale.
- La tutela dell'ambiente nell'ordinamento giuridico internazionale: principi ed esame di alcuni trattati rilevanti (la Convenzione delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici e gli Accordi di Parigi; la CEDU; il GATT).
- La tutela dell'ambiente nell'ordinamento europeo: fonti, principi, disciplina.
- La tutela dell'ambiente nell'ordinamento nazionale: l'ambiente nella Costituzione; il Codice dell'ambiente; l'organizzazione amministrativa nazionale, regionale e locale, nonché i rapporti intercorrenti fra i medesimi plessi organizzatori e le istituzioni europee; i principi che presiedono all'esercizio dell'attività amministrativa a tutela dell'ambiente, tanto in forme autoritative, quanto privatistiche; il diritto di accesso in materia ambientale; la gestione dell'emergenza;
- Analisi e discussione di casi di studio, tratti dalla prassi amministrativa e dalla giurisprudenza in materia ambientale, relativi ai temi sopra indicati.

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattiche

Lingua di erogazione dell'insegnamento: italiano.

L'insegnamento è organizzato in lezioni frontali, in modalità erogativa (DE), con momenti di discussione interattiva, secondo la seguente articolazione:

- 20 lezioni da 2 ore (40 ore complessive) sono svolte in presenza. Ciascuna lezione prevede una parte iniziale di esposizione dei contenuti e momenti di discussione interattiva con gli studenti, funzionali allo sviluppo dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative;
- 4 lezioni da 2 ore (8 ore complessive), potranno essere svolte da remoto, in modalità asincrona e con messa a disposizione delle relative videolezioni.

Nel corso delle lezioni saranno proposti e discussi casi di studio, tratti dalla prassi amministrativa e dalla giurisprudenza in materia ambientale.

Non sono previsti laboratori virtuali (es. piattaforma Libaas), in quanto non pertinenti alla natura giuridica dell'insegnamento.

Materiale didattico

1. Materiale didattico predisposto dal docente e caricato sulla piattaforma.

2. Un manuale di diritto pubblico, a scelta tra i seguenti testi:

- R. BIN e G. PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2022, limitatamente alle pp. 3-24, 84-89, 245-438.
- T. GROPPi e A. SIMONCINI, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli, Torino, 2023, limitatamente ai capitoli: I. Cos'è il diritto?; III. Oltre lo Stato: ordinamenti internazionali e sovranazionali; IV. Le fonti del diritto: considerazioni generali; V. Le singole fonti del diritto; X. La pubblica amministrazione.

3. Va sempre conosciuto, in ogni caso:

- G. ROSSI (a cura di), Diritto dell'ambiente, Torino, Giappichelli, 2021, la prima parte (indicata come «Parte Generale»).

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

1. Esame orale (colloquio sugli argomenti svolti a lezione)

Colloquio orale sugli argomenti svolti a lezione e sui testi indicati nel materiale didattico. Il colloquio è volto ad accertare: la conoscenza e comprensione dei principi e degli istituti del diritto ambientale; la capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di semplici casi, anche tramite richiamo ai casi di studio discussi a lezione; l'autonomia di giudizio nella discussione critica degli argomenti; la proprietà del linguaggio tecnico-giuridico.

2. Due prove scritte *in itinere* (in alternativa all'esame orale)

In alternativa, solo durante il corso, nelle date che saranno indicate a lezione, verranno svolte due prove scritte consistenti in: (a) domande a risposta multipla, volte a verificare la preparazione sul programma d'esame; (b) una

domanda aperta, volta a verificare la capacità di riflessione autonoma su un punto critico del programma e la proprietà di linguaggio.

Voto in trentesimi: 18-30/30.

Il voto complessivo per ciascuna delle prove scritte è determinato dalla somma dei punti ottenuti rispondendo ai quesiti a risposta multipla e alla domanda aperta, con la specificazione che:

- ogni risposta corretta ai test a risposta chiusa equivale a 1 punto;
 - la domanda aperta vale 10 punti.
- Sostenute e superate entrambe le prove scritte, verrà assegnato un voto finale complessivo dato dalla somma delle due prove intermedie.

I criteri di graduazione del voto, per entrambe le modalità di esame, sono i seguenti:

(i) 18-21: conoscenza essenziale ma sufficiente dei contenuti del programma, esposta con linguaggio adeguato; capacità di applicazione e di riflessione critica limitate.

(ii) 22-25: conoscenza adeguata dei contenuti, capacità di applicare correttamente le nozioni a casi semplici, uso in prevalenza corretto del linguaggio tecnico-giuridico.

(iii) 26-28: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, buona capacità di analisi critica e di collegamento tra i diversi istituti, proprietà di linguaggio.

(iv) 29-30: conoscenza completa e rigorosa dei contenuti, elevata autonomia di giudizio, piena proprietà del linguaggio tecnico-giuridico.

Orario di ricevimento

Da concordare previamente inviando una e-mail al docente.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
