UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Demografia Sociale (paesi a Basso e Medio Reddito)

2627-3-E41022B091

Obiettivi formativi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di discutere e analizzare i fattori che influenzano i fenomeni demografici nei paesi delle diverse aree del mondo.

Conoscenza e comprensione
Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- le teorie che spiegano i fenomeni demografici e le loro dinamiche
- metodi statistici per analizzare il legame tra fattori sociali e fenomeni demografici
- valutare lo stato di avanzamento verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- discutere le teorie che spiegano i fenomeni demografici e le loro dinamiche
- descrivere e comunicare l'evoluzione demografica di un paese
- analizzare, interpretare e comunicare il legame tra fattori sociali e fenomeni demografici
- descrivere e valutare gli indicatori interessati dal rapporto tra sviluppo sostenibile e demografia

Autonomia di giudizio
Gli studenti svilupperanno queste competenze attraverso la produzione di:

- 3 relazioni sulle esercitazioni svolte individualmente o in piccoli gruppi, sui diversi temi affrontati nel corso
- una presentazione di approfondimento su un particolare tema concordato con i docenti.

Abilità comunicative
Gli studenti svilupperanno le abilità comunicative attraverso la produzione e l'esposizione della presentazione scelta.

Capacità di apprendere
Partendo dalle indicazioni essenziali per lo svolgimento delle relazioni (struttura, bibliografia e sitografia essenziale, metodi di analisi), gli studenti saranno invitati a sviluppare i temi approfondendo in autonomia sia i contenuti, sia i metodi.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

Contenuti sintetici

1. Classificazione dei paesi secondo il grado di sviluppo
2. Transizione demografica
3. Popolazione e sviluppo
4. Politiche demografiche
5. Disuguaglianze
6. Il ruolo delle migrazioni internazionali

Le tematiche saranno illustrate usando dati e report internazionali.
L'enfasi sarà sulle teorie e metodologie statistiche per spiegare le dinamiche demografiche nelle diverse aree geografiche

Programma esteso

1. Classificazione dei paesi secondo il grado di sviluppo

- Definizioni
- Criteri usati da organizzazioni internazionali per classificare i paesi secondo il loro livello di sviluppo

2. Transizione demografica:

- definizione ed esempi nei paesi di antica e contemporanea transizione
- fattori, processi e conseguenze della transizione demografica
- seconda transizione demografica

3. Popolazione e sviluppo:

- crescita della popolazione
- massimo di popolazione
- fattori di costrizione e di scelta
- il modello malthusiano (teoria e formalizzazione)
- i modelli post-malthusiani
- La popolazione mondiale e la cornice popolazione-sviluppo
- Il dividendo demografico e i suoi rischi

4. Politiche demografiche:

- fattori che influenzano la fecondità
- domanda ed offerta di figli
- fecondità nei paesi asiatici, africani e latino-americani

- contraccezione e politiche di family planning
- teorie microeconomiche per spiegare la fecondità
- India e Cina – politiche e traiettorie

5. Disuguaglianze:

- disuguaglianza secondaria, oggetto della misura
- economie/diseconomie di scala
- scale di equivalenza
- Genere e sviluppo: quadro generale
- Asia, Africa e America Latina: condizione femminile ed empowerment

6. Il ruolo delle migrazioni internazionali

- Le migrazioni come riequilibrio dei differenziali Nord/Sud
- Chi migra e perché (la «gobba migratoria», place utility)
- Effetti sulle popolazioni d’arrivo
- Genere e migrazioni

Prerequisiti

Questa attività formativa deve essere preceduta dal superamento dell’esame di Demografia

Metodi didattici

- 7 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa in presenza
- 3 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa da remoto sincrone
- 6 esercitazioni da 2 ore svolte in modalità interattiva in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti:
esame orale: COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI SVOLTI A LEZIONE, con prove intermedie di gruppo (RELAZIONE DI LABORATORIO SCIENTIFICO).
I frequentanti dovranno preparare, per ciascuna esercitazione, un breve report con i risultati delle analisi che verranno effettuate durante le esercitazioni e una presentazione di approfondimento su un argomento selezionato. L'esame orale sarà una discussione sugli argomenti del corso e sugli elaborati.
La valutazione relazioni di laboratorio scientifico riguarda:

- la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca;
- la capacità di scrivere un breve report di ricerca.
  L'esame orale ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica sugli argomenti trattati.

Non frequentanti:
esame orale: COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI DEL CORSO
L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati. L'esame ha

l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

Per i frequentanti:

- Slides e materiale disponibile sulla pagina e-learning.
- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Livi Bacci, M. (2020). Storia minima della popolazione del mondo. Società editrice il Mulino
- Dyson, T. (2010). Population and development: the demographic transition. Bloomsbury Publishing
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Per i non frequentanti:

- Slides e materiale disponibile sulla pagina e-learning.
- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Livi Bacci, M. (2020). Storia minima della popolazione del mondo. Società editrice il Mulino
- Dyson, T. (2010). Population and development: the demographic transition. Bloomsbury Publishing
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre, secondo ciclo (indicativamente da maggio a metà giugno)

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE