

## COURSE SYLLABUS

### Social Demography (low-And-Middle Income Countries)

2627-3-E41022B091

---

#### Obiettivi formativi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di discutere e analizzare i fattori che influenzano i fenomeni demografici nei paesi delle diverse aree del mondo.

#### **Conoscenza e comprensione**

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- le teorie che spiegano i fenomeni demografici e le loro dinamiche
- metodi statistici per analizzare il legame tra fattori sociali e fenomeni demografici
- valutare lo stato di avanzamento verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- discutere le teorie che spiegano i fenomeni demografici e le loro dinamiche
- descrivere e comunicare l'evoluzione demografica di un paese
- analizzare, interpretare e comunicare il legame tra fattori sociali e fenomeni demografici
- descrivere gli obiettivi di sviluppo sostenibile e utilizzare gli opportuni indicatori di valutazione

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti svilupperanno queste competenze attraverso la produzione di:

- 3 relazioni sulle esercitazioni svolte in piccoli gruppi, sui diversi temi affrontati nel corso
- una presentazione di approfondimento su un particolare tema concordato con i docenti.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti svilupperanno le abilità comunicative attraverso la produzione e l'esposizione della presentazione scelta.

### **Capacità di apprendere**

Partendo dalle indicazioni essenziali per lo svolgimento delle relazioni (struttura, bibliografia e sitografia essenziale, metodi di analisi), gli studenti saranno invitati a sviluppare i temi approfondendo in autonomia sia i contenuti, sia i metodi.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

### **Contenuti sintetici**

1. Classificazione dei paesi secondo il grado di sviluppo
2. Transizione demografica
3. Popolazione e sviluppo
4. Politiche demografiche
5. Disuguaglianza e povertà
6. Obiettivi di sviluppo sostenibile.

Le tematiche saranno illustrate usando dati e report internazionali.

L'enfasi sarà sulle teorie e metodologie statistiche per spiegare le dinamiche demografiche nelle diverse aree geografiche

### **Programma esteso**

1. Classificazione dei paesi secondo il grado di sviluppo
  - Definizioni
  - Criteri usati da organizzazioni internazionali per classificare i paesi secondo il loro livello di sviluppo
2. Transizione demografica:
  - definizione ed esempi nei paesi di antica e contemporanea transizione
  - fattori, processi e conseguenze della transizione demografica
  - seconda transizione demografica
3. Popolazione e sviluppo:
  - crescita della popolazione
  - massimo di popolazione
  - fattori di costrizione e di scelta
  - il modello malthusiano (teoria e formalizzazione)
  - i modelli post-malthusiani
4. Politiche demografiche:
  - fattori che influenzano la fecondità
  - domanda ed offerta di figli
  - fecondità nei paesi asiatici, africani e latino-americani
  - contraccezione e politiche di family planning
  - teorie microeconomiche per spiegare la fecondità

#### 5. Disuguaglianza e povertà:

- disuguaglianza secondaria, oggetto della misura
- economie/diseconomie di scala
- scale di equivalenza

#### 6. Obiettivi di sviluppo sostenibile:

- introduzione
- evoluzione e definizione del concetto di sviluppo sostenibile
- obiettivi di sviluppo del millennio
- focus su alcuni obiettivi povertà zero, fame zero, salute e benessere, istruzione di qualità
- dati e indicatori che descrivono l'avanzamento verso il raggiungimento degli obiettivi

## Prerequisiti

Questa attività formativa deve essere preceduta dal superamento dell'esame di Demografia

## Metodi didattici

- 6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza
- 3 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa da remoto sincrone
- 7 esercitazioni da 3 ore svolte in modalità interattiva in presenza

## Modalità di verifica dell'apprendimento

### **Frequentanti:**

esame orale: COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI SVOLTI A LEZIONE, con prove intermedie individuali (RELAZIONE DI LABORATORIO SCIENTIFICO).

I frequentanti dovranno preparare, per ciascuna esercitazione, un breve report con i risultati delle analisi che verranno effettuate durante le esercitazioni e una presentazione inerente gli argomenti della seconda parte del corso.

L'esame orale sarà una discussione degli argomenti del corso e dell'elaborato.

La valutazione relazioni di laboratorio scientifico riguarda:

- la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca;
  - la capacità di scrivere un breve report di ricerca.
- L'esame orale ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica sugli argomenti trattati.

### **Non frequentanti:**

esame orale: COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI DEI SEGUENTI TESTI.

L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino

## Testi di riferimento

Slides e materiale disponibile sulla pagina e-learning.

Testi di riferimento:

Per i frequentanti:

- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Bacci, M. L. (2020). Storia minima della popolazione del mondo. Società editrice il Mulino
- Dyson, T. (2010). Population and development: the demographic transition. Bloomsbury Publishing
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Per i non frequentanti:

- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre, secondo ciclo (indicativamente da maggio a metà giugno)

## Lingua di insegnamento

Italiano

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---