



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia dell'Organizzazione

2627-3-E4001N135

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base di sociologia dell'organizzazione, in modo da consentire agli/le studenti di leggere, interpretare e comprendere alcune strutture e processi organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Applicare le conoscenze teoriche a diversi casi empirici: comprendere cosa sono le organizzazioni (formali e informali) e perchè è importante studiarle; descrivere alcuni modelli di struttura organizzativa e imparare a riconoscerli; individuare i percorsi e le strategie delle culture organizzative; riflettere sugli effetti di tecnologie, potere e dinamiche di cambiamento organizzativo.

Autonomia di giudizio:

Il corso mira a mettere a disposizione degli/le studenti diversi modelli analitici e prospettive teoriche, sollecitando un approccio critico e consapevole nei confronti della teoria e nei confronti delle organizzazioni stesse.

Abilità comunicative:

Imparare ad esporre i risultati di letture ed esercitazioni in forma sia orale che scritta.

Capacità di apprendere:

Il corso vuole promuovere un atteggiamento di curiosità e apertura rispetto alla pluralità degli approcci teorici e dei casi empirici analizzati, stimolando l'apprendimento che proviene da testi, esercitazioni e testimonianze di esperti.

Contenuti sintetici

Il corso introduce alla sociologia dell'organizzazione, con lo scopo di accompagnare gli/le studenti nella comprensione di che cosa sono le organizzazioni e di come si studiano le strutture organizzative e i processi di lavoro al loro interno.

Programma esteso

Il corso introduce i principali concetti e strumenti analitici sviluppati dalla sociologia dell'organizzazione e dal pensiero organizzativo.

Verranno presentati e discussi i significati e le definizioni del termine "organizzazione", per poi concentrarsi su alcuni temi centrali per l'analisi organizzativa, come le diverse strutture organizzative, la teoria dei sistemi, il ruolo di potere, tecnologia e cultura organizzativa. Il corso presenterà anche le riflessioni della disciplina attorno ad alcuni modelli organizzativi storicamente rilevanti, come il modello Taylor-fordista e quello giapponese.

Il corso sarà condotto attraverso presentazioni, casi di studio, esercitazioni, testimonianze e visite didattiche

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia.

Metodi didattici

La didattica prevede lezioni in aula, esercitazioni individuali e di gruppo, testimonianze e visite in azienda.

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 40% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori di gruppo, presentazione di casi di studio da discutere in aula, richieste di commento da parte degli studenti su argomenti spiegati in classe, ecc.).

Alcune lezioni (non più del 30% del corso) potranno essere tenute da remoto, a seconda delle esigenze degli/le studenti e coerentemente con gli obiettivi didattici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale consiste in un esame scritto, composto da sei domande aperte. L'esame si svolge in laboratorio informatico ed è volto a valutare la conoscenza e la comprensione dei principali concetti affrontati durante il corso, nonché la capacità di applicarli all'analisi di casi organizzativi.

Durante il semestre gli/le studenti potranno partecipare a esercitazioni individuali e di gruppo, finalizzate ad approfondire gli argomenti trattati a lezione e a sviluppare capacità di analisi e discussione. Le esercitazioni consentiranno agli studenti di verificare progressivamente il proprio livello di preparazione e di ricevere feedback durante il semestre. Le attività svolte durante il corso concorreranno alla valutazione finale.

Testi di riferimento

- Pichierri A., "Sociologia dell'organizzazione", Laterza, 2011 (ad esclusione dei cap. 2 e 10)
- Bonazzi G., "Storia del pensiero organizzativo - La questione industriale", Franco Angeli, 2002 (cap. 1, 2, 3, 7)

Chi avesse problemi nel reperimento dei materiali può contattare via e-mail la docente del corso.

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare la docente per concordare i materiali e le modalità d'esame.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CITTÀ E
COMUNITÀ SOSTENIBILI
