

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia della Famiglia

2627-3-E4001N082

---

#### Obiettivi formativi

##### Conoscenza e capacità di comprensione (D1)

Il corso fornisce strumenti teorici per comprendere l'evoluzione delle relazioni familiari in relazione alle trasformazioni sociali, culturali ed economiche. Vengono trattati concetti chiave relativi a genere, generazione, intimità e cura.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (D2)

Le/i partecipanti svilupperanno competenze nell'analisi dei dati empirici (qualitativi e quantitativi), nella lettura critica delle fonti, e nell'applicazione dei concetti sociologici a casi concreti e materiali mediali.

##### Autonomia di giudizio (D3)

Il corso promuove una riflessione autonoma e critica sui cambiamenti familiari, sulle disuguaglianze di genere, sulle dinamiche intergenerazionali e sulle rappresentazioni sociali, stimolando interpretazioni personali e consapevoli.

##### Abilità comunicative (D4)

Le/i frequentanti saranno coinvolti in attività di discussione e presentazione orale, con l'obiettivo di sviluppare capacità di esposizione, argomentazione e uso del linguaggio sociologico.

##### Capacità di apprendimento (D5)

Lo/a studente/a sarà in grado di affrontare in modo autonomo e riflessivo lo studio dei fenomeni familiari, con possibilità di approfondimenti successivi e attività di ricerca indipendente.

#### Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici, delle tipologie familiari nonché dei modi di 'fare famiglia'. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

## **Programma esteso**

Il corso fornirà, a studenti, le basi teoriche ed empiriche per analizzare e comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

Nella prima parte del corso verranno poste al centro della nostra attenzione le relazioni familiari, nelle loro dimensioni riproduttive, affettive e di socializzazione.

Nella seconda parte si darà importanza alle dinamiche della violenza di genere e della violenza in famiglia, nonché delle rappresentazione medialiali delle famiglie

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito richiesto.

## **Metodi didattici**

Il corso adotta una pluralità di approcci didattici volti a stimolare l'apprendimento attivo, la riflessione critica e il coinvolgimento partecipato delle studentesse e degli studenti. L'insegnamento si articola secondo le seguenti modalità:

**Lezioni frontali:** Le prime settimane del corso sono dedicate all'esposizione dei principali quadri teorici e concettuali, con l'obiettivo di fornire una solida base di conoscenze. Le lezioni sono strutturate in modo da integrare spiegazioni, schemi interpretativi e riferimenti empirici, promuovendo una comprensione sistematica dei temi trattati.

**Discussioni guidate in aula:** La seconda parte del corso privilegia una modalità più interattiva, basata sul confronto e sul dialogo. Gli/le studenti sono invitati/e a riflettere criticamente sui contenuti, a porre domande e a discutere collettivamente articoli scientifici, materiali audiovisivi o casi studio forniti dalla/dal docente.

**Presentazioni individuali o di gruppo:** Gli/le studenti frequentanti avranno la possibilità di preparare e presentare in aula approfondimenti su temi concordati, anche a partire da esperienze di ricerca o analisi di fonti empiriche (ad es. interviste, documenti, rappresentazioni medialiali delle famiglie). Le presentazioni saranno oggetto di discussione con il gruppo, al fine di sviluppare competenze comunicative e di argomentazione.

**Analisi e commento di materiali audiovisivi:** Durante alcune lezioni verranno proposti documentari, filmati, spot pubblicitari o altri contenuti multimediali legati alle trasformazioni familiari, alla genitorialità e alle rappresentazioni della famiglia nei media. L'analisi collettiva di tali materiali costituirà un'occasione per applicare gli strumenti teorici in modo contestuale e partecipato.

**Esercitazioni brevi e attività in sottogruppi:** In alcuni momenti del corso sono previste attività laboratoriali, come la costruzione di mappe concettuali, la discussione di brevi testi empirici o la realizzazione di simulazioni. Queste pratiche didattiche mirano a stimolare la collaborazione tra pari e a rafforzare l'apprendimento attraverso la pratica.

Tutte le attività didattiche si svolgeranno in presenza. L'organizzazione del corso prevede una prima parte a carattere maggiormente trasmissivo, seguita da una seconda fase orientata al coinvolgimento attivo e partecipato

delle/dei corsisti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta (3 domande aperte) con eventuale integrazione orale.

Gli e le studenti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

## **Testi di riferimento**

Saraceno C., Naldini E. (2021), *Sociologia della famiglia*, Il Mulino

Cannito M. (2022), *Fare spazio alla paternità*, Il Mulino

Studenti Erasmus:

Schneider, N. F., & Kreyenfeld, M. (Eds.). (2021). *Research Handbook on the Sociology of the Family*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. (Parts 1 to 3 included)

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---