



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Lis Styles and Registers

2627-3-E2005P022

Area di apprendimento

Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Comprensione della modalità del linguaggio umano mettendo a confronto l'elaborazione delle lingue parlate e delle lingue dei segni. Conoscenza delle metodologie d'indagine teoriche e pratiche nell'ambito della linguistica dei registri, dei generi e degli stili. Comprensione dei meccanismi di variazione sociolinguistica (con focus sulla sociolinguistica variazionista), delle politiche linguistiche della lingua dei segni e dei diritti delle persone Sorde e Sordo-Cieche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare i metodi e gli strumenti informatici per la raccolta dati, la costruzione di materiali, l'annotazione (secondo linee guida fornite) e l'analisi dettagliata di testi in lingua dei segni (LIS). Saper formulare ipotesi di ricerca e analizzare dati comportamentali traducendoli in risultati descrittivi (come grafici e distribuzioni percentuali) per la realizzazione di un lavoro di ricerca sul campo. Capacità di elaborare un testo scientifico/elaborato scritto basato su un caso concreto.

Autonomia di giudizio

Capacità di selezionare autonomamente un ambito di ricerca, formulando ipotesi coerenti e interpretando in modo critico i dati raccolti sul campo e le distribuzioni statistiche ottenute. Abilità nel valutare e integrare il quadro teorico sociolinguistico con le questioni legate alla pianificazione delle politiche linguistiche e alla tutela dei diritti linguistici delle minoranze linguistiche coinvolte.

Abilità comunicative

Abilità nell'esporre in forma scritta, attraverso un testo scientifico/elaborato strutturato, i risultati di una ricerca linguistica e i relativi dati metodologici e di annotazione. Capacità di partecipare attivamente, equamente e in modo collaborativo ai lavori di gruppo in classe, contribuendo alla costruzione condivisa della conoscenza e all'interazione costante.

Capacità di apprendere

Sviluppo di attitudini all'apprendimento collaborativo e orientato al "learning by doing". Capacità di approfondire le proprie competenze in autonomia partendo da fonti scientifiche e materiali digitali.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Per l'a.a. 2026/2027 non sarà possibile selezionare questo insegnamento come iscrizione a Corso singolo. Esame non selezionabile dal piano di studi da parte di studenti non iscritti a Interpretariato e Traduzione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) e Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST).

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
